



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

<https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0005078 del 07/06/2022
VI-2 (Uscita)

Al Sito Web
Sezione **PON** e Amministrazione Trasparente

All'Albo on-line

Alla Prof.ssa Emanuela DI FRANGIA

Agli atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione – FSE – Programma Operativo Complementare - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1 – 10.2.2 – 10.3.1. - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

Codice Identificativo progetto 10.1.1A - FSEPON – MO – 2021 - 26

CUP: F59J21002960007

MODULO: "LA MIA SCUOLA ACCOGLIENTE#". Determina per affidamento dell'incarico di esperto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega la Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'art. 15 del d.lgs. n. 33/2013 e successive modifiche e integrazioni, riguardante gli obblighi di pubblicazione concernenti i titolari di incarichi di collaborazione o consulenza;
- VISTO** il D. Lgs. N. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche ed integrazioni;

VISTI i Regolamenti UE n. 1304/2013 relativo la Fondo Sociale Europeo (FSE);
VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione economico – contabile del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti”;
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’art. 25 del D. Lgs. 30/03/2021 n. 165 e dall’art. 1, comma 78, della legge 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
VISTO l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27-04-2021 – Apprendimento e socialità – emanato nell’ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-202 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare (POC) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-202 Asse I – istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 – 10.2. – 10.3 – Azioni 10.1.1 – 10.2.2 – 10.3.1;
VISTO il contenuto della Determina Dirigenziale prot. n. 5842/06-02 del 22/07/2021 di avvio della procedura interna di selezione per l’affidamento degli incarichi di esperto interno per ciascuno dei moduli costituenti il progetto;
VISTA la Determina prot. n. 6518/06-02 del 26/08/2021 con la quale è stata pubblicata la graduatoria provvisoria relativa ai docenti interni che hanno presentato la propria candidatura per il modulo “La mia scuola accogliente#”, da cui risulta al primo posto la prof.ssa Emanuela Di Frangia;
ACCERTATA la disponibilità della prof.ssa Emanuela Di Frangia a svolgere l’incarico di che trattasi;

DECRETA

di affidare l’incarico di esperto per la realizzazione di n. 30 ore di lezione alla:

- 1) prof.ssa DI FRANGIA Emanuela nata a Stati Uniti D’America (EE) il 02/12/1974, Cod. Fisc. DFRMNL74T42Z404U,

all’interno del modulo “La mia scuola accogliente#” di cui al progetto prot. AOODGEFID/9707 del 27-04-2021 – Apprendimento e socialità – emanato nell’ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-202 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare (POC) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-202 Asse I – istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 – 10.2. – 10.3 – Azioni 10.1.1 – 10.2.2 – 10.3.1.

Art. 1 – Interventi previsti.

Il modulo “La mia scuola accogliente#” sarà articolato in n. 30 ore.

L’esperto individuato dovrà svolgere prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l’apprendimenti cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo gli alunni in situazioni esperenziali. Le lezioni del corso saranno condotte prioritariamente nel laboratorio di fisica della scuola dotato di nuove strumentazioni che permettono l’approccio alla fisica anche tramite la realtà virtuale.

Art.2 – Oggetto dell’incarico.

L’esperto ha il compito di:

- partecipare all’incontro propedeutico per l’avvio delle attività previste dal modulo;
- raccordarsi con il tutor del modulo, prof. Annita Maria SCIACOVELLI;
- redigere specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche previste dal modulo secondo il calendario stabilito dalla scuola;

- Il presente incarico rientra nella categoria degli incarichi aggiuntivi; la fruizione di permessi, ferie ed assenze avverrà secondo il CCNL – Comparto Scuola e secondo le specifiche disposizioni normative. L'esperto, sottoscrivendo il presente incarico, dichiara di essere consapevole del fatto che le lezioni da lui tenute, potrebbero svolgersi in presenza di personale inviato dall'USR e dall'Autorità di Gestione dei progetti PON incaricato di vigilare sulla realizzazione dei progetti stessi.

Si precisa che, se il numero dei frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 per due incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso.

Il presente incarico viene pubblicato sul sito web di istituto.



Cornelia V. Newman

