



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"MAJORANA – FASCITELLI"

C.so Risorgimento, n. 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

<https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@istruzione.it – isis01200r@pec.istruzione.it

ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0010207 del 29/11/2021
02-10 (Uscita)

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO A. S. 2021 – 2022 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE:

- in data 26 novembre 2021, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore "MAJORANA – FASCITELLI", le OO.SS. e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui agli artt. 5, 6, 7, 22 del CCNL 2016/2018 e del D. Lgs. 150/2009 integrato dal D. Lgs. 141/2011;
- la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento" fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF, sulla base degli indirizzi generali definiti dal Dirigente Scolastico e condivisi in seno al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto;

VISTI:

- i verbali del Collegio dei Docenti dei giorni 1 e 13 settembre 2021 e del 19 ottobre 2021, in cui sono state individuate e deliberate le attività, i progetti, le iniziative, le funzioni, le responsabilità, le mansioni per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;
- i verbali e le delibere del Consiglio di Istituto del 13 settembre 2020 e del 4 novembre 2021;
- l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, elaborata sulla base dei contratti integrativi precedenti e degli orientamenti espressi dalle parti, concertata a seguito dell'incontro, regolarmente convocato con nota prot. n. 9980/02-10 del 22 novembre 2021 e alla luce della discussione svoltasi il giorno 26.11.2021;
- le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2021/2022 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione, in applicazione dell'Intesa sottoscritta con le OOSS del Comparto scuola;
- la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi;
- la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

CONSIDERATO

l'ammontare dell'assegnazione all'Istituto Statale di Istruzione Superiore "MAJORANA – FASCITELLI" a titolo di fondo dell'istituzione scolastica per l'anno scolastico 2021/2022, comunicato dal MI con nota prot. n. 21503 del 30-09-2021;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D. Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19/07/2012.

L'allegata ipotesi di contratto d'Istituto, sottoscritta il giorno 25/11/2020, è stata redatta ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D. Lgs. n.165/2001, dall'art. 2 c. 17 della L. n.135/2012 e dal CCNL Comparto Scuola, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e del servizio scolastico.

Si sottolinea che l'organizzazione scolastica basa le scelte e il funzionamento su un modello organizzativo complesso e sulla adozione di una serie di azioni, alla base delle quali ci sono scelte già ampiamente negoziate la cui responsabilità di adozione, gestione, verifica e valutazione fa capo ad organi diversi, sia di natura collegiale che monocratica.

Pertanto il presente contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente, nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano Annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Carta dei Servizi, Regolamento d'Istituto.

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali - Sintesi del contenuto del Contratto

Data di sottoscrizione	26 novembre 2021: per tutte le materie oggetto di contrattazione integrativa d'istituto di cui agli artt. 5, 6, 7, 22 del CCNL 2016/2018
Periodo temporale di vigenza	Dal 28 novembre 2018 al 31 agosto 2022 per tutte le materie oggetto di contrattazione integrativa d'istituto (parte giuridica) Dal 27 novembre 2020 al 31 agosto 2022 per tutte le materie oggetto di contrattazione integrativa d'istituto (parte economica)
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica • Dirigente Scolastico: prof.ssa Carmelina DI NEZZA Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: • FLC/CGIL, CISL/SCUOLA, UIL Scuola RUA, SNALS/CONFESAL, GILDA/UNAMS Organizzazioni sindacali presenti firmatarie: • UIL Scuola RUA, GILDA/UNAMS R.S.U. di Istituto: • FLC/CGIL, UIL/SCUOLA, SNALS/CONFESAL
Soggetti destinatari	Personale dipendente docente ed ATA dell'I.S.I.S. "MAJORANA – FASCITELLI" di Isernia
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Ai sensi dell'art. 7 e 22.c dello stesso CCNL sono oggetto di contrattazione integrativa di istituto le seguenti materie: •c1) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; •c2) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto; •c3) i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; •c4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015; •c5) i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n.

		146/1990; •c6) i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; •c7) criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti; •c8) i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); •c9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.
Materie oggetto di confronto/informazione sindacale		Ai sensi dell'art. 6 e 22.8.b dello stesso CCNL sono oggetto di confronto a livello di istituto le seguenti materie: •b1) articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto; •b2) criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istruzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA; •b3) criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento; •b4) promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out. Ai sensi dell'art. 5 e 22.9.b dello stesso CCNL sono oggetto di informazione a livello di istituto anche le seguenti materie: •b1) proposta di formazione delle classi e degli organici; •b2) criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei.
Rispetto dell' iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione integrativa d' istituto	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi di Contratto sottoscritta giorno 26.11.2021 viene inviata, per la debita certificazione di compatibilità finanziaria, al collegio dei Revisori dei Conti territorialmente competente.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26.01.2011.

