



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

<https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0002835 del 16/03/2020
05-07 (Uscita)

Agli alunni e alle loro famiglie

Ai docenti

LORO SEDI

SITO WEB

Oggetto: Attività didattica a distanza ISIS “Majorana-Fascitelli”: ulteriori istruzioni operative.

In riferimento alla nota di questo Ufficio prot. n. 2664/05-07 del 07.03.2020 con la quale sono state fornite indicazioni per la prima attivazione di attività di didattica a distanza, e ad integrazione della stessa, si forniscono le seguenti istruzioni operative, tenuto conto anche di quanto previsto dal DPCM 9 marzo 2020, che ha prolungato il periodo di sospensione delle attività didattiche fino al 03 aprile 2020.

L'intento è quello di esercitare una necessaria attività di programmazione, evitando sovrapposizioni tra le diverse discipline e favorendo la continuità dell'azione educativa in un clima disteso e sereno; solo concordando interventi più organici e strutturati, anche alla luce delle criticità emerse in questi primi giorni di sperimentazione, sarà possibile evitare ogni possibile situazione di confusione o disorientamento per gli studenti e per le loro famiglie.

Particolare attenzione dovrà essere prestata agli alunni con BES, specie in una dimensione inclusiva; in questa ottica i docenti condivideranno il materiale prodotto anche con i colleghi di sostegno, che potranno così adattare i contenuti alle esigenze degli studenti con disabilità, con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche anche con il coinvolgimento dei genitori.

Si sottolinea inoltre l'esigenza, ribadita dalla nota M.I. prot. n. 279 del 08.03.2020, di evitare la **mera trasmissione di compiti ed esercitazioni** (in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica. È dunque opportuno programmare almeno una sessione *live* a settimana per docente, specie nelle discipline che prevedono valutazione scritta, anche al fine di monitorare i processi di insegnamento-apprendimento.

A tal proposito, di concerto con l'Animatore digitale, si ritiene necessario attenersi alle norme generali di seguito esplicitate, affinché studenti e famiglie siano sempre tempestivamente informati delle azioni didattiche effettuate dai docenti.

1. Ogni docente potrà svolgere lezioni *live* con la propria classe **di norma** nei giorni in cui, **da orario scolastico**, ha lezione in quella classe, per un massimo di un'ora al giorno anche quando l'orario ne preveda di più; eventuali sessioni *live* svolte in giorni diversi dall'orario di servizio nella classe vanno concordate con gli altri docenti del consiglio di classe.
2. Ogni coordinatore di classe programmerà, sulla base dell'orario scolastico e tenendo conto dei criteri qui esplicitati, le attività in modalità sincrona o asincrona giornaliera, **accertandosi che nel complesso non impegnino gli alunni per un numero di ore superiore a tre.**
3. Le attività svolte in piattaforma, per tutte le classi, **vanno riportate sul registro elettronico** nel giorno in cui vengono svolte, cliccando sulla classe, **senza firmare**, nella sezione “*Compiti assegnati*”.
4. Se un docente dovesse svolgere un'attività in piattaforma in un giorno in cui, secondo l'orario scolastico, non presta servizio nella classe, registrerà l'attività nel primo giorno successivo in cui è prevista la lezione.

5. Per motivi di opportunità e per problemi di rallentamento sulla piattaforma (stiamo cercando di migliorare il servizio), in questa prima fase, si consiglia di programmare le lezioni *live* in orario pomeridiano: ogni lezione *live* dovrà avere una durata che non superi l'ora.
6. Per avere un feedback sul lavoro svolto, i docenti controlleranno le consegne assegnate in modo regolare, segnando questa attività di controllo sul registro elettronico nella sezione "*Compiti assegnati*".
7. In caso di difficoltà nell'utilizzo della piattaforma per le lezioni *live*, si può ricorrere, in alternativa, al software "SCREENCAST-O-MATIC" (scaricabile on-line), che consente di registrare video tutorial. Dopo aver creato il video, basta caricarlo su *Youtube* ed incorporare il *link* sulla piattaforma.
8. Sebbene il periodo di interruzione dell'attività didattica non sia valutato ai fini della validità dell'anno scolastico, la mancata partecipazione alle lezioni online dovrà essere annotata dai docenti ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia, pur non concorrendo al computo delle assenze.

CARICHI DI LAVORO

In considerazione della novità delle attività svolte dagli studenti in piattaforma, i docenti coordinatori sono invitati a **monitorare** e a **contenere** i carichi di lavoro, per evitare situazioni di sovraccarico e di stress, tanto per i docenti che per gli studenti, anche in considerazione della nuova modalità di erogazione delle discipline. Non possiamo ignorare il fatto che i nostri alunni siano disorientati anche per il repentino cambiamento delle loro abitudini quotidiane. Sono stati costretti a ripensare lo studio e a riprogrammare le giornate, spesso scontrandosi con problemi di connessione alla rete, mancanza di strumentazione, difficoltà a lavorare con le nuove modalità. **Sovraccaricarli con compiti che, dopo le attività in piattaforma, li costringano a continuare lo studio per ore non ha alcuna valenza formativa. Non puntiamo sulle conoscenze, avremo modo di recuperarle, lavoriamo piuttosto sull'acquisizione delle competenze e soprattutto non trascuriamo l'aspetto relazionale e umano.** Sosteniamo i nostri alunni, guidiamoli in questa nuova realtà come quotidianamente li guidiamo verso la vita e lasciamo loro il tempo di godere della vicinanza dei cari e di una ritrovata dimensione familiare.

