



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0011667 del 23/10/2019
04-05 (Uscita)

Ai docenti
dell'ISIS “Majorana-Fascitelli”

SITO WEB

OGGETTO: Avviso di selezione per titoli di n. 7 Docenti Esperti Interni all'ISIS “Majorana-Fascitelli” per la partecipazione al Programma europeo Erasmus+ KA229 *Pomegranate Europe* – Biennio 2019/21.
CODICE Progetto: 2019-1-SE01-KA229-060566_3
CUP: F55E19000110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma europeo Erasmus+ KA229 *Pomegranate Europe* per il Biennio 2019/21.

VISTA la nota prot. N. 0025960 del 07/08/2019 trasmessa all'ISIS “Majorana-Fascitelli” di Isernia con la quale si autorizza l'avvio delle attività del Programma Erasmus + KA229 *Pomegranate Europe* e, in particolare, quelle relative alle azioni KA229 PARTENARIATI STRATEGICI per lo scambio di buone pratiche tra scuole – Settore Istruzione Scolastica- CODICE: 2019-1-SE01-KA229-060566_3;

VISTA la Convenzione n. 2019-1-SE01-KA229-060566_3 conclusa tra le seguenti parti: Agenzia Nazionale Erasmus Plus Indire e ISIS “Majorana-Fascitelli” Isernia

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000 relativo ad azioni informative e pubblicitarie;

VISTO il verbale della riunione del Collegio dei Docenti del 02/09/2019;

VISTO il verbale della del Consiglio di Istituto del 13/09/2019;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni progettuali del Programma Erasmus+ KA229 *Pomegranate Europe* - Partenariati Strategici 2019-1-SE01-KA229-060566_3 si rende necessario reperire e selezionare personale interno da inserire nel *Management Team* d'Istituto;

INDICE

il presente Avviso di selezione per titoli di n. 7 Docenti Esperti Interni all'ISIS “Majorana-Fascitelli” nell'ambito del Programma KA229 *Pomegranate Europe* 2019-1-SE01-KA229-060566_3 per svolgere i seguenti compiti:

- conoscere tutti gli aspetti inerenti il Programma Erasms+ (aver preso visione del Progetto allegato al presente Bando)
- partecipare alle attività LTT (Learning, Teaching, Training) organizzate dai/nei paesi partecipanti al Programma per accrescere le competenze professionali dei docenti coinvolti;

- *coordinare ricerche sulle modalità di approccio ai fenomeni indagati dai paesi partner sia dal punto di vista linguistico-culturale che sociale-legislativo;*
- *coordinare workshop rivolti alle altre scuole della rete europea sulle tematiche del progetto;*
- *svolgere attività di formazione per i colleghi dell'istituto al fine di mettere a frutto la propria esperienza;*
- *pianificare i processi di formazione e apprendimento degli alunni che necessitano di attiva e fattiva inclusione ed integrazione;*
- *produrre materiali di supporto didattico (questionari, schede, indagini statistiche, report, ecc.) per elaborare spunti di riflessione attinenti ai temi del Programma;*
- *supportare gli studenti nella creazione dei prodotti loro richiesti e monitorare la realizzazione dei mini progetti loro assegnati;*
- *co-gestire l'accoglienza del team europeo in occasione dei meeting che si svolgeranno in Italia;*
- *contribuire alla creazione e al consolidamento di un approccio educativo democratico, multiculturale e inclusivo;*
- *organizzare attività volte a sviluppare empatia e tolleranza verso gli studenti immigrati con lo scopo di superare tutte le forme di pregiudizio;*
- *svolgere, di concerto con il Management Team d'istituto, attività di divulgazione e disseminazione all'interno e all'esterno del nostro Istituto;*
- *condividere i materiali prodotti e permettere la crescita professionale di tutto il personale;*
- *coordinare l'editing dei materiali pubblicitari e informativi e promuoverne la divulgazione nel territorio d'appartenenza e all'estero;*
- *operare ed interagire con la piattaforma e-twinning sia come azione di supporto agli studenti dell'ISIS "Majorana-Fascitelli" che per comunicare con i docenti/studenti europei;*
- *condividere quanto realizzato e prodotto per permettere la crescita professionale di tutto il personale scolastico coinvolto.*

PRECISAZIONI

- 1) Affinché i risultati del progetto possano essere valorizzati e produrre un impatto qualitativo sui partecipanti e sull'intera Istituzione Scolastica anche, e soprattutto, a medio e lungo termine, **non verranno prese in considerazione** domande di partecipazione di docenti che andranno in pensione o si trasferiranno presso altre scuole entro tre anni successivi alla conclusione del progetto (a. s. 2021/22).
- 2) La lingua ufficiale per le comunicazioni relative al Programma sarà la Lingua Inglese.

