

GLI INDIRIZZI DEL “MAJORANA-FASCITELLI”

Il nostro Istituto ritiene di primaria importanza definire un proprio curriculum, che non si riduca alla sterile formalizzazione del percorso di insegnamento-apprendimento scolastico, ma che miri a realizzare una “*didattica viva*”; in altri termini la scuola, per i docenti del “*Majorana-Fascitelli*”, ha il compito di operare una sintesi progettuale di tutte le spinte organizzative, pedagogiche e didattiche finalizzate al perseguimento dell’efficacia e della qualità dei percorsi di insegnamento.

Tale concreta occasione è offerta dall’art. 8 del D.P.R. 275/99, dal D.P.R. 89/2010 e dalla Legge 107/2015 nei quali si esplicita la possibilità, da parte delle istituzioni scolastiche, di integrare il curriculum obbligatorio con la quota ad esse riservata, finalizzata a rispondere in maniera adeguata alle esigenze formative degli alunni, alle richieste delle famiglie, a valorizzare le peculiarità ed il pluralismo culturale del territorio e può realizzarsi anche attraverso una “*integrazione dei sistemi formativi sulla base di accordi con le regioni e con gli enti locali, in relazione a progetti o accordi internazionali*”.

PROGETTO FLESSIBILITÀ ORARIA

Da diversi anni il nostro Istituto adotta la flessibilità oraria basata sull’unità oraria di **55 minuti** in modo da rendere effettiva l’erogazione del servizio scolastico secondo quanto previsto dai curricula dei diversi indirizzi attivati, che non subiscono alcuna riduzione di orario.

Tale modello ha consentito l’attuazione di piani orari “innovativi”, come di seguito esplicitato.

Infatti, alla luce delle criticità emerse negli scorsi anni e del nuovo impianto orario della Riforma, si può constatare come il modello di flessibilità oraria consenta, almeno parzialmente, di introdurre insegnamenti ed **unità orarie** dove essi risultano più necessari, forti delle esperienze maturate da questa scuola e dal suo corpo insegnante che intende continuare la sua azione nel solco di una tradizione di sperimentazione ormai consolidata.

Per il prossimo anno scolastico la proposta del “Majorana-Fascitelli” si concretizza nelle seguenti proposte:

LICEO CLASSICO

- POTENZIAMENTO AREA dei LINGUAGGI
- CURVATURA BENI CULTURALI

LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO

- POTENZIAMENTO AREA SCIENTIFICA
- POTENZIAMENTO AREA SCIENTIFICA – “**Opzione MAJORANA 3.0**”
- POTENZIAMENTO BIOMEDICO
- POTENZIAMENTO AREA dei LINGUAGGI – **Sezione “RONDINE”**

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE – LS OSA

- PERCORSO TRADIZIONALE
- CURVATURA SPORTIVA

LICEO SCIENTIFICO SEZIONE SPORTIVA - LiSS

TUTTI I PERCORSI POTRANNO ESSERE ATTIVATI FINCHE’ SARA’ GARANTITO L’ATTUALE ORGANICO DELL’AUTONOMIA DA PARTE DEL MINISTERO.

LICEO CLASSICO



POTENZIAMENTO AREA dei LINGUAGGI

Il Liceo Classico propone un percorso indirizzato alla conoscenza della civiltà classica e della cultura umanistica, senza per questo trascurare le scienze matematiche, fisiche e naturali. L'obiettivo è quello di guidare alla comprensione della realtà contemporanea attraverso il confronto sistematico con il mondo classico che tanta parte ha avuto nella formazione della cultura occidentale.

DISCIPLINE	I Anno		II Anno		III Anno		IV Anno		V Anno	
	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4
Lingua e cultura latina	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
Lingua e cultura greca	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
Lingua e cultura inglese	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	3	3						
Ed. Civica	1		1		1		1		1	
Storia					3	3	3	3	3	4
Filosofia					3	4	3	3	3	3
Matematica	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2
Laboratorio di Informatica	1	1	1	1						
Fisica					3	2	2	2	2	3
Scienze naturali	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte					2	2	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOT. U.O. SETTIMANALI	30	29	29	30	34	34	34	34	35	34

L'unità oraria aggiuntiva di Storia dell'Arte nella classe IV è destinata al Laboratorio di Disegno

L'unità oraria prevista per la disciplina "*Lingua e cultura inglese*" nel I biennio sarà destinata alla conversazione con docenti madrelingua.

L'unità oraria di Laboratorio di Informatica è finalizzata allo studio dei moduli dell'ECDL.

