



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

<https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0003334 del 30/04/2020
05-07 (Uscita)

**Agli studenti e ai loro genitori
Al personale docente
Sito Web**

OGGETTO: Indicazioni operative per il proseguimento della didattica a distanza. Verifica e valutazione.

Con il DPCM 26 aprile 2020, il Governo ha decretato un ulteriore prolungamento della sospensione delle attività didattiche sino al 17 maggio 2020, al fine di continuare a fronteggiare adeguatamente l'emergenza epidemiologica da COVID-2019.

Questa ha assunto dimensioni spaziali e temporali talmente globali da imporre un preponderante ed esclusivo ricorso alla didattica a distanza per lo svolgimento delle attività didattiche anche nel terzo periodo dell'anno scolastico.

Grazie all'impegno encomiabile e collaborativo del personale, degli studenti e dei genitori, abbiamo mantenuto viva e attiva la nostra comunità, senza mai interrompere il percorso di apprendimento garantito dal principio costituzionale del diritto all'istruzione e reagendo con vigore all'isolamento e al disorientamento demotivante che la mancanza di contatto fisico, purtroppo, in qualche caso, potrebbe determinare.

La modalità di didattica a distanza, attivata dalla nostra Scuola fin dall'inizio dell'emergenza, grazie all'utilizzo integrato della piattaforma Moodle “*Campus Majorana-Fascitelli*” e di *G-Suite*, ha assunto ora la indispensabile cornice di unitarietà, grazie all'impegno qualitativamente e quantitativamente rilevante e meritevole di tutti e alla ristrutturazione dell'orario delle lezioni. Il profondo ripensamento dell'azione didattica ha consentito l'erogazione di un servizio strutturato e articolato e ha permesso agli studenti e ai docenti, compatibilmente con una modalità di didattica a distanza, di relazionarsi proficuamente e di verificare l'acquisizione delle competenze, attraverso una rimodulazione delle programmazioni dipartimentali e degli obiettivi formativi sulle base delle nuove esigenze.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Riguardo alla verifica e alla valutazione degli apprendimenti la nota M.I. prot. n. 279.08-03-2020 accenna a “una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate”, e ricorda che “la normativa vigente (Dpr 122/2009, D. lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

Ulteriori indicazioni sono fornite nella nota ministeriale n. 368 del 13/3/2020, ove si sottolinea come si debba tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli studenti di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

Restando fermi pertanto il diritto dello studente e il dovere del docente alla valutazione, intesa come verifica dell'attività svolta per promuovere le competenze dei discenti anche attraverso proposte di approfondimento,

recupero e consolidamento da parte dei docenti, effettuata secondo i principi di tempestività e trasparenza e con la necessaria flessibilità nei modi e nei tempi, si precisa quanto segue.

Il processo di verifica e valutazione deve essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari e unici dell'attività didattica a distanza, senza la pretesa di forzare nel virtuale una riproduzione delle attività in presenza, ma integrando i paradigmi della ordinaria azione didattica e puntando precipuamente sull'aspetto formativo della valutazione.

Tanto premesso, in considerazione delle indicazioni fornite dal M.I., delle proposte emerse nei dipartimenti disciplinari, nella riunione con la Commissione Qualità e nei singoli consigli di classe, alle valutazioni delle prestazioni dello studente dovranno necessariamente concorrere i seguenti fattori cognitivi e non cognitivi:

- **conoscenze** acquisite;
- **qualità del lavoro/della prestazione**, intesa come congruenza delle consegne, pertinenza delle risposte utilizzo di uno specifico registro linguistico;
- **organizzazione dell'apprendimento**, in relazione all'utilizzo dei materiali e degli strumenti, alla capacità di approfondimento, alla rielaborazione e allo studio autonomo;
- **autonomia e responsabilità**, in termini di autonomia operativa, assolvimento dei compiti/consegne, puntualità nelle consegne, partecipazione al dialogo educativo e disponibilità nei confronti degli altri.

Pertanto i docenti inseriranno sul registro le proprie valutazioni, frutto anche di valutazioni formative effettuate durante il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e di interventi realizzati prioritariamente in sessioni live. I voti assegnati, che rappresenteranno la sintesi degli elementi valutativi già richiamati, potranno eventualmente essere accompagnati da un adeguato giudizio esplicativo.

Per gli **studenti con certificazione L. 104/92**, saranno previste le stesse modalità, ove possibile, o qualsiasi altra ritenuta funzionale a garantire una proficua interrelazione studente/docente.

Per gli studenti con **DSA** e con **BES** si procederà all'attuazione dei rispettivi PDP con le misure e gli strumenti previsti.

La modalità di didattica a distanza e il protrarsi della sospensione delle lezioni in presenza determineranno, quasi inevitabilmente per ogni studente, un numero di valutazioni inferiore a quanto programmato, tendenzialmente una valutazione in meno. Si raccomanda comunque la presenza di un congruo numero di verifiche ai fini della valutazione finale, senza alcuna distinzione tra prove scritte e prove orali.

Anche in considerazione del rilevante lavoro profuso nello svolgimento della didattica a distanza e del carico cognitivo ed emotivo sostenuto dall'intera comunità, si conferma la sospensione delle attività didattiche a distanza come da calendario scolastico regionale prevista sabato 2 maggio.

Si invitano gli studenti e le famiglie a continuare nella consultazione sistematica del sito del nostro Istituto, dove verranno riportati ulteriori aggiornamenti ed indicazioni, alla luce delle indicazioni che il Ministero dovesse fornire.

Torno ad esprimere il mio sentito ringraziamento a tutta la comunità scolastica per la prova di dedizione, determinazione, impegno e affetto data in questi giorni così difficili. Facciamo tesoro di questa esperienza e al rientro nelle aule saremo di certo una comunità più coesa, consapevole e solidale.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA

Carmelina Di Nezza