COMMISSIONE ESAMINATRICE E CRITERI DI SELEZIONE/ACCESSO

La selezione delle domande pervenute sarà effettuata dalla **Commissione Esaminatrice** composta dal Dirigente Scolastico, dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e dai referenti di progetto proff. Letizia Maria Perna e Massimo Campanella, sulla base dei criteri di seguito esplicitati.

Criteri di selezione/accesso da esplicitare nella Domanda di Partecipazione:

- a) Prestare servizio presso l'ISIS "Majorana-Fascitelli" di ISERNIA da almeno un anno (**Punti 5**);
- b) Essere Docente di lingua inglese (**Punti 10**);
- c) Possedere un'ottima conoscenza della Lingua Inglese (**Punti 20**: Livello minimo B2 supportato da Attestazioni e/o Certificazioni rilasciate da Enti accreditati);
- d) Possedere ottime competenze informatiche e/o digitali certificate (**Punti 10**);
- e) Avere esperienze pregresse nell'organizzazione e nella gestione di progetti europei di mobilità educativa, finanziati dall'Unione Europea come Comenius, Erasmus+, Leonardo, Grundtvig, E-twinning e scambi culturali (**Punti 10** per ogni esperienza fino ad un massimo di **30 Punti**);
- f) Avere esperienze pregresse nella gestione di progetti scolastici inseriti nel PTOF della Scuola (**Punti 5** per ogni progetto fino ad un massimo di **15 Punti**);
- g) Avere esperienze pregresse nel campo del Laboratorio Teatrale, delle arti visive e performative (**Punti 10**).

A parità di punteggio verrà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane.

INDICAZIONI RIGUARDANTI LA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE:

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i docenti dell'ISIS "Majorana-Fascitelli" di ISERNIA in possesso di una particolare e comprovata qualificazione relativa ai criteri selettivi indicati dal presente avviso.

PER PARTECIPARE ALLA SELEZIONE SARÀ NECESSARIO:

- 1) Redigere una **Lettera motivazionale** in cui sia esplicitata la disponibilità a svolgere tutte le attività previste dal progetto come sopra specificato, nonché a partecipare alle riunioni organizzative del Management Team d'istituto a cadenza settimanale o più frequenti a ridosso delle mobilità.
N.B. Due assenze non motivate comporteranno l'esclusione dal Programma.
- 2) Compilare la **Domanda di partecipazione** in carta libera contenente, pena l'esclusione, le seguenti informazioni:
 - *Nome e Cognome del docente;*
 - *Luogo e data di Nascita;*
 - *Cittadinanza e Codice fiscale;*
 - *Indirizzo di residenza o di domicilio;*
 - *Recapito telefonico fisso e cellulare;*
 - *Indirizzo di posta elettronica funzionante.*
- 3) Allegare il *Curriculum Vitae Studiorumque* in formato europeo dove siano chiariti i *Titoli di accesso* e risulti esplicitato il proprio assenso al trattamento dei Dati Personali.
- 4) Allegare copia delle Certificazioni linguistiche ed informatiche se dichiarati.
- 5) Compilare Scheda punteggio (**ALL. 1**)

I sopracitati documenti dovranno essere consegnati in un plico oppure inviati all'indirizzo e-mail della Scuola esplicitando nell'oggetto la dicitura: **"Avviso Esperto Erasmus+KA229 Pomegranate Europe 2019-1-SE01-KA229-060566_3"**.

SCADENZA

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 di mercoledì 30 ottobre 2019**, presso la Segreteria docenti dell'ISIS "Majorana-Fascitelli" di ISERNIA mediante consegna a mano o via e-mail all'indirizzo isis01200r@istruzione.it.

N.B. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data e l'ora indicate.

UTILIZZO DATI PERSONALI

I dati personali saranno trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dal "Regolamento UE 2016/679".