LICEO CLASSICO
CURVATURA BENI CULTURALI



Il Liceo Classico curvatura Beni Culturali pone il suo *focus* sullo sviluppo della consapevolezza del significato fondante del patrimonio archeologico e artistico-museale italiano, della sua importanza come principale risorsa identitaria del nostro Paese, tanto a livello culturale quanto economico, e infine della necessità di conoscerlo, preservarlo e promuoverlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione museale, nonché attraverso lo studio delle nuove tecnologie informatiche e multimediali.

Punto di forza di questo indirizzo sarà l'esplorazione delle aree archeologiche e delle realtà museali del territorio, attraverso esperienze esterne e partenariati con la Soprintendenza del Molise, il Comune di Isernia e il Polo museale.

DISCIPLINE	I Anno		II Anno		III Anno		IV Anno		V Anno	
	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Lingua e cultura latina	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
Lingua e cultura greca	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
Storia e Geografia	4	4	3	4						
Ed. Civica	1		1		1		1		1	
Storia					3	3	3	3	3	3
Filosofia					3	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2
Laboratorio di Informatica	1	1	1	1						
Fisica					2	2	2	3	2	3
Scienze naturali	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
Storia dell'Arte					3	2	2	3	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOT. U.O. SETTIMANALI	30	29	29	30	34	34	34	34	35	34

LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO



LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO POTENZIAMENTO AREA SCIENTIFICA



L'esperienza del Liceo Scientifico PNI Matematico-Fisico ha suggerito l'idea di riprendere gli aspetti salienti dell'indirizzo per farli confluire in un rinnovato percorso a potenziamento scientifico. Grazie alla flessibilità oraria sono state incrementate le ore di matematica, fisica e scienze nel quinquennio non solo per consolidare le competenze specifiche, ma per valorizzare laboratorialità e problem solving che si adattano proficuamente a tutti gli ambiti disciplinari. La partecipazione alle competizioni nazionali, i brillanti risultati conseguiti nelle olimpiadi del Problem Solving, gli esiti delle prove comuni e delle prove Invalsi, l'incremento del numero di iscritti, dimostrano che l'intuizione è risultata vincente.

DISCIPLINE	I Anno		II Anno		III Anno		IV Anno		V Anno	
	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3
Storia e Geografia	2	3	3	3						
Ed. Civica	1		1		1		1		1	
Storia					2	2	2	2	2	2
Filosofia					3	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Informatica	2	1	1	2						
Fisica	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4
Scienze naturali	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOT. U.O. SETTIMANALI	30	29	29	30	33	33	33	33	34	33

NEW

**LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO
POTENZIAMENTO AREA SCIENTIFICA
Opzione “MAJORANA 3.0”**

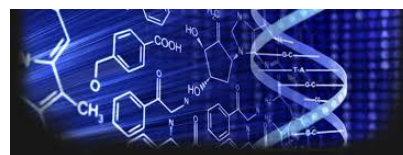


Il Majorana 3.0, che presenta lo stesso quadro orario del potenziamento scientifico, rende la classe flessibile e la trasforma in un laboratorio attivo di ricerca.

Ciò è possibile grazie alla presenza di alcuni elementi fondamentali:

- organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica:
 - **banchi mobili di ultima generazione** per creare isole di lavoro per il **Cooperative Learning**
 - **zona per il Debate** con arredo specifico
 - **armadietto** per ricaricare i dispositivi in sicurezza
- uso delle nuove tecnologie della comunicazione:
 - **IPad per ogni studente:** ogni studente utilizza il proprio tablet durante la didattica.
 - **Sistema di gestione e controllo tablet degli studenti:** gli insegnanti, tramite il loro iPad, fanno lezione, condividono contenuti e attività e gestiscono i dispositivi degli studenti con assoluto controllo: gli insegnanti assegnano e ritirano i compiti, tengono d'occhio i progressi della classe e collaborano individualmente con gli studenti da qualsiasi luogo, in tempo reale.
 - **Monitor Touch** di ultima generazione in classe.
 - Utilizzo tramite iPad delle **migliori e funzionali APP per la didattica**
- applicazione di metodologie innovative quali:
 - **lezioni rovesciate:** gli studenti preparano lezioni presentandole ai compagni con il supporto della tecnologia.
 - **debate:** dibattiti disciplinati da regole e tempi precisi.
 - **libri in versione cartacea e digitale** usati diversamente in base alle necessità e opportunità.
 - **lezioni costruite dai docenti con i ragazzi** attraverso la tecnologia.
 - **attività in gruppi** lavorando in parallelo, su argomenti affini.

LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO POTENZIAMENTO BIOMEDICO



Per rispondere alle esigenze formative della sua utenza, in linea con l'evoluzione del progresso scientifico, il nostro Istituto, individuato, già dallo scorso anno scolastico dal MIUR per la sperimentazione del percorso di potenziamento e orientamento "Biologia con curvatura biomedica", propone un indirizzo con una caratterizzazione di Liceo Scientifico a **Potenziamento Biomedico** a partire dal I anno di corso.

L'indirizzo, nel quale vengono approfondite soprattutto le discipline inerenti allo studio dell'essere umano in tutti i suoi aspetti (anatomico, fisiologico, patologico), offre agli studenti gli strumenti che consentano loro di effettuare, al termine del ciclo di studi, in modo consapevole e motivato, la scelta di un percorso universitario negli ambiti medico, biologico, biotecnologico e sanitario.

Il quadro orario è ampliato con il potenziamento delle materie scientifiche (prioritariamente Scienze Naturali e Logica) oggetto dei test di selezione alle facoltà universitarie a numero programmato. Anche nelle altre discipline sono introdotti alcuni moduli specifici, finalizzati all'acquisizione di competenze nel settore biomedico e sanitario.

Le attività di PCTO, previste nel triennio, saranno opportunamente "curvate" con periodi di formazione tenuti da docenti della scuola, esperti esterni afferenti alle figure professionali di riferimento (medici, ingegneri, tecnici radiologi, fisioterapisti, biologi) e periodi di apprendimento con didattica laboratoriale presso università o strutture sanitarie.

DISCIPLINE	I Anno		II Anno		III Anno		IV Anno		V Anno	
	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
Storia e Geografia	3	3	2	3						
Ed. Civica	1		1		1		1		1	
Storia					2	2	2	2	2	2
Filosofia					3	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Informatica/Logica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fisica	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4
Scienze naturali	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOT. U.O. SETTIMANALI	30	29	29	30	33	33	33	33	34	33

Tutti gli argomenti trattati saranno analizzati con approccio logico, conferendo allo studente una preparazione versatile, che gli consentirà di sostenere qualsiasi prova, senza alcuna preclusione, per l'accesso alle facoltà scientifiche (medicina, biologia, biotecnologia, odontoiatria, veterinaria, professioni sanitarie).

L'intento è quello di promuovere lo sviluppo di un *habitus* mentale conformato allo studio delle discipline di ordine scientifico secondo un approccio laboratoriale e di *problem solving*.

Il potenziamento dell'insegnamento dell'inglese è finalizzato all'acquisizione di un lessico scientifico specifico, anche attraverso la lettura di articoli scientifici in lingua inglese e all'introduzione al motore di ricerca Pub Med.

LICEO SCIENTIFICO POTENZIAMENTO AREA DEI LINGUAGGI



Alla solida preparazione scientifica offerta dal percorso ordinamentale, questa curvatura affianca una sua specificità di indirizzo umanistico moderno, consentendo di impadronirsi con maggiore consapevolezza degli strumenti espressivi per perfezionare la comprensione e comunicare meglio in ogni ambito disciplinare.

L'apprendimento della lingua straniera sarà perseguito anche attraverso la presenza di un'ora settimanale di conversazione con un docente madrelingua e potenziato mediante iniziative finalizzate al conseguimento della Certificazione Linguistica.

A richiesta è previsto, in orario pomeridiano, lo studio di una seconda lingua straniera (Francese).

DISCIPLINE	I Anno		II Anno		III Anno		IV Anno		V Anno	
	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP	IP	IIP
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3
Storia e Geografia	3	3	3	3						
Ed. Civica	1		1		1		1		1	
Storia					2	2	2	2	3	2
Filosofia					3	4	3	3	3	3
Matematica	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
Informatica	1	1	1	1						
Fisica	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4
Scienze naturali	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
Disegno e Storia dell'Arte	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOT. U.O. SETTIMANALI	30	29	29	30	33	33	33	33	34	33

L'unità oraria prevista per la disciplina "Lingua e cultura inglese" nel I biennio sarà destinata alla conversazione con docenti madrelingua.



Dall'anno scolastico **2022-23** l'ISIS Majorana-Fascitelli avvierà la sperimentazione di una nuova sezione a **Potenziamento dell'Area dei Linguaggi** il cui consiglio di classe sarà composto da docenti dell'istituto specializzati nel "**Metodo Rondine**".

La **SEZIONE RONDINE** è un modo nuovo di fare scuola che integra, in un percorso unico e unitario, le conoscenze e le competenze offerte dal Liceo Scientifico di Ordinamento con una didattica innovativa e di qualità, finalizzata a promuovere una nuova cultura della relazione e ad offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona. La Sezione Rondine è la scuola concepita come bene comune, spazio di apprendimento e di protezione sociale dove crescere, superare conflitti, costruire relazioni e collaborazioni, imparare a capire il presente e a muoversi nel mondo. L'obiettivo è quello di offrire agli studenti un percorso educativo globale in cui le materie curriculari, l'Educazione Civica e il percorso per le competenze trasversali e per l'Orientamento (PCTO) si integrano e si completano al fine di formare non solo studenti competenti nelle discipline del proprio corso di studi, ma anche cittadini consapevoli dell'oggi e capaci di affrontare le sfide e le conflittualità del domani (dai modelli economici nuovi, alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla partecipazione e all'immigrazione).

Nel biennio (cosiddetto "propedeutico") il quadro orario sarà potenziato con unità orarie aggiuntive di Lingua e Cultura inglese e di Informatica. L'offerta formativa sarà ampliata con viaggi di istruzione a Rondine - Cittadella della Pace (AR) (I anno), per vivere il luogo da cui questa visione della Scuola ha avuto origine, e a Bruxelles/Strasburgo (II anno), per conoscere meglio le Istituzioni europee.

Nel triennio (Sezione Rondine) si proporrà il **PERCORSO ULISSE**, un insieme ordinato e progressivo di esperienze educative e formative in cui gli obiettivi del riconoscimento del conflitto, della sua gestione e trasformazione si raggiungono attraverso un lavoro sulla consapevolezza di sé, sulla gestione delle proprie emozioni e delle relazioni. A tal fine è previsto un rientro pomeridiano che confluisce nelle attività obbligatorie di PCTO.

Gli studenti vivranno infine una vera e appassionante esperienza interculturale attraverso la **CLASSE NUVOLA**, un gemellaggio, mediante ambiente digitale, con un'altra classe italiana o del mondo.

Il quadro orario adotterà per tutto il quinquennio la modalità della **SETTIMANA CORTA**.

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



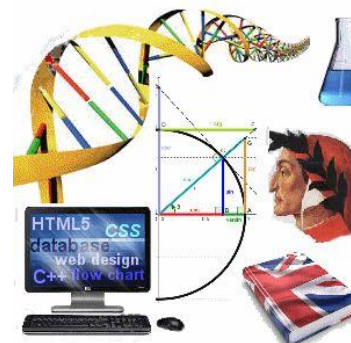
Il Liceo Scientifico Sportivo è un'importante opportunità per arricchire un'approfondita e armonica cultura, sia in ambito umanistico che scientifico, con il valore aggiunto dello sport. Si tratta di un modello formativo che introduce nel nostro ordinamento una vera e propria rivoluzione culturale, riconoscendo la pratica sportiva come elemento indispensabile per la costruzione delle competenze e della personalità.

La sezione a indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive. Tutto ciò all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto.

CLASSE	I		II		III		IV		V	
periodi	1 ^o	2 ^o	1 ^o	2 ^o	1 ^o	2 ^o	1 ^o	2 ^o	1 ^o	2 ^o
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	3	3						
Storia					2	2	2	2	2	2
Filosofia					2	2	2	2	2	2
Matematica e Informatica	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Fisica	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Diritto e Economia dello sport					3	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Religione	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	27	27	30	30	30	30	30	30

Il quadro orario prevede il potenziamento in Italiano, matematica, inglese, fino a concorrere al monte ore annuo.

LICEO SCIENTIFICO Opzione Scienze Applicate



Il Liceo Scientifico Scienze Applicate è indicato per tutti coloro che hanno passione per le scienze e per la tecnologia. L'opzione fornisce infatti allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti al campo delle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, all'informatica e alle loro applicazioni. L'attività di laboratorio, in particolare per le Scienze e l'Informatica, costituisce uno dei principali tratti caratterizzanti questo indirizzo. Essa permette di acquisire non solo conoscenze approfondite, ma una specifica modalità di apprendimento e comprensione della realtà, e aiuta a sviluppare la capacità di osservare criticamente quanto si è appreso.

La comprensione del ruolo della tecnologia e dell'informatica si accompagna costantemente alla trattazione dei contenuti del sapere, all'analisi dei linguaggi (matematico, simbolico, formale), alle loro strutture logiche e ai modelli utilizzati nella ricerca scientifica.

CLASSE	I		II		III		IV		V	
periodi	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	3	3						
Storia					2	2	2	2	2	2
Filosofia ^①					2	2	2	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Scienze naturali Biologia, Chimica, Scienze della terra	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive ^②	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	27	27	30	30	30	30	30	30

Il quadro orario prevede il potenziamento in Italiano, Matematica, Inglese, fino a concorrere al monte ore annuo.

È prevista una unità aggiuntiva -in un periodo- di Filosofia nel secondo biennio e nell'ultimo anno.

L'**Opzione Scienze Applicate A CURVATURA SPORTIVA** prevede, nel primo biennio, una o due unità orarie aggiuntive di Scienze motorie e sportive destinate all'insegnamento di Discipline Sportive.