

ALLEGATO 2: GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA
GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA
SCRUTINIO FINALE a.s. 2019-20 (comprensiva delle attività DaD)
Integrazione alla Delibera n. 22 del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2019

Il voto di partenza è 10 (dieci).

 Per determinare il voto finale si prendono in considerazione i seguenti **indicatori**:

GIUDIZIO			
M. VOTI	Media dei voti disciplinari		
P. ASS in presenza fino 4 marzo 2020	Percentuale delle assenze sul numero dei giorni di ogni periodo		
	➤ ogni gruppo di 3 u.o. relative ad uscite anticipate o ingressi in ritardo è conteggiato come 1 giorno di assenza aggiuntiva. (Fanno eccezione gli alunni del Liceo Sportivo per i quali, solo in caso di partecipazione certificata ad attività sportive federali, il conteggio di un giorno di assenza corrisponderà a gruppi di 5 u.o.) ➤ ogni assenza collettiva arbitraria* è conteggiata come 5 gg. di assenza		
Partecipazione DaD	saltuaria e/o passiva	non sempre assidua e/o sollecitata	assidua e attiva
NOTE	Numero di note sul registro di classe		
GIUD	Giudizio complessivo relativo a:		
	PARTECIPAZIONE		
	COMPORTAMENTO		
	RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE CONSEGNE		
	Per esprimere tale giudizio il Consiglio di classe terrà conto anche delle attività programmate e previste nell'ambito dei PCTO.		
* ASSENZA COLLETTIVA ARBITRARIA= assenza almeno del 40% degli alunni della classe o, comunque, numero di assenti > 8			

CALCOLO DEL VOTO FINALE DI CONDOTTA

INDICATORI						Valori da sottrarre a 10
M	1° periodo e scrutinio finale		2° periodo			
	M.voti ≥ 7		tutti OLTRE oppure tutti O e al massimo 3 SUFF.			0
	M.voti < 7		tutti gli altri casi			- 1
le assenze dello scrutinio finale sono conteggiate in giorni		1° periodo	2° periodo	scrutinio finale presenza	scrutinio finale DaD	
P. ass e partecipazione DaD	P.ass $\leq 6\%$	ass ≤ 5	ass ≤ 5	ass ≤ 5	part. assidua e attiva	0
	$6\% < P.ass \leq 10\%$	$6 \leq \text{ass} \leq 8$	$6 \leq \text{ass} \leq 8$	$6 \leq \text{ass} \leq 8$	part. non sempre assidua o sollecitata	- 1
	P.ass $> 10\%$	> 8	> 8	> 8	part. saltuaria e passiva	- 2
				Si calcola la media e in presenza di punteggio decimale si fa prevalere l'attività a distanza		
Note	N. note=0					0
	Se N. Note=1 oppure N. Note=2					- 1
	N. Note > 2					- 2
Giud.	GIUDIZIO					vedi tabella giudizio
In caso di sospensione (vedi NOTA-A al termine del paragrafo)						- 4

ALLEGATO 2: GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Alla votazione iniziale di 10, andranno sottratti i valori della seconda colonna, in corrispondenza dei diversi valori assunti dagli indicatori, come illustrato nello schema seguente.

- In caso di valore finale inferiore a 6, si assegna allo studente il voto 6.
- Per il **5** in condotta vedi NOTA –B al termine del paragrafo.

INDICATORI	LIVELLI	A	B	C	valore da sottrarre a seconda dei livelli	
PARTECIPAZIONE ▪ Attenzione ▪ Coinvolgimento		Arricchisce in modo costruttivo le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze. Partecipa attivamente e costantemente all'organizzazione delle attività didattiche.	Mostra un buon livello di interesse e un'adeguata partecipazione alle attività didattiche. Fa interventi consapevoli e costruttivi.	Mostra un interesse e una partecipazione selettivi e discontinui.	3A	0
					2A+1B	0
					2A+1C	-1
COMPORTAMENTO ▪ Rispetto di se stesso ▪ Rispetto degli altri ▪ Rispetto dell'ambiente		Sempre corretto e responsabile, è un punto di riferimento positivo per i compagni. Si adopera per instaurare un clima collaborativo all'interno della classe.	Corretto, mostra equilibrio nei rapporti interpersonali. Ha un atteggiamento responsabile e generalmente collaborativo.	Poco corretto o non sempre corretto, mostra un atteggiamento poco collaborativo ed ha una limitata capacità relazionale.	1A+2B	-1
					1A+1B+1C	-1
					1A+2C	-1
RISPETTO DI REGOLE E CONSEGNE ▪ Organizzazione ▪ Precisione ▪ Puntualità		Sempre rispettoso delle regole.	Generalmente rispettoso delle regole.	Rispetta le regole in modo episodico ed incostante.	3B	-1
		Scrupoloso nella presentazione delle giustificazioni, autorizzazioni e gestione del libretto. (in presenza)	Generalmente puntuale nella presentazione delle giustificazioni e autorizzazioni; abbastanza coscienzioso nell'uso del libretto. (in presenza)	Ritarda nella presentazione delle giustificazioni, autorizzazioni ed è negligente nell'utilizzo del libretto. (in presenza)	2B+1C	-1
		Puntuale alle lezioni live. Rispetta i turni di parola e gestisce bene l'uso della chat e del microfono. Collaborativo nel proporre soluzioni organizzative/didattiche (in modalità DaD)	Abbastanza puntuale alle lezioni live, rispetta i turni di parola e generalmente utilizza correttamente il microfono e la chat. Rispetto dei turni di parola. A volte collaborativo nel proporre soluzioni organizzative/didattiche. (in modalità DaD)	Non sempre puntuale alle lezioni live, a volte non rispetta i turni di parola e utilizza non correttamente il microfono e la chat. Quasi mai collaborativo nel proporre soluzioni organizzative/didattiche. (in modalità DaD)	1B+2C	-2
					3C	-3

- In caso di **3** ASSENZE COLLETTIVE ARBITARIE, l'alunno **non** potrà avere più di **7** in condotta

La voce **COMPORTAMENTO** si riferisce a tutti i momenti della vita scolastica (durante l'intervallo, il cambio dell'ora, nel rapporto con docenti, compagni e collaboratori scolastici, durante le uscite didattiche e le eventuali attività extracurricolari).

Per determinare il valore corrispondente alla voce **GIUD.** si utilizza la seguente PROCEDURA abbinata ai valori che seguono.

Il docente con maggior numero di ore, in base alla precedente griglia, propone tale valutazione ai docenti del Consiglio di Classe:

- se i docenti concordano si procede direttamente al calcolo;
- in caso di giudizio difforme ciascun docente esprimerà il **punteggio da sottrarre** in base alla griglia precedente e si procederà al calcolo della media come di seguito indicato.

ALLEGATO 2: GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

- a) I docenti propongono il valore da sottrarre
- b) Si esegue la media di tali valori **MV**
- c) Si attribuisce il valore all'indicatore GIUD nel seguente modo:

se	$MV < -1,5$	allora GIUD = -2
se	$-1,5 \leq MV < -0,5$	allora GIUD = -1
se	$-0,5 \leq MV \leq 0$	allora GIUD = 0

PCTO classi terze, quarte e quinte SCRUTINIO FINALE

- Il Consiglio di classe nell'espressione del punteggio alla voce GIUD tiene conto **anche** delle attività curriculari progettate e realizzate con metodologie innovative nell'ambito dei PCTO.
- Concorre, inoltre, al voto di condotta il percorso formativo di PCTO seguito fino al termine dell'a.s.
- Il docente di diritto esprimerà un giudizio utilizzando la stessa sezione GIUD dei docenti.
- Dei punteggi espressi dal CdC e dal tutor si calcola poi la media PONDERATA tramite il foglio excel appositamente previsto; tale valore corrisponderà al punteggio GIUD da sottrarre, riferendosi agli intervalli esposti per MV nella griglia di condotta dello scrutinio finale. *(il punteggio espresso dal Consiglio per la voce GIUD rappresenterà il 70% del totale)*

NOTA BENE. Si precisa che per il calcolo delle assenze ai fini della CONDOTTA verranno presi in considerazione solo certificati di malattia per n. giorni ☐ **5**, certificazioni di: visite specialistiche, donazione di sangue, partecipazioni ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I., lutti, come previsto nel Regolamento ai fini della validità dell'anno scolastico.

NOTA A

In base alla normativa vigente può essere attribuito il voto 6 **anche** nel seguente caso

Lo studente ha messo in atto comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008) nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto). Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, lo studente ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del decreto n. 5 del 16 gennaio 2009.

NOTA B

Per attribuire una **valutazione insufficiente** al comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, ci si riconduce a quanto stabilito dalla normativa, come segue.

Lo studente ha messo in atto comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008) nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto). Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, lo studente non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del decreto n. 5 del 16 gennaio 2009 e art. 7, comma 2 del DPR 122 del 22 Giugno 2009 .