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmelina Di Nezza.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituto <http://www.isismajoranafascitelli.gov.it/web/>



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA

Carmelina Di Nezza

**Erasmus Plus KA229
“Pomegranate Europe”**

QUADRO DI SINTESI

**PARTENARIATI STRATEGICI per lo scambio di buone pratiche - Settore Istruzione Scolastica-
Biennio 2019/2021; CODICE Progetto: 2019-1-SE01-KA229-060566_3 CUP: F55E19000110006.**

Il Programma comunitario intende contribuire agli obiettivi in materia di inclusione sociale nonché agli obiettivi relativi al valore sociale ed educativo del Patrimonio Culturale Europeo, un contributo alla creazione del lavoro e alla crescita economica e coesione sociale.

I tre argomenti trattati dal progetto sono:

- 1. Impegno civico, cittadinanza responsabile;**
- 2. Eredità culturale;**
- 3. Cittadinanza dell'UE, consapevolezza dell'UE e Democrazia.**

Il Progetto ha una durata di **24** mesi a partire dal **01/09/2019** al **31/08/2021**.

L'importo massimo del finanziamento è pari a **€ 28.630,00**.

FROM THE TRANSNATIONAL PROJECT

Partners

- 1** Sweden, Trollhattan, Drottning Blankas Gymnasieskola Coordinator, 908319350
- 2** Turkey, Istanbul, Toki Atakent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 932233536
- 3** Greece, Amfissa, Music School of Amfissa, 900728421
- 4** Italy, Isernia ISIS “Majorana-Fascitelli”, 946015878

Description

An estimated 362,000 refugees and migrants risked their lives crossing the Mediterranean Sea in 2016, with 181,400 people arriving in Italy and 173,450 in Greece. In the first half of 2017, over 105,000 refugees and migrants entered Europe. (UNHCR) Turkey hosts over 3.4 million registered Syrian refugees and over 350,000 refugees and asylum-seekers of different nationalities. Last year, Sweden received 3,400 quota refugees, and in 2018, the number of places has increased to 5,000. (UNHCR) & (Swedish Migration Agency)

These migrants are now facing challenges such as discrimination and manifestations of racism and xenophobia which continue to threaten security in the increasingly diverse societies of many European countries. Countries across the EU are experiencing discrimination incidents of an increasingly violent nature. Physical assaults, arson attacks and murders have become the sad reality of progressively more diverse societies. (Euro-Mediterranean Human Rights Monitor)

Trollhättan, as well as their neighbouring city Värnersborg, have accepted a significant number of refugees. Various forms of vandalism have been occurring in the district; a young Swedish male took the lives of 2 teachers & 1 student with foreign background at a secondary school in our District Kronogården in 2015. At last year's school election, at our school (September 2018), the extreme right wing party and the Moderate party won. The school, from being a more socialist school in 2014, has now diverged to being a right-wing school. The fact that, the school has deviated from being a homogenous school with almost entirely Swedish students with “good” socioeconomic backgrounds to a school with both Swedish and refugee students which has created segregation at the school since the students no longer have an understanding for each other.

Among large segments of the Turkish public, Syrian refugees are resented, viewed as a burden; the public perceives a surprisingly large cultural and social distance (Syrians Barometer, 2017). TOKİ Atakent M.T.A.L. provides healthcare education. Their students work in health services provided to individuals under temporary protection (60.000 in the district) starting from their traineeship. Results of our eTwinning survey ran at school showed that, their students are socially and culturally avoiding refugees, especially Syrians, they don't trust them and see them as risk. Refugee situation in Greece and Italy is of paramount importance for both the teaching staff and students of Music School of Amfissa and ISIS "Majorana-

Fascitelli" of Isernia. To raise future European citizens, they need to focus more on human rights and the psychology of war victims. All partners will be able to develop new teaching methods to prevent xenophobia, social exclusion and alienation, human trafficking, exploitation of any sort, bullying and cultural prejudices while promoting tolerance and acceptance of anything culturally different or other through international cooperation.

MOBILITY PROGRAMME

8 Mobilities: 4 Project Meetings and 4 LTTA (Learning, Teaching, Training Activities).

Dates, Places and number of participants: 18 Students and 12 Teachers (also 24 Ss and 18 Ts).

