



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana – Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0001282 del 06/02/2023
IV-5 (Uscita)

**Agli alunni delle classi del
Liceo Classico
Liceo Scientifico**

Ai Sigg. Genitori

Ai Sigg. Docenti

Ai docenti esperti

Ai tutor

AI DSGA

**Al Sito Web
Sezione PON**

Agli atti

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1 – 10.2.2 – 10.3.1.

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ' E L'ACCOGLIENZA.

Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-MO-2022-32 WISH YOU WERE HERE PARTE II

CUP F54C22000490001

Avvio di n. 6 moduli: INGR, ANIME PRO, English Empowerment, IROBOT, WORLD CITIZENS, CSI: MAJORANA-FASCITELLI Investigative Department.

Con la presente si comunica ai Signori Genitori e agli alunni che, a breve, saranno attivati nell'ambito del progetto avente codice 10.2.2A – FDRPOC – MO – 2022 – 32, i seguenti moduli:

N.	Tipologia modulo	Titolo modulo Calendarizzazione	Destinatari	Durata
1	Competenza alfabetica funzionale	INGR	Tutte le classi	30 ore
2	Competenza personale, sociale, imparare ad imparare	ANIME PRO	Tutte le classi	30 ore
3	Competenza multilinguistica	English Empowerment	Classi biennio	30 ore
4	Competenza nelle STEM	IROBOT	Classi biennio	30 ore
5	Competenza multilinguistica	WORLD CITIZENS	Classi triennio	30 ore
6	Competenza nelle STEM	CSI: MAJORANA – FASCITELLI Investigative Department	Classi triennio	30 ore

DESCRIZIONE DEI MODULI E CALENDARIZZAZIONE

1. IngR - Giornale di Istituto (Giovedì dalle 14:30 alle 17:00)

La redazione di un giornale scolastico è uno strumento efficace per dar voce agli studenti, unificare molteplici interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile alla vita della scuola. Per gli studenti scrivere su un giornale, sia pure quello scolastico, è motivo di incentivazione alla produzione linguistica. Essi comprenderanno che vi sono tecniche da imparare, linguaggi diversi da adottare, fonti da scoprire, verificare e utilizzare.

2. ANIME PRO (Di norma Lunedì dalle 14:30 alle 17:30)

Il Progetto "Anime Pro" ha l'obiettivo di migliorare, con l'aiuto delle tecniche espressive, il benessere e la salute psico-sociale degli adolescenti coinvolti, tramite l'apprendimento di abilità utili per la gestione dell'emotività e delle relazioni sociali. Ulteriore obiettivo del progetto è privilegiare l'esperienza diretta dei partecipanti con la proposta di strumenti di pedagogia attiva: Circe Time, brainstorming, role playing esercitazioni individuali e di gruppo, situazioni gioco, stimoli visivo e motorio, tali da favorire l'apprendimento permanente e dinamico secondo risonanze di natura personale. L'idea progettuale nasce e si rafforza, inoltre, dalla volontà di dedicare un'area espositiva specifica, nell'ambito degli spazi comuni presenti all'interno dell'Istituto, a pannelli e/o elaborati vari prodotti esclusivamente dagli allievi. Fine ultimo del progetto sarà pertanto la realizzazione, da parte del gruppo, di un murales su tavola da posizionare all'interno della scuola, trattante un tema scelto tra quelli proposti o costruito spontaneamente su un percorso scelto dal gruppo.

3. English Empowerment (Martedì alternati a mercoledì e a venerdì, dalle 14:30 alle 17:00)

Il corso è finalizzato alla preparazione all'esame da sostenere per ottenere la certificazione B1 della lingua inglese.

4. IROBOT (Lunedì dalle 14:30 alle 17:00)

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

5. WORLD CITIZENS (Lunedì alternati a martedì e a venerdì, 14:30 alle 17:00)

Il corso è finalizzato alla preparazione all'esame da sostenere per ottenere la certificazione B2 della lingua inglese.

6. CSI: MAJORANA – FASCITELLI Investigative Department (Lunedì alternati a martedì dalle 15:00 alle 17:00)

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Per iscriversi, ciascun alunno provvederà a restituire, compilato e firmato, il modulo di anagrafica allegato alla presente comunicazione. Al modulo di anagrafica dovrà essere allegata la carta di identità di uno o di entrambi i genitori -se l'alunno è minorenn- o dell'alunno stesso, se è maggiorenne.

I rappresentanti di classe avranno cura di redigere un elenco di iscritti per ogni modulo, di raccogliere i moduli compilati completi di documento di identità e di consegnarli presso la **Segreteria Studenti** (classi ubicate al Majorana) o al **prof. Iadisernia** (classi ubicate al Fascitelli) **entro e non oltre il 15 febbraio p.v.**

Si allega la **SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE**.

