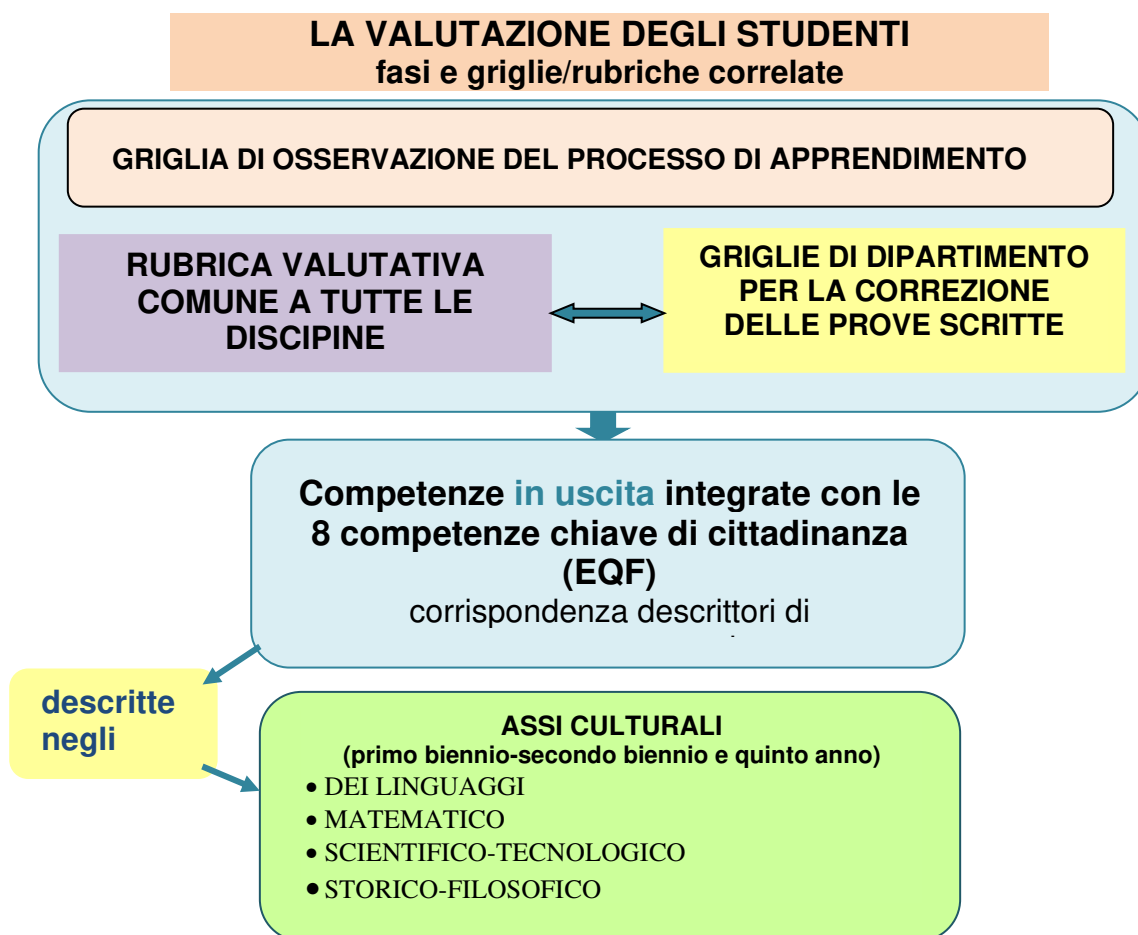
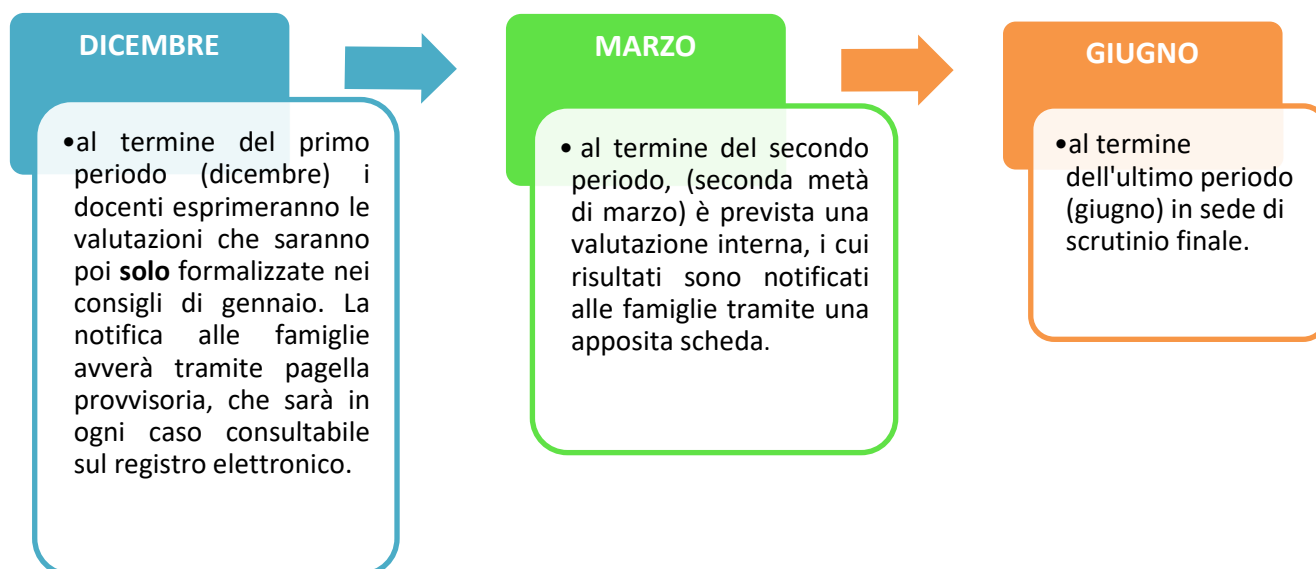




