

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA - FASCITELLI"

## SINTESI DEI PCTO (ex AS-L)

Per l'as 2019/2020 la Scuola ha inteso attivare quattro percorsi distinti, afferenti a settori coerenti con il profilo educativo d'Istituto, allo scopo di offrire agli studenti del secondo biennio un'esperienza volta all'acquisizione di competenze trasversali e all'orientamento universitario e professionale.

Durante l'anno scolastico, alle attività strettamente settoriali, si aggiungono: un corso in orario curricolare con i docenti di Diritto ed Economia (15 ore per tutte le classi del triennio), la formazione sulla sicurezza negli ambienti di lavoro (su piattaforma ministeriale dedicata) per le classi terze, incontri formativi con esperti esterni, partecipazione a convegni-workshop, uscite didattiche e sopralluoghi.

A differenza delle classi del secondo biennio, per le classi del quinto anno la Scuola ha previsto un percorso focalizzato su attività di orientamento universitario e professionale.

Tutti i percorsi e le attività di orientamento sono stati programmati con una durata che va dai mesi di settembre 2019 a marzo 2020.

### TITOLO DEL PERCORSO: "LAVORARE CON LA CULTURA"

DESTINATARI: CLASSI DEL TERZO ANNO

#### DESCRIZIONE:

Il percorso afferisce al settore ARCHEOLOGICO-ARTISTICO. Esso è basato su una convenzione stipulata tra Scuola e Polo Museale del Molise ed è finalizzato alla valorizzazione del patrimonio presente nel Museo Multimediale scolastico allestito presso il Liceo Classico Fascitelli di Isernia.

Le classi, a seguito di una formazione specifica sulla gestione museale condotta da un esperto esterno, realizzano una Impresa Formativa Simulata supportati dai docenti interni (tutor di classe) e dal Consiglio di classe.

**MODALITÀ DI SVILUPPO DEL PERCORSO:** IFS presso Museo scolastico. Le classi, suddivise a seconda dell'indirizzo di studi in gruppo "Gestione" e gruppo "Development", elaborano oggetti multimediali da presentare al pubblico e gestiscono il Museo offrendosi come guide grazie ad un programma di aperture alla cittadinanza.

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI:** Professionalità presenti all'interno del corpo docente – Esperto esterno in gestione museale inviato dal Polo Museale del Molise.

### TITOLO DEL PERCORSO: "iNrg"

DESTINATARI: CLASSI DEL QUARTO ANNO

#### DESCRIZIONE:

Il percorso afferisce al settore GIORNALISTICO nella duplice direzione della *Cittadinanza attiva* e delle *Scienze del territorio*. Esso è basato su due convenzioni stipulate tra Scuola e due distinte strutture esterne: l'Ordine dei giornalisti del Molise e la ditta Smaltimenti Sud. La finalità del percorso è la realizzazione di due numeri del giornale scolastico (iNrg NEWS) e un numero speciale inerente le problematiche ambientali (iNrg GREEN).

- iNrg NEWS prevede la formazione di redazioni virtuali di classe allo scopo di produrre articoli, reportage, inchieste, interviste etc secondo la modalità a distanza.
- iNrg GREEN prevede, invece, una serie di incontri pomeridiani a cura del tutor esterno proveniente dall'azienda Smaltimenti Sud allo scopo di produrre il numero speciale.

**MODALITÀ DI SVILUPPO DEL PERCORSO:** IFS a distanza / presso laboratorio scolastico.

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI:** Professionalità presenti all'interno del corpo docente – Esperti esterni provenienti dall'Ordine dei Giornalisti e dall'azienda Smaltimenti Sud.

## **TITOLO DEL PERCORSO: "LA PREVIDENZA NELLA STORIA D'ITALIA. CONOSCERE IL PASSATO PER COSTRUIRE IL FUTURO"**

DESTINATARI: CLASSI DEL QUARTO ANNO

### **DESCRIZIONE:**

Il percorso afferisce al settore STORICO-CIVICO. Esso è basato su una convenzione stipulata con la sede centrale dell'INPS e consiste in un programma di orientamento al lavoro e alla previdenza sociale.

Le classi affrontano un percorso a tappe composto da: formazione d'aula e incontri-dibattito, tirocinio formativo presso INPS e workshop finale in cui presentano i propri elaborati.

**MODALITÀ DI SVILUPPO DEL PERCORSO:** Tirocinio presso struttura ospitante.

**SOGGETTI COINVOLTI:** Professionalità presenti all'interno del corpo docente - Esperti esterni provenienti dall'INPS (Direzione Centrale, Regionale e provinciale).

## **TITOLO DEL PERCORSO: SCIENZE MOTORIE E BENESSERE**

DESTINATARI: CLASSI TERZA/QUARTA DEL LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

### **DESCRIZIONE:**

Il percorso afferisce al settore SPORTIVO. Esso è basato su una convenzione stipulata con una Associazione sportiva dilettantistica che si occupa di formare adeguatamente gli studenti per realizzare l'esperienza di Impresa Formativa Simulata. Il fine del percorso è la gestione degli Centro Fitness d'Istituto durante un'apertura al pubblico debitamente organizzata dalla scuola.