DATE	ACTIVITY	COUNTRY, CITY
12-16 November 2019	1 st Project Meeting Staff	Sweden, Trollhattan
3-7 December 2019	2 nd Project Meeting Staff	Greece, Amfissa
4-10 May 2020	1 st Short term Ss exchange	Greece, Amfissa
22-26 September 2020	3 rd Project Meeting Staff	Turkey, Istanbul
18-24 October 2020	2 nd Short term Ss exchange	Italy, Isernia
28 Feb 2020 - 6 March 2021	3 rd Short term Ss exchange	Turkey, Istanbul
6-10 April 2021	4 th Project Meeting Staff	Italy, Isernia
2-8 May 2021	4 th Short term Ss exchange	Sweden, Trollhattan

OBJECTIVES

Our objectives stated here serve directly to the Erasmus+ priorities selected above.

Goal of "POMEGRANATE EUROPE" is to contribute to socio-cultural integration by preventing prejudices, discrimination and xenophobia between refugees and local communities.

Objectives (shown with O), tangible, non-tangible results are:

- O1:** To avoid perceiving the humanitarian facilities provided to refugees as concession by our school family.
- Informative digital and printed brochure: human rights, migration trauma, being a community.
 - Recognition of the vital and humanistic facilities provided by the governments.
- O2:** To create awareness through working collaboratively with partners to get youngsters to familiarize with various democratic practices, learn about human rights and their role as responsible EU citizens and be informed about ways to actively participate in the civic process (2019eTwinningYear).
- A collective TwinsSpace.
 - Increased participation in the democratic life of the EU.
 - Engagement in forming opinions and developing attitudes to actively participate in society and politics.
 - Comprehend the importance of volunteerism in democratic societies.
- O3:** To contribute to prevention of xenophobia, stereotyping, discrimination and bullying in partner schools and to create socio-cultural interaction and integration between our Ss and refugees using traditional performing arts as a tool.
- An international chorus-Songs of partners and of refugees with a large population in our countries.
 - An international traditional folk dances group-Dances of partners and refugees.
 - An international theatre play -modernized version of the tragedy "The Trojan Women" by Euripides.
 - Increased idea of cooperation, collaboration, sharing of information and carrying out joint projects between partner schools.
 - Social inclusion of refugees, social cohesion, contribution to the formation of an atmosphere of harmony and tolerance in our schools.

- O4:** To contribute to the formation of the professional basic qualifications of our Ss by handling the issues of prevention of discrimination in internship places and everyday life.
- Increase in the sense of understanding of impelled migration.
 - Analyze psychology behind xenophobia and alienation.
 - Improved service quality in the workplace.
- O5:** To train and create materials for teachers Ts to deal with equity, diversity and inclusion challenges through cultural heritage and performing arts.
- Tools & materials for Ts to work against xenophobia in their school.
 - More effective teaching methods and non-formal learning and teaching tasks.
 - Increase in partner schools' staff/ss interest in their own cultural heritage and in partner countries' history and culture.
 - Increase in Ts/Ss' tolerance to the right of refugees to keep their culture alive.
 - Sense of togetherness and socio-cultural integration among the educators living in our areas.
 - Mutual understanding and common values among EU youth and refugees.
 - Raise in the standards, variety and quality of education in partners schools.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Tel. 0865/414128 – 414284

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



**AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI PER LA PARTECIPAZIONE AL
PROGRAMMA EUROPEO ERASMUS+ KA229
POMEGRANATE EUROPE Biennio 2019/2021**

SCHEDA PUNTEGGI (ALL. 1)

CRITERI SELEZIONE/ACCESSO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNATI
	<i>a cura del docente</i>	<i>a cura della Commissione esaminatrice</i>
Prestare servizio presso l'ISIS "Majorana-Fascitelli" di ISERNIA da almeno un anno (Punti 5)		
Essere Docente di lingua inglese (Punti 10)		
Possedere un'ottima conoscenza della Lingua Inglese (Punti 20 : Livello minimo B2 supportato da Attestazioni e/o Certificazioni rilasciate da Enti accreditati)		
Possedere ottime competenze informatiche e/o digitali certificate (Punti 10)		
Avere esperienze pregresse nell'organizzazione e nella gestione di progetti europei di mobilità educativa, finanziati dall'Unione Europea come Comenius, Erasmus+, Leonardo, Grundtvig, E-twinning e scambi culturali (Punti 10 per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 Punti)		
Avere esperienze pregresse nella gestione di progetti scolastici inseriti nel PTOF della Scuola (Punti 5 per ogni progetto fino ad un massimo di 15 Punti)		
Avere esperienze pregresse nel campo del Laboratorio Teatrale, delle arti visive e performative (Punti 10)		

LA COMMISSIONE ESAMINATRICE

Data in cui è stata esaminata la domanda

Isernia, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA