

UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEPR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

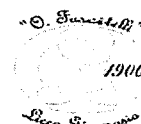
"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

<https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0005843 del 22/07/2021
06-02 (Uscita)

Al Sito Web
Sezione PON e Amministrazione Trasparente

All'Albo on-line

Agli atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione – FSE – Programma Operativo Complementare Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1 – 10.2.2 – 10.3.1. - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

Codice Identificativo progetto 10.2.2A - FSEPON – MO – 2021 – 30
CUP F59J21002960007

Avviso per il reclutamento di personale interno all'istituto per l'affidamento degli incarichi di ESPERTI previsti in ciascuno dei n. 16 moduli del progetto AMONG US – PARTE SECONDA avente codice progetto 10.2.2A – FSEPON – MO – 2021 – 30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega la Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** l'avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27-04-2021 – Apprendimento e socialità - emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 – 10.2 – 10.3 - Azioni 10.1.1 – 10.2.2 – 10.3.1;
- VISTA** la candidatura n. 1054528 del 20/05/2021 con la quale l'ISIS "Majorana - Fascitelli" di Isernia ha richiesto il finanziamento del Progetto relativamente alle sottoazioni: 10.1.1A- "AMONG US" e 10.2.2A "AMONG US - PARTE SECONDA";
- VISTA** la lettera autorizzativa prot. n. 17663 del 07/06/2021, inviata attraverso piattaforma SIF 2020 e assunta al protocollo n. 4789/04-05 del 14/06/2021, con cui si comunicava l'ammissione al finanziamento delle azioni riguardanti i moduli di seguito elencati;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/20 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni» approvate dal Consiglio dell’Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016, aggiornate al d.lgs. 56 del 19/4/2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell’11 ottobre 2017;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’art. 25 del D. Lgs. 30/03/2021 n. 165 e dall’art. 1, comma 78, della legge 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 16 del 20/05/2021 con la quale è stata approvata la proposta progettuale di cui all’Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - Asse I – Istruzione – FSE e POC - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 e sono stati altresì approvati i criteri di selezione del personale interno all’istituto cui conferire incarichi per lo svolgimento del progetto di che trattasi;
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di n. 23 esperti ai quali affidare gli incarichi per la realizzazione dei n. 16 (sedici) moduli di cui si compone il progetto AMONG US – PARTE SECONDA avente codice 10.2.2A - FSEPON – MO – 2021 - 30;
- PREMESSO** che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’offerta formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. 23 ESPERTI necessari all’attivazione dei moduli, di seguito esplicitati, previsti nel progetto “AMONG US – PARTE SECONDA” avente codice progetto 10.2.2A - FSEPON – MO – 2021 - 30.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Competenza alfabetica funzionale	IngR - Giornale di Istituto (n. 30 ore) La redazione di un giornale scolastico è uno strumento efficace per dar voce agli studenti, unificare molteplici interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile alla vita della scuola. Per gli studenti scrivere su un giornale, sia pure quello scolastico, è motivo di incentivazione alla produzione linguistica. Essi comprenderanno che vi sono tecniche da imparare, linguaggi diversi da adottare, fonti da scoprire, verificare e utilizzare. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore
Competenza multilinguistica	Daily English Conversation (n. 30 ore) La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà

	seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Scopo ultimo del corso è quello di preparare gli alunni, a seconda del loro livello di partenza, ad affrontare l'esame per il conseguimento della certificazione delle conoscenze della lingua inglese secondo il quadro Europeo delle Competenze Linguistiche (Certificazione B1 Preliminary). Destinatari: 20 studentesse e studenti del I biennio Esperti: n. 2 per un impegno orario di 15 ore ciascuno
Competenza multilinguistica	Developing skills (n. 30 ore) Nell'ottica di fornire agli studenti un percorso di crescita professionale che favorisca l'acquisizione di valide competenze linguistiche e di un più sicuro e consapevole uso della lingua inglese in contesti reali, accademici o lavorativi, diventa necessario promuovere nel laboratorio multimediale una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Scopo ultimo del corso è quello di preparare gli alunni, a seconda del loro livello di partenza, ad affrontare l'esame per il conseguimento della certificazione delle conoscenze della lingua inglese secondo il quadro Europeo delle Competenze Linguistiche (Certificazione B2 First). Destinatari: 20 studentesse e studenti del II biennio e del V anno Esperti: n. 2 per un impegno orario di 15 ore ciascuno
Competenza multilinguistica	SPPQR - Siamo proprio per questo romani (n. 30 ore) Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (<i>gamification</i>) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore
Competenza multilinguistica	Panta rei - Laboratorio di greco (n. 30 ore) Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. Il modulo si propone altresì di consolidare e rafforzare le competenze linguistiche degli studenti, favorendo l'acquisizione di dimestichezza con la complessità della costruzione sintattica e con il lessico della storiografia, della retorica, della politica e della filosofia. Destinatari: 20 studentesse e studenti del Liceo Classico Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Fisica...che passione! (n. 30 ore) Le lezioni del corso saranno condotte prioritariamente nel laboratorio di fisica della scuola dotato di nuove strumentazioni che permettono l'approccio alla fisica anche tramite la realtà virtuale. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica è un gioco da ragazzi (n. 30 ore) Il percorso di apprendimento più efficace, utilizzato soprattutto per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano gli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del <i>problem posing</i>,