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Compatibilità

Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla complessa realtà scolastica dell'I.S.I.S. "MAJORANA – FASCITELLI" di Isernia e si struttura sulla esigenza di far fronte:

- alla diversificazione di indirizzi attivati nell'Istituto (Liceo Classico, Liceo Scientifico Ordinamentale, Liceo Scientifico Scienze Applicate, Liceo Scientifico Sportivo), al modello di flessibilità oraria presente e alla consistenza numerica degli alunni, con distribuzione disomogenea nei diversi indirizzi;
- al bisogno di continua e nuova qualificazione di tutto il personale;
- alle esigenze derivanti dalla presenza e mobilità di alunni stranieri, di nazionalità e di lingue diverse;
- alla presenza di alunni H, DSA e BES;

nonché alle linee di indirizzo indicate dal Dirigente Scolastico e condivise dal Consiglio di Istituto per il raggiungimento degli obiettivi contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, così dettagliate:

- confermare e potenziare il ruolo della scuola come centro formativo nel territorio;
- potenziare le iniziative formative a favore degli studenti;
- coniugare la razionalizzazione della spesa con una forte attenzione alla qualità dei processi attivati e dei risultati ottenuti;
- potenziare i rapporti esterni con enti, associazioni, privati, per armonizzare gli interventi e ampliare le risorse disponibili;
- ottimizzare la gestione del personale per garantire un servizio idoneo, efficace ed efficiente;
- consolidare la cultura della "sicurezza" sui posti di lavoro mediante la formazione del personale e la dotazione di strumenti appositamente predisposti;
- migliorare le prestazioni offerte dalla scuola adeguandole alle richieste dell'utenza, al PTOF e diversificando le scelte in rapporto alle diverse situazioni ambientali delle singole classi.

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti, ci si è mossi coerentemente con gli obiettivi strategici individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente ed ATA.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d'Istituto, dunque, coerentemente e nel rispetto del CCNL, è lo strumento efficace per utilizzare il fondo dell'Istituzione scolastica, nell'ottica del buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione delle attività previste nel PTOF.

Il contratto di Istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

Tutte le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di Contrattazione tengono conto dei summenzionati obiettivi e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs. 165/2001.

Articolato

Per tracciare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle norme legislative e contrattuali vigenti.

La parte normativa, di durata triennale, già sottoscritta definitivamente il 9 gennaio 2019 e non modificata per il corrente a.s., delinea le relazioni sindacali a livello d'Istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'Istituto e dell'utenza.

A tal fine sono stati altresì individuati i criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il Fondo dell'Istituzione Scolastica e degli incarichi specifici per il personale ATA, per la sostituzione dei colleghi e per il lavoro straordinario del personale ATA, nonché le modalità di intensificazione del lavoro e la formazione del personale.

La parte economica, di durata annuale, determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'Offerta Formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale prioritariamente destinata a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa Istituzione scolastica.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive, che costituiscano motivazione all'apprendimento o arricchimento culturale e professionale.

L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale) si prevede che il Contratto di Istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive.

A) Area di supporto alle attività organizzative e didattiche

Nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'Istituzione scolastica per quanto riguarda gli aspetti dell'organizzazione dello staff di dirigenza e dell'organizzazione della didattica, i rapporti con gli studenti, le loro famiglie e il territorio: collaboratori del Dirigente, coordinatore del Liceo Classico, componenti delle commissioni individuate dal Collegio dei Docenti, coordinatori dei consigli di classe e dei Dipartimenti disciplinari, referenti delle attività di PCTO, responsabili dei laboratori.

B) Area delle attività didattiche e di progetto

Al fine di attuare pienamente l'offerta formativa deliberata dal Collegio dei Docenti e, quindi, realizzare i progetti extracurricolari che vadano oltre il fondo disponibile, si è concordato di incrementare eventualmente il fondo destinato al personale docente accedendo al contributo volontario delle famiglie relativo all'ampliamento dell'offerta formativa.

Le attività deliberate e retribuite con il FIS rispondono all'esigenza di una progettazione tale da permettere la costruzione di una identità caratterizzante, innovativa e rispondente alle istanze di tutti gli utenti interni dell'Istituto e del territorio.

Si cita, a titolo di esempio, il coordinamento del progetto di flessibilità (che prevede un potenziamento di alcune discipline), attività di individualizzazione, recupero, sostegno, orientamento, finalizzate all'attuazione del PTOF, attività di PCTO, progetti nazionali e comunitari, da realizzarsi anche mediante l'utilizzo della piattaforma e-learning "Campus Majorana-Fascitelli".

Si prevede altresì il riconoscimento della flessibilità determinata da una diversa organizzazione del lavoro ordinario che comporti un particolare aggravio della prestazione finalizzato alla realizzazione di attività del PTOF e alla soddisfazione di eventuali esigenze espresse dall'utenza.

