



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana – Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0006529 del 22/08/2022
VI-2 (Uscita)

Al Sito Web Sezione PON

All'Albo on-line

Agli atti

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1 – 10.2.2 – 10.3.1.

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA.

Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-MO-2022-32 WISH YOU WERE HERE PARTE II
CUP F54C22000490001

Determina di avvio della procedura di selezione di personale interno per l'affidamento degli incarichi di tutors previsti in ciascuno dei n. 10 moduli del progetto 10.2.2A-FDRPOC-MO-2022-32 WISH YOU WERE HERE PARTE II

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato";
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega la Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'art. 15 del D. Lgs. n. 33/2013 e successive modifiche e integrazioni, riguardante gli obblighi di pubblicazione concernenti i titolari di incarichi di collaborazione o consulenza;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR– Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

- VISTA** la candidatura n. 1082480 del 30/05/2022 con la quale l'ISIS "Majorana - Fascitelli" di Isernia ha richiesto il finanziamento del Progetto relativamente alle sottoazioni: 10.1.1A- "WISH YOU WERE HERE PARTE I" e 10.2.2A "WISH YOU WERE HERE PARTE II";
- VISTA** la lettera autorizzativa prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, inviata attraverso piattaforma SIF 2020 e assunta al protocollo n. 6042/VI-1 dell'11/07/2022, con cui si comunicava l'ammissione al finanziamento delle azioni riguardanti i moduli di seguito elencati;
- VISTA** l'acquisizione delle somme autorizzate nel programma annuale 2022 in data 18/07/2022 prot. n. 6151/VI-3;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni» approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016, aggiornate al D.Lgs. 56 del 19/4/2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25 del D. Lgs. 30/03/2021 n. 165 e dall'art. 1, comma 78, della legge 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 30/05/2022 con la quale è stata approvata la proposta progettuale di cui all'Avviso prot. n. 33956 del 18 maggio e sono stati altresì approvati i criteri di selezione del personale interno all'istituto cui conferire incarichi per lo svolgimento del progetto di che trattasi;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di n. 10 tutors ai quali affidare gli incarichi per la realizzazione dei n. 10 (dieci) moduli di cui si compone il progetto avente codice **10.2.2A-FDRPOC-MO-2022-32**;
- RILEVATA** la necessità di affidare prioritariamente al personale interno all'istituto gli incarichi di tutors, ai fini dell'attivazione dei n. 10 moduli di cui è costituito il progetto WISH YOU WERE HERE PARTE II;
- PREMESSO** che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formativa;

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

Con la presente determina a contrarre si avvia la procedura per l'individuazione dei n. 10 TUTORS necessari all'attivazione dei moduli, di seguito esplicitati, previsti nel progetto **10.2.2A-FDRPOC-MO-2022-32 WISH YOU WERE HERE PARTE II**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Competenza alfabeticafunzionale	InGR
Competenza multilinguistica	ENGLISH EMPOWERMENT
Competenza multilinguistica	WORLD CITIZENS
Competenza in Scienze, Tecnologia Ingegneria e Matematica (STEM)	PHYSICS LAB – LABORATORIO DI FISICA

Competenza in Scienze, Tecnologia Ingegneria e Matematica (STEM)	LA MATEMATICA È UN GIOCO
Competenza in Scienze, Tecnologia Ingegneria e Matematica (STEM)	CSI – MAJORANA-FASCITELLI Investigative Department
Competenza in Scienze, Tecnologia Ingegneria e Matematica (STEM)	SPERIMENTO LA MATEMATICA
Competenza digitale	IROBOT
Competenza in materia di cittadinanza	POTERE ALLA PAROLA
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ANIME PRO

Art. 2 – Approvazione degli atti allegati

Si approva la documentazione predisposta per il procedimento di selezione dei TUTORS, consistente in:

- Avviso di selezione dei tutors;
- Modulo di presentazione della candidatura.

Si precisa che nell'avviso di selezione saranno individuati:

1. l'oggetto dell'incarico da affidare;
2. la tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico;
3. il compenso orario da corrispondere.

Art. 3 – Importo degli incarichi

Ai sensi della nota MI prot. n. AOODGEFID/17663 del 07/06/2021 di autorizzazione alla realizzazione del progetto, i costi relativi all'attività del personale interno devono essere rapportati a costi orari unitari e possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Tali attività dovranno risultare dai registri delle firme che verranno predisposti per il progetto. Il personale docente in ogni caso non potrà superare le 24 ore settimanali. La remunerazione per i tutors sarà contenuta entro il limite massimo orario di € 30,00 lordo Stato, come previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa a finanziamento. I compensi saranno corrisposti a saldo per un massimo di 30 ore per modulo sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MI. Pertanto nessuna responsabilità potrà essere attribuita in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica. È escluso che, nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di che trattasi e/o dei compensi previsti.

Art. 4 – Aggiudicazione

La selezione dei tutors, sarà effettuata mediante la valutazione comparativa dei titoli. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione ai singoli criteri che verranno definiti nella tabella di valutazione contenuta nell'avviso di selezione che verrà pubblicato sul sito web della scuola.

Art.5 – Tempo di esecuzione

L'incarico dovrà essere svolto secondo i calendari che verranno comunicati al momento dell'attivazione dei rispettivi moduli e comunque entro e non oltre il 31/08/2023 salvo proroghe.

Art. 6 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. 241/90 con determina prot. n. 6320/IV-5 del 01/08/2022 l'incarico di Responsabile del Procedimento è stato assunto dal Dirigente Scolastico prof.ssa Carmelina Di Nezza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA

Come eme Vene