F.to Il docente F.S. – AREA 4 _ Progetti
Prof.ssa Annita Maria SCIACOVELLI

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA



Carmelina Di Nezza

TITOLO MODULO _____

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Provincia di nascita	
Comune di nascita	
Data di nascita	
Sesso	
Cittadinanza	
Indirizzo domicilio	
Eventuale indirizzo residenza (se diversa da domicilio)	
E-mail (non obbligatorio)	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - SCUOLA DI APPARTENENZA ED EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Scuola di appartenenza	
Classe frequentata	☐ 1° anno ☐ 2° anno ☐ 3° anno ☐ 4° anni ☐ 5° anno
Anni ripetuti scuola primaria	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	☐ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; ☐ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; ☐ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica ☐ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; ☐ Arte, musica, moda, arredamento; ☐ Servizi sanitari e di assistenza sociale; ☐ Insegnamento e formazione; ☐ Informatica; ☐ Agricoltura e ambiente; ☐ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica ☐ Lingue straniere; ☐ Altro (specificare..... )
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	☐ Meno di 20 ore ☐ Tra 20 e 100 ore ☐ Tra 100 e 300 ore ☐ Tra 300 e 600 ore ☐ Tra 600 e 1200 ore ☐ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	☐ Attestato di frequenza ☐ Attestato di specializzazione ☐ Attestato di perfezionamento ☐ Attestato di qualifica professionale (IeFP) ☐ Diploma professionale di tecnico (IeFP) ☐ Qualifica regionale professionale post-diploma ☐ Certificato IFTS ☐ Diploma di tecnico superiore (ITS) ☐ Altro

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	☐ Francese ☐ Inglese ☐ Spagnolo ☐ Tedesco ☐ Italiano L2 ☐ Sloveno ☐ Greco ☐ Cinese ☐ Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	☐ CISCO ☐ ECDL ☐ EIPASS ☐ EUCIP ☐ IC3 ☐ MOUS ☐ PEKIT ☐ ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	☐ A1 ☐ B2 ☐ A2 ☐ C1 ☐ B1 ☐ C2	Indicare il livello	☐ Livello base ☐ Livello intermedio ☐ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza elementare ☐ Licenza media ☐ Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università ☐ Diploma di qualifica di istituto professionale ☐ Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna ☐ Istruzione artistica ☐ Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università ☐ Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico ☐ Istruzione magistrale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore liceale ☐ Istruzione artistica ☐ Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università ☐ Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica ☐ Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore ☐ Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica ☐ Altri diplomi terziari extra-universitari ☐ Diploma universitario ☐ Gruppo scientifico ☐ Gruppo chimico farmaceutico ☐ Gruppo geo-biologico ☐ Gruppo medico ☐ Gruppo ingegneria ☐ Gruppo architettura ☐ Gruppo agrario ☐ Gruppo economico-statistico	☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza elementare ☐ Licenza media ☐ Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università ☐ Diploma di qualifica di istituto professionale ☐ Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna ☐ Istruzione artistica ☐ Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università ☐ Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico ☐ Istruzione magistrale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore liceale ☐ Istruzione artistica ☐ Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università ☐ Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica ☐ Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore ☐ Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica ☐ Altri diplomi terziari extra-universitari ☐ Diploma universitario ☐ Gruppo scientifico ☐ Gruppo chimico farmaceutico ☐ Gruppo geo-biologico ☐ Gruppo medico ☐ Gruppo ingegneria ☐ Gruppo architettura ☐ Gruppo agrario ☐ Gruppo economico-statistico

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ☐ Gruppo politico-sociale ☐ Gruppo giuridico ☐ Gruppo letterario ☐ Gruppo linguistico ☐ Gruppo insegnamento ☐ Gruppo psicologico ☐ Gruppo educazione fisica ☐ Altri diplomi universitari
<ul style="list-style-type: none"> ☐ Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni) <ul style="list-style-type: none"> ☐ Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento (corsi di 3 anni) ☐ Diploma di laurea – Vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni) ☐ Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni) ☐ Laurea specialistica – Nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni) ☐ Titolo di studio post-laurea <ul style="list-style-type: none"> ☐ Master universitario di primo livello ☐ Master universitario di secondo livello ☐ Diploma di specializzazione ☐ Titolo di dottore di ricerca
<ul style="list-style-type: none"> ☐ NON DICHIARABILE | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Gruppo politico-sociale ☐ Gruppo giuridico ☐ Gruppo letterario ☐ Gruppo linguistico ☐ Gruppo insegnamento ☐ Gruppo psicologico ☐ Gruppo educazione fisica ☐ Altri diplomi universitari
<ul style="list-style-type: none"> ☐ Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni) <ul style="list-style-type: none"> ☐ Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento (corsi di 3 anni) ☐ Diploma di laurea – Vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni) ☐ Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni) ☐ Laurea specialistica – Nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni) ☐ Titolo di studio post-laurea <ul style="list-style-type: none"> ☐ Master universitario di primo livello ☐ Master universitario di secondo livello ☐ Diploma di specializzazione ☐ Titolo di dottore di ricerca
<ul style="list-style-type: none"> ☐ NON DICHIARABILE |
|--|--|

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....
.....
.....
.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato ☐ Lavoratore autonomo ☐ Imprenditore/libero professionista ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi ☐ In mobilità ☐ In cassa integrazione ☐ Pensionato/a ☐ Casalingo/a ☐ Studente ☐ Disoccupato/a ☐ Altro ☐ Non indicato	☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato ☐ Lavoratore autonomo ☐ Imprenditore/libero professionista ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi ☐ In mobilità ☐ In cassa integrazione ☐ Pensionato/a ☐ Casalingo/a ☐ Studente ☐ Disoccupato/a ☐ Altro ☐ Non indicato

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- ☐ Un solo adulto
- ☐ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- ☐ Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- ☐ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora