



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0009556 del 11/11/2022
V-1 (Uscita)

Agli alunni delle classi quarte dell'Istituto
Ai Coordinatori delle classi quarte
Sito web, sezione Orientamento in uscita

Oggetto: Orientamento in uscita/attività facoltativa **Scuola Sant'Anna di Pisa: Progetto Merito e Mobilità Sociale 2.0 (MeMo 2.0)**

Si segnala agli studenti delle classi quarte il **Progetto ME.MO. 2.0. – Merito e Mobilità Sociale**, un'importante iniziativa che la Scuola Superiore Sant'Anna organizza in collaborazione con la Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico del Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Protocollo d'Intesa triennale sottoscritto il 13 dicembre 2019. Si tratta di un programma di orientamento e di mentoring individuale che si propone di sostenere il percorso verso la scelta universitaria di studenti di merito provenienti da contesti socio-economici fragili. Sappiamo infatti che la famiglia di origine svolge un ruolo rilevante nelle scelte di istruzione, lavorative e di vita che, soprattutto nella delicata fase della scelta per la prosecuzione degli studi, influisce in modo sempre più incisivo, limitando fortemente l'affermazione del ruolo di centralità dell'istruzione e della formazione nel processo di sviluppo del Sistema Paese. L'attenzione verso la mobilità sociale è un elemento identificativo della Scuola Superiore Sant'Anna, che nel sistema universitario ha l'obiettivo di garantire una formazione di eccellenza a giovani di talento, indipendentemente dal loro contesto familiare e sociale.

Ogni scuola secondaria superiore è chiamata ad individuare gli studenti e le studentesse a cui richiedere di presentare la propria candidatura al Progetto ME.MO. 2.0 tenuto conto dei seguenti criteri:

- bassa scolarizzazione dei genitori e contesto socio-economico di provenienza;
- risultati scolastici: media finale del III anno (a.s. 2020 – 2021) uguale o superiore a 7,5/10;
- profilo personale: attività integrative del percorso scolastico (ad esempio partecipazione a gare, olimpiadi, certamina), attività extra scolastiche (come musica, attività sportive, volontariato ecc.).

Il numero massimo di segnalazioni di cui ogni scuola dispone è proporzionale al numero delle sezioni del penultimo anno, e prevede l'invio di 1 segnalazione ogni 2 sezioni. Nel caso di istituti con più sedi o indirizzi, il numero delle sezioni si riferisce alla struttura nel suo complesso.

Sulla base delle candidature ricevute, una Commissione, appositamente nominata dalla Rettrice della Scuola, procederà ad individuare i candidati da ammettere ai Corsi esprimendo una valutazione in 100esimi sulla base dei seguenti criteri:

- Scolarità dei genitori: fino ad un massimo di 60 punti;
- Risultati scolastici (media uguale o superiore a 7,5/10): viene valutata la media finale del III anno. La media è calcolata includendo tutte le materie (compresi il comportamento e le scienze motorie e sportive) escludendo il voto di religione, essendo questa una materia facoltativa: fino ad un massimo di 15 punti;

- Interessi personali ed attività extracurricolari certificate: fino ad un massimo di 10 punti;
- Partecipazione a competizioni scolastiche di vario genere o ad altre iniziative/attività formative per le quali è prevista una selezione in ingresso: fino ad un massimo di 15 punti.

Tali criteri saranno integrati da ulteriori elementi legati all'equilibrio di genere, alla ripartizione territoriale e alla tipologia di scuole al fine di costituire un gruppo bilanciato ed altrettanto articolato, in modo da valorizzare al massimo la contaminazione di esperienze personali e realtà di provenienza.

IL PROGRAMMA: ARTICOLAZIONE E CALENDARIO

Al momento dell'avvio delle attività i 360 partecipanti saranno suddivisi in piccole squadre di 15/20 studenti. Ogni squadra sarà seguita da due allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori. Il kick off del progetto avverrà con un primo incontro che sarà organizzato nella prima decade di dicembre, dando inizio ad un percorso di orientamento e mentoring strutturato secondo lo schema sottostante che accompagnerà gli studenti fino all'inizio della quinta, verso il traguardo dell'esame di maturità e dell'ingresso all'università. Il progetto formativo si articola lungo le seguenti linee di intervento:

- Orientamento informativo - Presentazione dell'offerta dei corsi di studio universitari e delle diverse modalità di accesso; borse di studio e sbocchi occupazionali, ecc.
- Lavori di gruppo e coaching e peer-to-peer mentoring - Gli studenti saranno chiamati a lavorare insieme, confrontandosi e mettendo in campo le proprie conoscenze. Durante l'intero percorso gli studenti saranno affiancati dagli allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori, a cui è affidato un ruolo attivo e centrale all'interno dell'intero progetto come mentor e coach in grado di trasmettere non solo informazioni e conoscenze, ma soprattutto una testimonianza attiva in grado di trasmettere esperienze ed emozioni secondo il modello della peer-education.
- Preparazione ai test universitari - Gli studenti provenienti da contesti socio-culturali più fragili presentano elevate asimmetrie informative e una bassa consapevolezza dei propri mezzi, elementi questi che di fatto riducono le possibilità di valorizzazione dei talenti individuali. Questo diventa ancora più evidente nel superamento di test e prove di accesso ai corsi universitari, motivo per cui all'interno del percorso abbiamo inserito una sezione dedicata alla presentazione dei test di accesso.
- Internship residenziale - Nella fase estiva gli studenti prenderanno parte ad un programma di internship residenziale presso una delle Scuole Universitarie Superiori (Scuola Sant'Anna, Scuola Normale Superiore, Scuola IUSS di Pavia, SISSA di Trieste, GSSI di L'Aquila e IMT di Lucca). Il corso sarà articolato in tavole rotonde multidisciplinari, presentazione di progetti di ricerca, attività di gruppo e sessioni di orientamento individuale con docenti e ricercatori. Gli studenti avranno l'opportunità di visitare i laboratori di ricerca della Scuola e di vivere un'esperienza immersiva usufruendo dei servizi collegiali (collegio, mensa, ecc..) e prendendo parte alle attività culturali e ricreative degli allievi. Questa parte del progetto è condizionata all'andamento della situazione epidemiologica, e potrà, nel caso, essere riprogrammata o sostituita con attività a distanza.
- Fase conclusiva - Le attività in presenza si concluderanno nel luglio 2022 mentre quelle di mentoring da parte degli allievi potranno proseguire saltuariamente con dei contatti periodici in modo da verificare l'evoluzione della scelta universitaria e, laddove necessario, fornire ulteriori consigli e suggerimenti. Nel mese di settembre 2023 sarà inviato un questionario a tutti i partecipanti per monitorare i risultati dell'esame di maturità e la successiva scelta post-diploma al fine di disporre dei dati utili alla valutazione finale del progetto.

La partecipazione al progetto è totalmente gratuita. Gli studenti e le studentesse selezionate riceveranno il rimborso delle spese di viaggio e di soggiorno per la partecipazione agli incontri territoriali e all'internship residenziale.

Gli studenti interessati a partecipare alla selezione possono inviare la propria candidatura, entro il giorno 25 novembre, ad uno dei seguenti indirizzi:

andrea.cinoccasismajoranafascitelli.edu.it

mariapaola.faralli@isismajoranafascitelli.edu.it

Per ulteriori informazioni:

Scuola Superiore Sant'Anna Progetto ME.MO. 2.0

www.santannapisa.it/it/progetto-memo-0

I REFERENTI DELL'ORIENTAMENTO

F.to Prof.ssa Maria Paola Faralli

F.to Prof. Andrea Cinocca



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmelina Di Nezza

Carmelina Di Nezza