I MOMENTI VALUTATIVI

La valutazione è l'atto finale di un processo che prende l'avvio dall'accertamento dei prerequisiti posseduti dagli alunni. Tale attività è prevista, all'inizio dell'a.s. e in particolar modo per le classi prime, all'interno del **progetto accoglienza** e si esplica attraverso tutte le tipologie di prove e forme di verifica previste. Sulla base dell'analisi dei prerequisiti dei singoli e della classe nel suo insieme, i singoli consigli di classe definiranno quindi i percorsi didattici da proporre.

Ai fini della valutazione, l'anno scolastico è suddiviso in tre periodi e sono previste due valutazioni collegiali aventi valenza esterna ed una avente valenza interna.



TIPOLOGIE DI PROVE E FORME DI VERIFICA in itinere e finali

La tipologia delle prove di verifica viene scelta dai docenti in base alla loro affidabilità e coerenza in rapporto a ciò che si intende misurare e valutare. La verifica formativa saggia la bontà del percorso svolto e consente di capire il grado di apprendimento in itinere. La verifica sommativa si attua al termine del processo di apprendimento.

Verifiche formative	Verifiche sommative
Interrogazioni e colloqui orali	Interrogazioni e colloqui orali
Testi argomentativi e relazioni	Prove scritte
Testi argomentativi-espositivi	Relazioni scritte
Lavori di gruppo – PROVE GRAFICHE	Prove pratiche
Verifiche su lavori svolti a casa e in classe	Prove grafiche
Osservazioni dei processi di apprendimento nelle attività di laboratorio	Compiti autentici
	Elaborati specifici/multimediali
Osservazioni dei processi di apprendimento in situazioni dialogiche di gruppo	Testi argomentativi, articoli di giornale, analisi testuale
Giochi di squadra – test motori	Giochi di squadra – Test motori

FATTORI VALUTATIVI: obiettivi non cognitivi che concorrono alla valutazione finale

Ai fini della valutazione periodica e finale, i consigli tengono presenti i seguenti fattori:

- continuità e regolarità nella frequenza *(in particolare si fa anche riferimento alla validità dell'a.s.)*
- partecipazione
- impegno di lavoro *(nell'attività scolastica e nello studio)* e interesse;
- metodo di studio e di lavoro in classe
- progressi dell'apprendimento *(rispetto alle condizioni iniziali)*
- risultati raggiunti, con riferimento agli obiettivi fissati

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

(utilizzata per esprimere il giudizio associato al voto in sede di scrutinio I periodo e finale)

PARTECIPAZIONE		IMPEGNO di LAVORO e INTERESSE	
livello	descrizione sintetica	livello	descrizione sintetica
A	attiva, costruttiva, proficua	A	autonomo e costante
B	attiva e propositiva	B	continuo e convinto
C	costante	C	adeguato
D	superficiale e sollecitata	D	limitato e in genere saltuario
E	passiva	E	scarso

