ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Majorana – Fascitelli”
Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Tel. 0865/414128 – 414284
sito web: https://www.isismajoranafascitelli.edu.it
e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it

ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0001626 del 15/02/2023
VII-5 (Uscita)

Alla prof.ssa **Francesca Paola BUBICI**
docente immessa in ruolo
nella scuola secondaria di II grado nell’a.s. 2022/2023
per l'insegnamento di Filosofia e Storia - A019-
in questa istituzione scolastica

Al prof. **Daniel DURAND**
docente immesso in ruolo
nella scuola secondaria di II grado nell’a.s. 2022/2023
per l'insegnamento di Scienze e tecnologie informatiche - A041 -
in questa istituzione scolastica

Alla prof.ssa **Martina LITTERIO**
docente assunta a tempo determinato
nella scuola secondaria di II grado nell’a.s. 2022/2023
in attuazione delle procedure di cui all’art. 59, comma 9-bis
del D.L. 25/05/2021, n. 73 (concorso straordinario BIS)
per l'insegnamento di Matematica e Fisica - A027 -
in questa istituzione scolastica

Ai docenti tutor
Prof.ssa **Olimpia TESTA**
Prof. **Enrico Maria DI NEZZA**
Prof.ssa **Maria Paola FARALLI**
tramite e-mail

Al sito web
Sezione NEOASSUNTI

e, p.c. al D.S.G.A. SEDE

All’**USR per il Molise** direzione-molise@istruzione.it
c.a. Dott.ssa **Lorella PERNIOLA**
c.a. Dott.ssa **Maria ANTENUCCI**

Oggetto: **Periodo di formazione e di prova docenti neoassunti a.s. 2022/2023. Avvio attività Peer to Peer.**

Il periodo di formazione e di prova per i docenti interessati ha avuto inizio con la redazione del Bilancio iniziale di competenza, la sottoscrizione del patto di sviluppo professionale tra docente e dirigente scolastico e l’apertura della Piattaforma Indire, ove si svolge la formazione online.
Il D.M. 226/2022 prevede, in questa fase, l’avvio delle attività di Peer to Peer, ossia l’osservazione tra pari “tutor- docente” in anno di prova e formazione.

Come già esplicitato nella nota di questo Ufficio prot. n. 9876/VII-5 del 19/11/2022, la suddetta attività di osservazione, coerentemente con quanto definito dall’USR per il Molise, si articolerà in 12 ore, di norma così ripartite:

- 3 ore di progettazione condivisa (oltre l'orario di servizio di neoassunto e tutor);
- 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor (oltre l'orario di servizio del docente neoassunto);
- 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto (oltre l'orario di servizio del docente tutor);
- 1 ora di verifica dell'esperienza (oltre l'orario di servizio del neoassunto e del tutor).

L'attività si propone la precipua finalità di migliorare le pratiche didattiche e di promuovere una riflessione sugli aspetti caratterizzanti l'insegnamento. Nello specifico, essa si pone l'obiettivo di sviluppare, nel docente in anno di prova e formazione, competenze sulla conduzione della classe e sulle attività di insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica degli apprendimenti.

Come già precisato, una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dall'allegato A al D.M. 226/22, che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso. Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Al fine di inserire le attività in un contesto organico e strutturato, le SS.LL. faranno pervenire c/o la segreteria Docenti **entro il giorno 28/02/2023** il calendario degli incontri Peer to Peer, concordandolo con i docenti tutor.

Nel ribadire che la documentazione di riferimento è disponibile sul sito web della scuola https://www.isismajoranafascitelli.edu.it, nella sezione "*Neoassunti*", si allegano:

- Modello Calendarizzazione peer to peer;
- Registro attività Peer to Peer;
- Allegato A (posto comune).

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA - FASCITELLI" ISERNIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA
Carmelina Di Nezza