C) Area dell'organizzazione dei servizi

Per assicurare il corretto ed efficiente svolgimento dei servizi, sia amministrativi sia di vigilanza e assistenza agli alunni, tenuto conto della presenza di beneficiari art. 50 CCNL del 29/11/2007 (ex art. 7), è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro.

Infine è stata prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al D.S.G.A.

Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA.

Utilizzazione delle risorse per il MOF

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione (il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale) siano indirizzate ad un uso "mirato" delle risorse ed all'incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali, necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola, in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività, correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si sarà impegnato e avrà svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività previsti, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico. Saranno computate le ore effettive di attività prestata e documentata o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito, tramite scheda finale progetto o attività, da consegnare al termine delle attività al Dirigente Scolastico, che ne controllerà la regolarità.

Si illustrano, a seguire, le modalità di utilizzo delle risorse da destinare al personale dell'Istituto:

PERSONALE DOCENTE	Risorse a.s. 2021/22 (Lordo dip.) €
Particolare impegno professionale in aula connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88 c. 2 lett. a) CCNL 29/11/2007)	11.100,00
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88 c. 2 lett. b) CCNL 29/11/2007)	0
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88 c. 2 lett. c) CCNL 29/11/2007)	8.250,00
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88 c. 2 lett. d) CCNL 29/11/2007)	0
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88 c. 2 lett. f) CCNL 29/11/2007)	6.500,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88 c. 2 lett. k) CCNL 29/11/2007)	14.535,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (art. 88 c. 2 lett. l) CCNL 29/11/2007)	15.750,00
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	3.779,16
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	7.045,54
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	341,95
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	64.126,69
TOTALE COMPLESSIVO	131.428,34

PERSONALE ATA	Risorse a.s. 2021/22 (Lordo dip.) €
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88 c. 2 lett. e) CCNL 29/11/2007)	14.767,50
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88 c. 2 lett. k) CCNL 29/11/2007)	0
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione al DSGA (art. 88 c. 2 lett. i) e j) CCNL 29/11/2007)	3.930,00
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008)	0
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007 c. 1 lett. b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	2.725,00
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	0
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (art. 6 c. 2 lett. l) CCNL 29/11/2007)	12.764,91
TOTALE COMPLESSIVO	34.187,41

RISORSE VARIABILI

Avviso pubblico n. 28966 del 06/09/2021 - FESR - REACT EU - "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

Finanziamento destinato al personale: fino a € 2.647,21 Lordo stato

Le figure coinvolte saranno individuate secondo le procedure previste negli avvisi e nelle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici".

Finanziamento destinato al personale: fino a € 6.621,72 Lordo stato

Le figure coinvolte saranno individuate secondo le procedure previste negli avvisi e nelle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione – FSE – Programma Operativo Complementare - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1 – 10.2.2 – 10.3.1. - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

Azione 10.1.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Finanziamento destinato al personale: fino a € 15.246,00 Lordo stato

Azione 10.2.2A COMPETENZE DI BASE

Finanziamento destinato al personale: fino a € 81.312,00 Lordo stato

Le figure coinvolte sono state individuate secondo le procedure previste negli avvisi e nelle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

PCTO – Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro)

Finanziamento destinato al personale interno: 7.292,50 € Lordo dipendente

Effetti abrogativi impliciti

Il presente Contratto Integrativo sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Risultati attesi

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'Istituzione. I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F., indirizzati al miglioramento continuo e capaci di rispondere con efficacia alle diversificate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica. Le attività programmate saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale, in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili, sia in termini quantitativi che qualitativi, e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Modulo 3
Autodichiarazioni relative agli adempimenti di legge

A conclusione della presente relazione illustrativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DICHIARA

- che le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2021/2022, finalizzati all'attuazione del PTOF dell'ISIS "Majorana-Fascitelli", saranno assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, ai sensi degli artt. 5, 6, 7, 22 del CCNL vigente, nella contrattazione d'Istituto;
- che, attraverso la contrattazione integrativa, l'Istituto Statale di Istruzione Superiore "MAJORANA – FASCITELLI" promuove ed attua iniziative atte a:
 1. favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo il personale e rafforzando la motivazione e il senso di appartenenza, nell'intento di garantire all'utenza performance sempre più adeguate ai bisogni e servizi efficienti;
 2. migliorare l'immagine della scuola presso utenti e portatori di interesse;
 3. promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
- che non si intende procedere alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al Fondo dell'Istituzione scolastica, ma che questi saranno corrisposti in rapporto alle prestazioni effettive;
- che, pertanto, le attività incentivabili saranno liquidate solo a fronte di adeguata rendicontazione, previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D. Lgs. 150/2009, integrato dal D. Lgs. 141/2011,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta dalle parti in data 26 novembre 2021, non appena i Revisori dei Conti avranno espresso il prescritto parere di compatibilità finanziaria. Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA

Carmelina Di Nezza