METODO di lavoro in classe-METODO di studio		PROGRESSI REGISTRATI	
livello	descrizione sintetica	livello	descrizione sintetica
A	organico, elaborativo, costruttivo	A	molto significativi e omogenei
B	organico e autonomo	B	significativi e omogenei
C	ordinato per le fasi essenziali	C	non molto evidenti, ma omogenei
D	poco organizzato / dispersivo	D	parziali
E	disorganico, inconcludente	E	scarsi

GRADO DI CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI			
VOTO	descrizione sintetica	VOTO	descrizione sintetica
10/9	obiettivi pienamente raggiunti	5	obiettivi raggiunti solo parzialmente
8/7	obiettivi raggiunti	da 4 a 1	obiettivi NON raggiunti
6	obiettivi minimi raggiunti		

ATTRIBUZIONE DEI VOTI DISCIPLINARI

- 1.** Al termine del primo periodo si procederà all'attribuzione dei voti come illustrato nelle seguenti tabelle, anche in considerazione della C.M. n° 86 del 18-10-2012 che, nella ipotesi di voto unico, recita che esso **"deve essere espressione di sintesi valutativa e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti"**.

ITALIANO		X	X			X	X	
LATINO		X	X			X	X	
GRECO LC		X	X			X	X	
STORIA E GEOGRAFIA				X				
INGLESE		X	X			X	X	
STORIA							X	
FILOSOFIA							X	
MATEMATICA LS		X	X			X	X	
MATEMATICA LC		X	X					X
FISICA LS				X		X	X	
FISICA LC							X	
INFORMATICA LS - OSA				X				X
SCIENZE LS				X		X	X	
SCIENZE opzione Scienze applicate e sportivo		X	X			X	X	
SCIENZE LC				X				X
DISEGNO e ST. ARTE				X				X
STORIA dell'ARTE LC			X				X	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE				X				X
DISCIPLINE SPORTIVE LiSS				X				X
DIRITTO LiSS								X
RELIGIONE CATTOLICA				X				X

- 2.** Al termine del secondo periodo (*periodo intermedio - fine marzo*) si utilizza una scheda recante un UNICO giudizio per materia con le seguenti valutazioni globali che riportano anche informazioni in merito al tipo di carenze dell'alunno:

G	GN	I	IN	S	O
Gravemente insufficiente (voto ≤4) carenze pregresse e nuove	Gravemente insufficiente (voto ≤4) nuove carenze	Insufficiente carenze pregresse e nuove	Insufficiente nuove carenze	Sufficiente	Oltre la sufficienza
Le carenze pregresse si riferiscono al primo periodo					

- 3.** Al termine dell'anno scolastico, negli scrutini finali (*giugno*), la valutazione si esprime attraverso un UNICO voto.

VERIFICHE SOMMATIVE: NUMERO DI PROVE

LICEO SCIENTIFICO					
Nel 3° periodo dovranno essere svolte almeno una prova scritta (ove prevista) e una orale.					
PRIMO BIENNIO			SECONDO BIENNIO e CLASSI QUINTE		
	1° PERIODO	2° e 3° PERIODO		1° PERIODO	2° e 3° PERIODO
ITALIANO 4h	2 v. scritte + 2 v. orali	6 verifiche di cui almeno 3 scritte	ITALIANO 4h	2 v. scritte + 2 v. orali	6 verifiche di cui almeno 3 scritte
LATINO 3h	2 v. scritte + 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte	LATINO 3h	2 v. scritte + 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte
INGLESE 3h	2 v. scritte + 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte	INGLESE 3h	2 v. scritte + 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte
MATEMATICA 5h	2 v. scritte + 2 v. orali	6 verifiche di cui almeno 3 scritte	MATEMATICA 4h	2 v. scritte + 2 v. orali	6 verifiche di cui almeno 3 scritte
FISICA 2h	3 prove di cui almeno una scritta	5 verifiche di cui almeno 3 scritte	FISICA 3h	2 v. scritte + 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte
SCIENZE LS OSA e LiSS 3h	2 v. scritte + 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte	SCIENZE LS ordinamento e LiSS 3h	2 v. scritte + 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 2 scritte
SCIENZE ORDINAMENTO 2h	3 prove di cui almeno una scritta	4 verifiche di cui almeno 2 scritte	SCIENZE LS OSA 5h	2 v. scritte + 2 v. orali	6 prove di cui almeno 3 scritte
INFORMATICA LS-OSA 2h	3 prove di cui almeno una scritta	4 verifiche di cui almeno 2 scritte	INFORMATICA LS-OSA 2h	3 prove di cui almeno una scritta	4 prove di cui almeno 2 scritte
STORIA E GEOGRAFIA 3h	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche	STORIA 2h	3 prove di cui almeno una scritta	almeno 4 verifiche
DISEGNO e STORIA dell'ARTE 2h	almeno 2 v.grafiche e una orale	2 v. grafiche e 2 orali	FILOSOFIA OSA 2h	almeno 2 verifiche	4 prove di verifica
			FILOSOFIA LS 3h		
			DIRITTO (LSS) 3h		
SC. MOTORIE E SPORTIVE e DISCIPLINE SPORTIVE LiSS 3h	4 prove di verifica	5 prove di verifica	DISEGNO e STORIA dell'ARTE 2h	2 p. grafiche + 1 orale per il II biennio 3 prove per le classi V	2 prove grafiche + 2 verifiche orali
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE 2h <i>ordinamento</i>	3 prove di verifica	4 prove di verifica	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE LiSS 3h	4 prove di verifica	5 prove di verifica
RELIGIONE 1h	almeno una verifica per periodo		DISCIPLINE SPORTIVE LiSS 2h	3 prove di verifica	4 prove di verifica
ED. CIVICA	2 verifiche: una del docente coordinatore una del CdC	3 verifiche una del docente coordinator, una del CdC e una congiunta	RELIGIONE 1h	almeno una verifica per periodo	
			ED. CIVICA	2 verifiche: una del docente coordinatore una del CdC	3 verifiche una del docente coordinatore, una del CdC e una congiunta

