



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
MAJORANA-FASCITELLI**

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284

<https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0001167 del 06/02/2024
IV-5 (Uscita)

**Ai tutor PCTO delle classi TERZE del Liceo Scientifico
3A-C-G LS; 3E-F LOSA**

Al docente di supporto Prof.ssa ANTENUCCI

Sez. PCTO SITO WEB e Bacheca ARGO

OGGETTO: PCTO23-24 - TRASMISSIONE REPORT DEI TUTOR

Si trasmettono ai docenti tutor PCTO interessati i modelli di Report dei tutor che andranno redatti e firmati entro il 29 febbraio 2024 sia dal tutor scolastico che dal tutor dell'ente. A tal fine, i docenti contatteranno i referenti esterni di cui si forniscono i contatti:

PERCORSO	CLASSE/I	ENTE ESTERNO	CONTATTO
Esplorando l'orizzonte digitale	3E LS OSA	UNIMOL	simone.scalabrino@unimol.it Prof. Simone Scalabrino
Trappole virtuali	3F LS OSA		
Discovery bio Lab	3 A-C-G LS		fortini@unimol.it Prof.ssa Paola Fortini

Una copia dei report dovrà essere consegnata in Segreteria didattica, all'attenzione della Sig.ra Mattioli.

F.to Il Referente PCTO d'Istituto
Prof.ssa Barbara Esposito



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmelina Di Nezza

C. Di Nezza

SCHEDA DI OSSERVAZIONE - REPORT DEL TUTOR INTERNO/ESTERNO

PERCORSO: Discovery Bio Lab

DATI GENERALI	
Studente/studentessa	
Denominazione dell'azienda/ente	UNIMOL (Pesche)
Tutor esterno/aziendale	Prof.ssa Paola Fortini
Tutor interno/scolastico	
Numero di ore svolte durante l'a.s. 2023/24	

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E FINALITÀ DEI PCTO
Lo/la studente/studentessa è stato/a impegnato/a in attività teorico-pratiche svolte dai docenti universitari nelle due sedi.

OBIETTIVI FORMATIVI
I seguenti Obiettivi formativi sono assicurati dalla struttura ospitante allo/a studente/studentessa allo scopo di offrire un'esperienza volta all'acquisizione di competenze trasversali e all'orientamento professionale.
1. Orientarsi nei vari campi di ricerca per operare nel vasto mondo della Biologia
2. Acquisire consapevolezza delle attività e delle professionalità legate ai mondi della ricerca e del lavoro
3. Sviluppare le proprie abilità operative e applicative in ambito biologico

Ai fini della Certificazione finale delle competenze vengono qui di seguito riportati, a cura dei Tutor interno ed esterno, i livelli di **competenza** raggiunti dallo/la studente/studentessa beneficiario/a del Progetto Formativo Personalizzato a monte della Convenzione stipulata tra Istituzione scolastica e struttura ospitante.

ELEMENTI DI VALUTAZIONE DEL PCTO					
		LIVELLO RAGGIUNTO ALLA FINE DELL'ESPERIENZA			
		(porre una X in corrispondenza del livello)			
Competenze trasversali riferite al EQF		Parziale <i>liv. base non raggiunto</i>	Base	Intermedio	Avanzato
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare				
2	Competenza in materia di cittadinanza				
3	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria				
Competenze tecnico-professionali		Parziale <i>liv. base non raggiunto</i>	Base	Intermedio	Avanzato
1	Problem Solving				
2	Team working				
3	Comunicare con linguaggio tecnico quanto appreso				
Eventuali considerazioni su alcuni aspetti emersi in modo particolare o degni di nota:					

Luogo e data, _____

Firma del tutor interno/scolastico

Firma del tutor esterno/aziendale

SCHEMA DI OSSERVAZIONE - REPORT DEL TUTOR INTERNO/ESTERNO

PERCORSO: Trappole virtuali svelando gli intrighi del mondo della Cybersecurity

DATI GENERALI	
Studente/studentessa	
Denominazione dell'azienda/ente	UNIMOL (Pesche)
Tutor esterno/aziendale	Prof. Simone Scalabrino
Tutor interno/scolastico	
Numero di ore svolte durante l'a.s. 2023/24	

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E FINALITÀ DEI PCTO
Lo/la studente/studentessa è stato/a impegnato/a in attività teorico-pratiche svolte dai docenti universitari nei laboratori di informatica.

OBIETTIVI FORMATIVI
I seguenti Obiettivi formativi sono assicurati dalla struttura ospitante allo/a studente/studentessa allo scopo di offrire un'esperienza volta all'acquisizione di competenze trasversali e all'orientamento professionale.
1. Conoscere i principi e i meccanismi basilari della sicurezza informatica
2. Saper decodificare i messaggi nascosti
3. Conoscere i meccanismi di sicurezza nei dispositivi mobili
4. Saper individuare le minacce legate ai Malware e al mondo dell'ethical hacking

Ai fini della Certificazione finale delle competenze vengono qui di seguito riportati, a cura dei Tutor interno ed esterno, i livelli di **competenza** raggiunti dallo/la studente/studentessa beneficiario/a del Progetto Formativo Personalizzato a monte della Convenzione stipulata tra Istituzione scolastica e struttura ospitante.

ELEMENTI DI VALUTAZIONE DEL PCTO					
		LIVELLO RAGGIUNTO ALLA FINE DELL'ESPERIENZA			
		(porre una X in corrispondenza del livello)			
Competenze trasversali riferite al EQF		Parziale <i>liv. base non raggiunto</i>	Base	Intermedio	Avanzato
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare				
2	Competenza in materia di cittadinanza				
3	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria				
Competenze tecnico-professionali		Parziale <i>liv. base non raggiunto</i>	Base	Intermedio	Avanzato
1	Informatiche (crittografia, protezione dei dati)				
2	Problem solving				
3	Consapevolezza nell'uso dei dispositivi e delle risorse in materia di sicurezza informatica				
Eventuali considerazioni su alcuni aspetti emersi in modo particolare o degni di nota:					

Luogo e data, _____

Firma del tutor interno/scolastico

Firma del tutor esterno/aziendale

SCHEDA DI OSSERVAZIONE - REPORT DEL TUTOR INTERNO/ESTERNO

PERCORSO: Esplorando l'orizzonte digitale: IA, VR, AR e ottimizzazione

DATI GENERALI	
Studente/studentessa	
Denominazione dell'azienda/ente	UNIMOL (Pesche)
Tutor esterno/aziendale	Prof. Simone Scalabrino
Tutor interno/scolastico	
Numero di ore svolte durante l'a.s. 2023/24	

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E FINALITÀ DEI PCTO
Lo/la studente/studentessa è stato/a impegnato/a in attività teorico-pratiche svolte dai docenti universitari nei laboratori di informatica.

OBIETTIVI FORMATIVI
I seguenti Obiettivi formativi sono assicurati dalla struttura ospitante allo/a studente/studentessa allo scopo di offrire un'esperienza volta all'acquisizione di competenze trasversali e all'orientamento professionale.
1. Acquisire le conoscenze chiave riguardanti il mondo dei Big Data e dell'Intelligenza Artificiale 2. Sapere utilizzare le tecnologie di 3D Computer Graphics, della realtà virtuale e aumentata 3. Apprendere i principi di ottimizzazione, con particolare riferimento all'applicazione di tecniche mirate alla definizione di percorsi per droni

Ai fini della Certificazione finale delle competenze vengono qui di seguito riportati, a cura dei Tutor interno ed esterno, i livelli di **competenza** raggiunti dallo/la studente/studentessa beneficiario/a del Progetto Formativo Personalizzato a monte della Convenzione stipulata tra Istituzione scolastica e struttura ospitante.

ELEMENTI DI VALUTAZIONE DEL PCTO					
		LIVELLO RAGGIUNTO ALLA FINE DELL'ESPERIENZA			
		(porre una X in corrispondenza del livello)			
Competenze trasversali riferite al EQF		Parziale <i>liv. base non raggiunto</i>	Base	Intermedio	Avanzato
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare				
2	Competenza in materia di cittadinanza				
3	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria				
Competenze tecnico-professionali		Parziale <i>liv. base non raggiunto</i>	Base	Intermedio	Avanzato
1	Informatiche (Big data, AI, grafica 3D e realtà virtuale/aumentata)				
2	Problem solving				
3	Ottimizzazione in contesti reali				
Eventuali considerazioni su alcuni aspetti emersi in modo particolare o degni di nota: _____					

Luogo e data, _____

Firma del tutor interno/scolastico

Firma del tutor esterno/aziendale