	del <i>problem solving</i>, della modellizzazione, per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore rappresenterà un importante momento formativo per lo studente. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	CSI - MAIFAS Investigate Department (n. 30 ore) Il modulo intende promuovere l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze nel campo delle biotecnologie forensi da parte degli studenti, attraverso la risoluzione di un intricato caso investigativo. Le attività proposte si serviranno di un approccio interdisciplinare e renderanno evidente il complesso legame esistente tra le scienze fisiche, chimiche e naturali e la realtà circostante. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 2 per un impegno orario di 15 ore ciascuno
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica e realtà (n. 30 ore) Gli allievi potenzieranno le loro conoscenze in matematica attraverso esempi di utilità quotidiana della matematica in psicologia, in sociologia, in biologia, in giochi di diverso tipo (ad esempio lotto, scacchi, soluzione di enigmi, ecc., nello sport). Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Amica Chimica (n. 30 ore) Il corso sarà svolto prioritariamente in laboratorio. In questo contesto si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 2 per un impegno orario di 15 ore ciascuno
Competenza digitale	Crea il tuo videogioco (n. 30 ore) In questo modulo l'alunno imparerà a creare un videogioco completo e vedrà come la matematica e la fisica giochino un ruolo importante nella sua creazione. Metterà in atto le idee del gioco secondo la logica e il pensiero computazionale. Non sono richieste conoscenze di informatica, di matematica e di fisica di base, è richiesta invece immaginazione, creatività e una bella dose di fantasia. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore
Competenza digitale	Origami programmabili (n. 30 ore) Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il laboratorio permetterà agli allievi di acquisire conoscenze relative all'origami tradizionale e alle recenti applicazioni tecnologiche. Lo scopo del corso sarà quello di realizzare un semplice esempio di robot origami programmabile. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore
Competenza digitale	Generazione connessa - potenziamento di informatica (n. 30 ore) Questo modulo si propone di potenziare il pensiero computazionale ovvero

	una metodologia di ragionamento che consente di sviluppare una nuova capacità di comprendere fenomeni e risolvere problemi, anche in ambiti disciplinari diversi da quelli prettamente informatici, grazie alla sinergia tra pensiero matematico e pensiero creativo. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 2 per un impegno orario di 15 ore ciascuno
Competenza in materia di cittadinanza	Bollicine di legalità (n. 30 ore) La costruzione della società della convivenza civile, la diffusione tra i giovani della cultura e della ricerca della legalità sono le sfide più importanti del nostro tempo che, necessariamente, devono passare dalla Scuola, contesto privilegiato per affrontare il tema della sensibilizzazione alla legalità ed al comportamento civile ed etico. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 2 per un impegno orario di 15 ore ciascuno
Competenza in materia di cittadinanza	Potere alla parola (n. 30 ore) Il modulo "Potere alla parola" è un torneo di dibattito argomentativo nel quale le classi-squadra cercheranno di aggiudicarsi la vittoria con le loro abilità dialettiche, logiche e oratorie. Il laboratorio fa leva sull'elemento ludico agonistico per sviluppare competenze fondamentali nella carriera di studio e nella vita dei giovani protagonisti: si tratta, in definitiva, soprattutto di educazione alla democrazia, perché si scopre che anche l'avversario ha le sue ragioni, che le posizioni vanno difese e che anche i propri argomenti possono soffrire i colpi dei controargomenti. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 2 per un impegno orario di 15 ore ciascuno
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Pensa al cinema (n. 30 ore) Il corso, attraverso il dibattito e la discussione sui temi affrontati dal film che verrà proposto in ogni incontro, darà agli allievi la possibilità di confrontarsi e di acquisire strumenti di interpretazione della narrazione filmica che permettono di superare il semplice racconto per immagine. Lo spettatore si immedesima nel racconto e discute sulle tematiche sociali proposte. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore

Art. 2 – Figure professionali richieste

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

L'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo;
- raccordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MI;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di

- efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità";
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e tabella valutazione dei titoli

È ammesso alla selezione il **Personale Interno all'istituto** con contratto a tempo indeterminato.

In ottemperanza ai criteri che disciplinano le modalità di conferimento di incarichi al personale approvati dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione e la tabella di valutazione sono i seguenti:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punti
Laurea magistrale o del vecchio ordinamento fino a 89 1 punto da 90 a 104..... 2 punti da 105 a 109 3 punti 110 4 punti 110 e lode.....6 punti	Max punti 6
Corso di perfezionamento, Master (60 CFU), Dottorato di Ricerca attinente con l'incarico (2 punti per titolo)	Max punti 4
2° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 2
Pubblicazioni attinenti (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2
Incarico di Collaboratore D.S., Animatore Digitale o Team per l'innovazione digitale, Funzione Strumentale (1 punto per incarico)	Max punti 6
3° MACROCRITERIO: TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienza lavorativa docenza/progettazione/referente valutazione nel settore di riferimento (FESR – FSE, Laboratori specifici) (3 punti per incarico)	Max 12 punti
Anzianità di servizio (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienze pregresse per incarichi esterni pertinenti con l'incarico (2 punto per anno o per incarico)	Max 8 punti
TOTALE PUNTEGGIO MAX 60 PUNTI	

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli didattici verranno svolti nell'arco temporale a decorrere dal mese di settembre 2021 e fino ad agosto 2022 a seconda delle adesioni degli alunni.