LICEO CLASSICO

Nel 3° periodo dovranno essere svolte almeno una prova scritta (ove prevista) e una orale.

PRIMO BIENNIO			SECONDO BIENNIO e CLASSI QUINTE		
	1° PERIODO	2° e 3° PERIODO		1° PERIODO	2° e 3° PERIODO
ITALIANO 4h	2 v. scritte e 2 v. orali	6 verifiche di cui almeno 3 scritte	ITALIANO 4h	2 v. scritte e 2 v. orali	6 verifiche di cui almeno 3 scritte
LATINO 5h	2 v. scritte e 2 v. orali	6 verifiche di cui almeno 3 scritte	LATINO 4h	2 v. scritte e 2 v. orali	6 verifiche di cui almeno 3 scritte
GRECO 4h	2 v. scritte e 2 v. orali	6 verifiche di cui almeno 3 scritte	GRECO 3h	2 v. scritte e 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte
INGLESE 3h	2 v. scritte e 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte	INGLESE 3h	2 v. scritte e 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte
SCIENZE 2h	3 verifiche di cui almeno una scritta	4 verifiche di cui almeno 2 scritte	SCIENZE 2h	3 verifiche di cui almeno una scritta	4 verifiche di cui almeno 2 scritte
MATEMATICA 3h	2 v. scritte e 2 v. orali	5 prove di cui almeno 2 scritte	MATEMATICA 2h	3 verifiche di cui almeno una scritta	4 verifiche di cui almeno 2 scritte
			FISICA 2h		
STORIA E GEOGRAFIA 3h	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche	STORIA 3h	3 verifiche	4 verifiche
			FILOSOFIA 3h	3 verifiche	4 verifiche
			STORIA dell'ARTE 2h	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
SCIENZE MOTORIE E SP. 2h	almeno 2 verifiche	almeno 4 verifiche	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE 2h	almeno 2 verifiche	almeno 4 verifiche
RELIGIONE 1h	almeno una verifica per periodo		RELIGIONE 1h	almeno una verifica per periodo	
ED. CIVICA	2 verifiche: una del docente coordinatore una del CdC	3 verifiche una del docente coordinatore, una del CdC e una congiunta	ED. CIVICA	2 verifiche: una del docente coordinatore una del CdC	3 verifiche una del docente coordinatore, una del CdC e una congiunta

NOTA: al termine del 1° periodo **NON** sono classificati nello “scritto” e/o “nell’orale” gli alunni che hanno effettuato un’unica verifica nelle discipline in cui sono previste almeno due prove.