SUPPORTO AI DOCENTI

Al fine di coadiuvare i docenti che ne facessero richiesta, presso la sede centrale sarà possibile utilizzare la strumentazione tecnologica in dotazione all'Istituto per produrre materiali da condividere con gli alunni, previa comunicazione al personale amministrativo. Sarà cura di ciascuno osservare le norme di sicurezza raccomandate dalla normativa, utilizzando gli spazi e le attrezzature in modo da rispettare la distanza interpersonale raccomandata.

LA VALUTAZIONE

Si ricorda inoltre che gli studenti hanno l'obbligo di collegarsi quotidianamente al Registro elettronico e alla piattaforma per visionare attività e compiti assegnati, attenendosi in modo scrupoloso alle indicazioni dei docenti e tenendo presente che il materiale condiviso sarà oggetto di valutazione sia quotidiana che al rientro a scuola. La normativa vigente sulla valutazione (D.P.R. 122/2009, D.lgs. 62/2017), infatti, *"al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa"* (nota M.I. prot. n. 279 del 08.03.2020).

La circolare ministeriale del 9 marzo, dunque, affida la valutazione alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare. Diversi i momenti valutativi possibili, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, quali:

- colloqui e verifiche orali in videoconferenza, alla presenza di due o più studenti;
- test a tempo;
- verifiche e prove scritte, incluse simulazioni di prove d'esame, consegnate tramite classe virtuale, mail, altro;
- rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online;
- puntualità nel rispetto delle consegne;
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Tanto premesso, pur ribadendo l'autonomia in capo a ciascun docente, il buon senso impone, per il momento, di limitarsi ad una valutazione formativa; l'attività svolta a distanza concorrerà comunque a delineare quel quadro valutativo unitario entro cui formulare il giudizio di merito sulla partecipazione, l'impegno, il profitto

e su tutti gli altri fattori non cognitivi che interessano in qualsiasi modo l'attività scolastica e concorrono alla crescita formativa di ciascuno studente.

Si ricorda inoltre agli studenti che non è consentito diffondere in rete:

- le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- *screenshot* o fotografie di queste attività.

Si rappresenta infine che, per erogare attività didattica a distanza, è necessario acquisire il consenso delle famiglie all'uso della piattaforma secondo il modulo allegato già inviato ai genitori. A tal proposito ciascun docente coordinatore predisporrà un'apposita cartella sulla piattaforma ove raccoglierà i "Moduli per il consenso informato" compilati e firmati dalle famiglie.

Tutti i GENITORI sono invitati a fornire la massima collaborazione, sostenendo quanto i docenti stanno realizzando in questa fase di emergenza, affinché i nostri ragazzi percepiscano quanto l'impegno quotidiano nello studio sia importante per il loro futuro e per garantire, al loro rientro, una ripresa quanto più possibile regolare delle lezioni. Per qualsiasi necessità le famiglie possono contattare i docenti stessi attraverso le comunicazioni attive sul portale Argo.

Evidenti ed encomiabili sono state, in questi giorni, la cura e la dedizione di ciascuno di voi colleghi nel cercare il modo più efficace per comunicare con i propri alunni, come certificato anche dai tempi di permanenza sulla piattaforma. Questa difficile emergenza impone, in molti casi, di abbandonare prassi didattiche consolidate per sperimentare un nuovo modo di fare scuola, mettendo in campo le nostre abilità digitali alla ricerca di una competenza in più, raccogliendo la sfida da veri professionisti capaci di reinventarsi al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

Sono certa però che proprio questa situazione nuova sarà la linfa vitale della nostra motivazione e riuscirà a restituire fiducia e certezze ai nostri studenti che oggi patiscono abitudini di vita stravolte anche per l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe.



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA

Carmelina Di Nezza

**MODULO PER IL CONSENSO INFORMATO UTILIZZO PIATTAFORMA DI FORMAZIONE A
DISTANZA**

Il sottoscritto: _____

nato il ____/____/____, a _____ Prov.(____), padre,

La sottoscritta: _____

nata il ____/____/____, a _____ Prov.(____), madre,

in qualità di genitori/tutori che esercitano la patria potestà del minore:

(Nome e cognome alunno): _____ nato

il ____/____/____, a _____ Prov.(____),

a conoscenza della necessità di questo Istituto di adottare la formazione a distanza, considerato che l'Istituto ha scelto la piattaforma moodle e-learning Campus Majorana-Fascitelli ai fini del successo formativo degli studenti, con la presente sottoscrivono il consenso rivolta al proprio figlio/a.

I sottoscritti, apponendo la firma nell'apposita sezione, autorizzano il trattamento dei dati personali ai sensi del dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679), dichiarano di essere stati informati che potranno esercitare i diritti previsti dal succitato Regolamento e di aver preso visione dell'Informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata sul sito d'Istituto nella sezione DPO e di averne compreso il contenuto.

data.....

Firme

.....

L'informativa sulla privacy della piattaforma è reperibile al seguente link:

<https://docs.moodle.org/36/en/Policies>