Art. 5 – Termini e modalità di presentazione della domanda

L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione, dovrà essere redatta **ESCLUSIVAMENTE** utilizzando gli appositi modelli di seguito indicati, firmata in calce con l'allegato previsto, e inviata mediante posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo isis01200r@istruzione.it o consegnata a mano in formato cartaceo presso gli uffici di segreteria siti in corso Risorgimento n. 353, Isernia; nella domanda dovranno essere indicati i MODULI per i quali si avanza la candidatura.

Il personale appartenente ad altra Istituzione Scolastica dovrà presentare anche l'autorizzazione del Dirigente Scolastico

Le domande di selezione vanno presentate entro e non oltre il 06/08/2021.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione, nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella domanda presentata.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico di ESPERTO, anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della valutazione sarà pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla avvenuta comunicazione, si procederà

alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri preferenziali secondo l'ordine di priorità:

1. candidato più giovane;
2. sorteggio.

Art. 7 – Incarichi e compensi

Tutta l'attività dovrà essere svolta oltre il regolare orario di servizio e potrà essere effettuata in smart working se e solo se il modulo didattico sarà organizzato con tale modalità.

La misura oraria del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta/00) lordo Stato, e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Tutte le attività dovranno risultare dai registri delle firme che verranno predisposti per il progetto.

È escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di che trattasi e/o aumento dei compensi previsti.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MI. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Si precisa che il compenso è onnicomprensivo di trattamento previdenziale e/o assistenziale e fiscale e non dà luogo trattamento di fine rapporto.

Art. 8 - Trattamento dati personali

Tutti i dati personali, di cui l'Istituzione Scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento selettivo, saranno trattati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 e della normativa vigente. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 9 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'ISIS "Majorana – Fascitelli" di Isernia <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA

Carmelina Di Nezza

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'ISIS "Majorana -Fa scitelli"
Corso Risorgimento, 353
86170 ISERNIA

ALLEGATO 1 - Domanda di partecipazione alla selezione per l'individuazione, mediante procedura comparativa di titoli, della seguente figura professionale: ESPERTO

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____
in via/piazza _____ n. _____,
C.F. _____ tel. _____
e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di **ESPERTO** per il progetto **"AMONG US – PARTE SECONDA"** avente codice progetto **10.2.2A – FSEPON – MO – 2021 – 30**, per i seguenti moduli formativi (barrare il modulo o i moduli a cui si è interessati):

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	
Competenza alfabeticafunzionale	IngR - Giornale di Istituto	
Competenza multilinguistica	Daily English Conversation	
Competenza multilinguistica	Developing skills	
Competenza multilinguistica	SPPQR - Siamo proprio per questo romani	
Competenza multilinguistica	Panta rei - Laboratorio di greco	
Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	Fisica...che passione!	
Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica è un gioco da ragazzi	
Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	CSI - MAIFAS Investigate Department	
Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica e realtà	
Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	Amica Chimica	
Competenza digitale	Crea il tuo videogioco	
Competenza digitale	Origami programmabili	
Competenza digitale	Generazione connessa - potenziamento di informatica	
Competenza in materia di cittadinanza	Bollicine di legalità	
Competenza in materia di cittadinanza	Potere alla parola	
Competenza personale,sociale e capacità di imparare a imparare	Pensa al cinema	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA PERSONALE RESPONSABILITÀ:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- di essere in possesso dei requisiti essenziali richiesti nell'Avviso
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di essere in possesso dei titoli culturali e professionali di seguito dichiarati

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Codice della privacy (D.lgs. 196/2003) novellato dal D. Lgs. n. 101/2018 e dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) dell'Unione Europea n. 2016/679, del 27 aprile 2016

AUTORIZZA

l'ISIS "Majorana – Fascitelli" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, i diritti a lui riservati dalla normativa sopracitata.

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punti determinati dall'aspirante	Punti assegnati
Laurea magistrale o del vecchio ordinamento in _____ Voto _____		
Corso di perfezionamento, Master (60 CFU), Dottorato di Ricerca attinente con l'incarico (esplicitare)		
2° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI SPECIFICI		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (esplicitare) • •		
Pubblicazioni attinenti • •		
Incarico di Collaboratore D.S., Animatore Digitale o Team per l'innovazione digitale, Funzione Strumentale • •		
3° MACROCRITERIO: TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO		
Esperienza lavorativa docenza/progettazione/referente valutazione nel settore di riferimento (FESR – FSE, Laboratori specifici) • • • •		
Anzianità di servizio (esplicitare)		
Esperienze pregresse per incarichi esterni pertinenti con l'incarico (esplicitare)		
Totale punteggio max 60 punti		