RUBRICA DI VALUTAZIONE comune a tutte le discipline- PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
Comprensione e acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina		Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina.	0
	I	Ha acquisito contenuti e i metodi della disciplina in modo frammentario e lacunoso.	0,5
	II	Ha acquisito contenuti e metodi della disciplina in modo parziale e incompleto e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi della disciplina in modo corretto e globalmente appropriato.	1,5
	IV	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e utilizza i metodi in modo consapevole.	2
	V	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e approfondita e utilizza i metodi con piena padronanza	2,5
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro		Non utilizza e non collega le conoscenze acquisite.	0
	I	Utilizza e collega le conoscenze acquisite in modo del tutto inadeguato.	0,5
	II	Utilizza e collega le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	1
	III	Utilizza correttamente le conoscenze acquisite collegandole tra loro.	1,5
	IV	Utilizza le conoscenze acquisite collegandole in una esposizione articolata.	2
	V	Utilizza le conoscenze acquisite collegandole in una esposizione ampia e approfondita.	2,5
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti		Non argomenta.	0
	I	Argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,5
	II	Formula argomentazioni personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti.	1
	III	Formula semplici argomentazioni personali con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti.	1,5
	IV	Formula articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	2
	V	Formula ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	2,5
Ricchezza e padronanza espressiva (fonetica, lessicale e semantica con particolare riferimento al linguaggio specifico della disciplina, anche in lingua straniera)		Si esprime in modo del tutto scorretto.	
	I	Utilizza un lessico inadeguato.	0,5
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato.	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio specifico.	1,5
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico specifico, vario e articolato.	2
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza fonetica, lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio specifico.	2,5

Il voto minimo finale da assegnare è 1 anche se si totalizza un punteggio inferiore.

VOTO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DaD

INDICATORE	CRITERIO		descrizione dei livelli				
			1 E	2 D	3 C	4 B	5 A
CONOSCENZE	Acquisizione ed interpretazione delle conoscenze	L' alunno	possiede conoscenze frammentarie e disorganiche	possiede conoscenze molto superficiali	possiede conoscenze essenziali che interpreta in modo sostanziale	possiede conoscenze complete e organiche che interpreta in modo sicuro	possiede conoscenze approfondite e ben strutturate che interpreta in modo analitico/critico
QUALITÀ DEL LAVORO SVOLTO/ DELLE PRESTAZIONI	Comunicazione Congruenza consegne/ pertinenza risposte	L' alunno	comunica in modo incongruente e con lessico improprio Le consegne/ risposte non sono pertinenti	comunica in modo non sempre chiaro e ha scarsa padronanza del lessico specifico le consegne/ risposte sono solo parzialmente pertinenti	comunica in modo semplice, ma corretto le consegne/ risposte sono globalmente pertinenti	comunica in modo appropriato utilizzando il lessico specifico in modo corretto le consegne/ risposte sono coerenti e complete	comunica in modo chiaro, corretto ed appropriato al contesto, utilizzando un lessico pertinente le consegne/ risposte sono perfettamente coerenti ed esaustive
ORGANIZZAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Utilizzo dei materiali e degli strumenti Progettazione, approfondimento e rielaborazione	L' alunno	utilizza materiali e strumenti in modo del tutto inadeguato studia in modo inefficace e non rielabora quanto svolto	utilizza materiali e strumenti in modo molto limitato studia in modo saltuario e con scarsa rielaborazione	utilizza materiali e strumenti in modo complessivamente adeguato studia in modo abbastanza assiduo, rielabora in modo essenziale, individua semplici collegamenti	utilizza materiali e strumenti in modo corretto studia con costanza, rielabora e approfondisce adeguatamente, individua collegamenti e relazioni	utilizza in modo corretto e completo materiali e strumenti studia in modo organizzato e consapevole, rielabora sistematicamente con approfondimenti autonomi, individua collegamenti e relazioni complesse
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Autonomia operativa Assolvimento dei compiti/consegne Rispetto dei tempi	L' alunno	non è autonomo, non assolve i compiti dati non rispetta i tempi	non sempre è autonomo e necessita spesso di indicazioni assolve le consegne in modo parziale e discontinuo non sempre rispetta i tempi.	svolge in autonomia le consegne in contesti noti, ma necessita di indicazioni per compiti di livello più complesso generalmente rispetta i tempi	mostra autonomia d'azione e assolve in modo puntuale le consegne nei tempi stabiliti	anche in contesti non noti dimostra piena autonomia, spirito critico e consapevolezza d'azione; assolve con precisione ed accuratezza tutte le consegne nei tempi stabiliti

Nello scrutinio il giudizio che accompagna il voto scaturisce dalla somma dei livelli assegnati a ogni indicatore divisa per 2.
(Esempio: voto 7 giudizio B -C -B- C)