



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana – Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0007959 del 23/09/2022
VI-2 (Uscita)

Al Sito Web
Sezione PON e Amministrazione Trasparente

All'Albo on-line

Agli atti

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1 – 10.2.2 – 10.3.1.

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ' E L'ACCOGLIENZA.

Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-MO-2022-32 WISH YOU WERE HERE PARTE II
CUP F54C22000490001

Pubblicazione graduatoria provvisoria per il reclutamento di personale interno all'istituto per l'affidamento degli incarichi di TUTORS previsti in ciascuno dei n. 10 moduli del progetto WISH YOU WERE HERE PARTE II avente codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-MO-2022-32 – Avviso prot. n. 6530/VI-2 del 22/08/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega la Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'art. 15 del d.lgs. n. 33/2013 e successive modifiche e integrazioni, riguardante gli obblighi di pubblicazione concernenti i titolari di incarichi di collaborazione o consulenza;

- VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR– Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura n. 1082480 del 30/05/2022 con la quale l’ISIS “Majorana - Fascitelli” di Isernia ha richiesto il finanziamento del Progetto relativamente alle sottoazioni: 10.1.1A- “WISH YOU WERE HERE PARTE I” e 10.2.2A “WISH YOU WERE HERE PARTE II”;
- VISTA** la lettera autorizzativa prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, inviata attraverso piattaforma SIF 2020 e assunta al protocollo n. 6042/VI-1 dell’11/07/2022, con cui si comunicava l’ammissione al finanziamento delle azioni riguardanti i moduli di seguito elencati;
- VISTA** l’acquisizione delle somme autorizzate nel programma annuale 2022 in data 18/07/2022 prot. n. 6151/VI-3;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/20 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni» approvate dal Consiglio dell’Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016, aggiornate al D. Lgs. 56 del 19/4/2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell’11 ottobre 2017;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’art. 25 del D. Lgs. 30/03/2021 n. 165 e dall’art. 1, comma 78, della legge 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 del 30/05/2022 con la quale è stata approvata la proposta progettuale di cui all’Avviso prot. n. 33956 del 18 maggio e sono stati altresì approvati i criteri di selezione del personale interno all’istituto cui conferire incarichi per lo svolgimento del progetto di che trattasi;
- VISTO** l’Avviso per il reclutamento di personale interno all’istituto per l’affidamento degli incarichi di TUTORS previsti in ciascuno dei n. 10 moduli del progetto WISH YOU WERE HERE PARTE II avente codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-MO-2022-32– Avviso prot. n. 6530/VI-2 del 22/08/2022, con scadenza il giorno 10/09/2022;
- VISTE** le candidature pervenute entro i termini previsti dall’avviso pubblico sopra indicato;
- ESAMINATI** il verbale della Commissione neo costituita con prot. n. 7742/VII-6 del 17/09/2022 e la documentazione prodotta dagli aspiranti formatori a supporto della candidatura;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

la pubblicazione della seguente graduatoria PROVVISORIA, per il reclutamento di personale interno all’istituto per l’affidamento degli incarichi di TUTORS previsti in ciascuno dei n. 10 moduli del progetto WISH YOU WERE HERE PARTE II avente codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-MO-2022-32.

TITOLO MODULO	TUTORS	PUNTEGGIO
IngR	1. RITA DE SIMONE	Punti 36
ENGLISH EMPOWERMENT	1. MARCO DI SERIO	Punti 37
WORLD CITIZENS	1. ANTONIO MAGLIOLI	Punti 46
PHYSICS LAB – LABORATORIO DI FISICA	1. ANDREA CINOCCA	Punti 37
LA MATEMATICA È UN GIOCO	1. ENRICO MARIA DI NEZZA	Punti 44
CSI – MAJORANA-FASCITELLI Investigative Department	1. MARIA ANTONIETTA CELINO	Punti 28
SPERIMENTO LA MATEMATICA	1. MARIA PAOLA FARALLI	Punti 40
IROBOT	1. ANTONIO MAGLIOLI	Punti 46
POTERE ALLA PAROLA	1. STEFANIA D'AMICO	Punti 21
ANIME PRO	1. ANNITA MARIA SCIACOVELLI	Punti 43

Eventuali reclami potranno essere presentati entro 5 giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto. Scaduto tale termine, in assenza di reclami, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA



Carmelina Di Nezza