

**ALLEGATO 1: RUBRICA DI VALUTAZIONE****ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Majorana - Fascitelli" - Isernia****RUBRICA DI VALUTAZIONE***Integrazione alla Delibera n. 22 del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2019*

INDICATORE	CRITERIO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI				
			1 E	2 D	3 C	4 B	5 A
CONOSCENZE	Acquisizione ed interpretazione delle conoscenze	L' alunno	possiede conoscenze frammentarie e disorganiche	possiede conoscenze molto superficiali	possiede conoscenze essenziali che interpreta in modo sostanziale	possiede conoscenze complete e organiche che interpreta in modo sicuro	possiede conoscenze approfondite e ben strutturate che interpreta in modo analitico/critico
QUALITÀ DEL LAVORO SVOLTO/ DELLE PRESTAZIONI	Comunicazione Congruenza consegne/ pertinenza risposte	L' alunno	Comunica in modo incongruente e con lessico improprio Le consegne/ risposte non sono pertinenti	Comunica in modo non sempre chiaro e ha scarsa padronanza del lessico specifico le consegne/ risposte sono solo parzialmente pertinenti	Comunica in modo semplice, ma corretto le consegne/ risposte sono globalmente pertinenti	Comunica in modo appropriato utilizzando il lessico specifico in modo corretto le consegne/ risposte sono coerenti e complete	Comunica in modo chiaro, corretto ed appropriato al contesto, utilizzando un lessico pertinente le consegne/ risposte sono perfettamente coerenti ed esaustive
ORGANIZZAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Utilizzo dei materiali e degli strumenti Progettazione, approfondimento e rielaborazione	L' alunno	utilizza materiali e strumenti in modo del tutto inadeguato studia in modo inefficace e non rielabora quanto svolto	utilizza materiali e strumenti in modo molto limitato studia in modo saltuario e con scarsa rielaborazione	utilizza materiali e strumenti in modo complessivamente adeguato studia in modo abbastanza assiduo, rielabora in modo essenziale, individua semplici collegamenti	utilizza materiali e strumenti in modo corretto studia con costanza, rielabora e approfondisce adeguatamente, individua collegamenti e relazioni	Utilizza in modo corretto e completo materiali e strumenti studia in modo organizzato e consapevole, rielabora sistematicamente con approfondimenti autonomi, individua collegamenti e relazioni complesse
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Autonomia operativa Assolvimento dei compiti/consegne Rispetto dei tempi	L' alunno	non è autonomo, non assolve i compiti dati non rispetta i tempi	non sempre è autonomo e necessita spesso di indicazioni assolve le consegne in modo parziale e discontinuo non sempre rispetta i tempi	svolge in autonomia le consegne in contesti noti, ma necessita di indicazioni per compiti di livello più complesso generalmente rispetta i tempi	mostra autonomia d'azione e assolve in modo puntuale le consegne nei tempi stabiliti	anche in contesti non noti dimostra piena autonomia, spirito critico e consapevolezza d'azione assolve con precisione ed accuratezza tutte le consegne nei tempi stabiliti

Nello scrutinio finale il giudizio che accompagna il voto scaturisce dalla somma dei livelli assegnati a ogni indicatore divisa per 2.
(Esempio: voto 7 giudizio B -C -B- C)