



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284

<https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0010884 del 18/12/2021
04-05 (Uscita)

Agli alunni delle classi IV del Liceo Scientifico

Agli alunni delle classi IV del Liceo Classico

Ai Sigg. Genitori

Ai docenti esperti

Al docente tutor

Al Sito Web

Sezione PON e Amministrazione Trasparente

All'Albo on-line

Agli Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020- Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare - Obiettivo specifico 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1. – 10.2.2. – 10.3.1 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON – MO – 2021 – 30

CUP: F59J21002960007

Modulo POTERE ALLA PAROLA – Risultati prima giornata di gare e temi della seconda giornata

Si comunicano i risultati della prima giornata, la relativa classifica provvisoria e i temi per la seconda giornata.

RISULTATI

1° Giornata - 16 dicembre

1° Girone

IVE LS (Pro) - IVF LS (Contro) Viaggi low cost. Opportunità economica o rischio ambientale? (100-82)

IVA LC (Pro)- IVB LC (Contro) I sistemi scolastici e di istruzione forniscono agli studenti strumenti sufficienti per acquisire consapevolezza e stimolare la loro attivazione sul cambiamento climatico (126-113)

2° Girone

IVD e IVG LS (Pro) - IVB LS (Contro) Maggiori obblighi per i paesi ad alto reddito nel combattere il cambiamento climatico. (107-134)

IVA LS (Pro) - IVC LS (Contro) Investimenti internazionali in agricoltura (0-120)

CLASSIFICA

1° Girone

- 1) IVA LC p.3
- 2) IVE LS p.3
- 3) IVB LC p.0
- 4) IVF LS p.0

2° Girone

- 1) IVB LS p.3
- 2) IVC LS p.3
- 3) IVD e IVG LS p.0
- 4) IVA LS p.0

PROSSIMO TURNO

2° Giornata 18 gennaio - ore 14:30

1° Girone

IVB LC (pro) – IVE LS (contro) Cittadinanza e ius soli. (scheda nell'area temi exponi a.s. 2019-2020)

IVF LS (Pro) – IVA LC (Contro) Si può parlare di guerra giusta? (scheda nell'area temi exponi a.s. 2019-2020)

2° Girone

IVB LS (pro) – IVA LS (contro) Street Art: arte o vandalismo? (scheda nell'area temi exponi a.s. 2019-2020)

IVC LS (pro) – IVD e IVG LS (contro) Per diffondere il senso civico è meglio reprimere i comportamenti scorretti o educare a quelli virtuosi? (scheda nell'area temi exponi a.s. 2020-2021)



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmelina Di Nezza

C. Di Nezza