



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

<https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0008398 del 21/09/2020
04-05 (Uscita)

Ai sigg. Genitori e agli Studenti

Ai docenti

delle classi

III A - B - C - E - F

del Liceo Scientifico “E. Majorana”

e, p.c., al DSGA

Sito web

Sezione “Biologia con curvatura biomedica”

Oggetto: Modalità attuative percorso nazionale di “Biologia con curvatura biomedica” -prima annualità- classi terze a.s. 2020/21.

Il Liceo Scientifico “E. Majorana” è tra gli istituti individuati dal MIUR a sperimentare, già dallo scorso anno scolastico, il percorso di potenziamento e orientamento “Biologia con curvatura biomedica”, istituzionalizzato grazie alla sottoscrizione di un protocollo tra il Direttore Generale degli Ordinamenti scolastici e il Presidente della Federazione Nazionale dell’Ordine dei Medici, dei Chirurghi e degli Odontoiatri.

La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali: centocinquanta ore di lezioni frontali e sul campo per capire, sin dalla classe terza del Liceo, se si abbiano le attitudini a frequentare la Facoltà di Medicina e comunque facoltà in ambito sanitario.

Il percorso nazionale, che riproduce il modello ideato e sperimentato presso il Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” di Reggio Calabria, ha una struttura flessibile e si articola in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante didattica laboratoriale.

La sperimentazione è indirizzata agli studenti delle classi terze, ha una durata triennale (per un totale di 150 ore), con un monte di 50 ore annue, così ripartite:

- 20 ore tenute dai docenti di scienze naturali;
- 20 ore dai medici indicati dagli ordini provinciali;
- 10 ore “sul campo”, **eventualmente attraverso esperienze virtuali** in strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi individuati dagli Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

L’accertamento delle competenze acquisite avverrà in itinere attraverso la simulazione di “casi” e tramite la somministrazione di test di verifica, con cadenza bimestrale a conclusione di ogni nucleo tematico di apprendimento. I test di verifica, 45 quesiti a risposta multipla, congiuntamente al modello organizzativo e ai contenuti didattici del percorso, saranno condivisi dal Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” di Reggio Calabria, scuola capofila di rete, attraverso la piattaforma web (www.miurbiomedicalproject.net).

Una Cabina di Regia nazionale eserciterà la funzione di indirizzo e di coordinamento e valuterà, sulla base dell’efficacia dei risultati scientifici ottenuti a fine percorso, la possibilità di regolamentare l’indirizzo in tutti i licei scientifici del Paese.

Giovedì 24 Settembre, alle ore 16:00, in una meeting room della piattaforma GSuite, il docente referente presenterà il percorso di “Biologia con curvatura biomedica”; al termine della presentazione risponderà alle domande di famiglie e studenti al fine di fugare eventuali dubbi.

L’invito a partecipare all’incontro verrà inviato ai sigg. genitori tramite l’email isismajoranafascitelli.edu.it dei propri figli.

Considerata l'imminenza dell'avvio delle attività (a partire da inizio ottobre), si raccomanda il rispetto della tempistica sopraindicata.

Per opportuna conoscenza si allegano i seguenti documenti:

1. Istanza di partecipazione;
2. Patto formativo;
3. Modulo di adesione alle attività laboratoriali;
4. Liberatoria;
5. Calendario sintetico prima annualità;
6. Regolamento del percorso di Biologia con curvatura biomedica.

Prof.ssa Carmelina DI NEZZA



Cornelia O'Brien