**MODALITÀ DI SVILUPPO DEL PERCORSO:** IFS presso Centro Fitness scolastico.

**SOGGETTI COINVOLTI:** Professionalità presenti all'interno del corpo docente – Esperto esterno proveniente da Acropolys ASD.

## **OBIETTIVI DEI PCTO (ex AS-L)**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LAVORARE CON LA CULTURA</b><br>CLASSI TERZE A LC / A-B-C LS | Gestire il Museo Multimediale scolastico "La Grande storia di Isernia, dalla Preistoria alla Globalizzazione" sito presso il Liceo Classico "O. Fascitelli" tramite: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione in orario curricolare con esperto esterno sulla gestione museale (Arch. E. Zullo)</li> <li>- compiti autentici proposti dal Consiglio di classe attinenti alle tre sale del percorso multimediale con produzione di materiale informativo/divulgativo e di sensibilizzazione</li> <li>- formazione in orario extracurricolare sugli aspetti tecnici (accensione e uso dei dispositivi in dotazione del museo, a cura del Prof. Cefalogli) e simulazione di presentazione del percorso museale</li> <li>- apertura del museo multimediale scolastico secondo turnazione</li> </ul> |
| <b>LAVORARE CON LA CULTURA</b><br>CLASSI TERZE E-F LS          | Sviluppare contenuti aggiuntivi per il Museo Multimediale scolastico "La Grande storia di Isernia, dalla Preistoria alla Globalizzazione" sito presso il Liceo Classico "O. Fascitelli" tramite: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione in orario curricolare con esperto esterno sulla conservazione e tutela del patrimonio locale (Arch. E. Zullo)</li> <li>- compiti autentici attinenti alle tre sale del percorso multimediale con produzione di materiale informativo/divulgativo e di sensibilizzazione</li> <li>- formazione in orario extracurricolare su APP e giochi tramite i quali implementare i contenuti multimediali del museo (a cura del Proff. Fortini e Ricci)</li> <li>- realizzazione in orario extracurricolare di contenuti multimediali</li> </ul>                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | (laboratorio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>iNrg NEWS</b><br>CLASSI QUARTE B-C-E LS                              | <p>Realizzare n. 2 numeri del giornale scolastico tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione in orario curricolare con esperto esterno dell'Ordine dei Giornalisti</li> <li>- incontro organizzativo con il Referente del percorso (Prof. Campanella)</li> <li>- compiti autentici attinenti a Cittadinanza e costituzione con produzione di materiale informativo / divulgativo e di sensibilizzazione</li> <li>- realizzazione di redazioni virtuali (massimo 5 studenti per redazione) per la realizzazione di n. 1 articolo, n. 1 fotoreportage o un articolo di graphic journalism, n. 1 speciale giornalistico cad.</li> </ul> <p>(sarà approntato apposito <i>vademecum</i>)</p> |
| <b>iNrg GREEN</b><br>CLASSI QUARTE F-G LS                               | <p>Realizzare n. 1 numero speciale del giornale scolastico tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione con esperto esterno (Smaltimenti Sud)</li> <li>- compiti autentici attinenti a Cittadinanza e costituzione con produzione di materiale informativo / divulgativo e di sensibilizzazione</li> <li>- incontri pomeridiani con esperto esterno (Smaltimenti Sud) per la realizzazione di un numero speciale del giornale scolastico iNrg riguardante l'ambiente e lo sviluppo sostenibile</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| <b>LA PREVIDENZA NELLA STORIA D'ITALIA</b><br>CLASSI QUARTE A LC - A LS | <p>Conoscere e approfondire gli aspetti legati alla previdenza sociale tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione in orario curricolare con esperti esterni dell'INPS</li> <li>- compiti autentici attinenti l'argomento della previdenza sociale per la realizzazione di un prodotto finale da presentare il giorno del workshop</li> <li>- tirocinio presso INPS (ente provinciale)</li> <li>- giornata di workshop e presentazione del prodotto finale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>SCIENZE MOTORIE E BENESSERE</b><br>CLASSI TERZA / QUARTA D LSS       | <p>Gestire il Centro Fitness scolastico sito presso il Liceo Scientifico "E. Majorana" tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione in orario curricolare con esperto esterno sulla gestione aziendale</li> <li>- compiti autentici per l'organizzazione e gestione di una azienda a carattere sportivo</li> <li>- formazione in orario extracurricolare sugli aspetti tecnici (a cura del Prof. Iadisernia) e simulazione di apertura del centro sportivo (con esperto esterno)</li> <li>- apertura del Centro Fitness scolastico secondo turnazione</li> </ul>                                                                                                                          |

## LINEE DI INDIRIZZO PER I COMPITI AUTENTICI

Considerati gli **obiettivi** dei PCTO (ex AS-L) relativi all'anno scolastico 2019/2020, si determinano le linee di indirizzo per la realizzazione dei **compiti autentici** che i Consigli delle classi del triennio dovranno programmare con una durata non inferiore a **12 ore** (eccezion fatta per il percorso "La previdenza nella storia di Italia" per cui sono previste **10 ore**). I compiti autentici partiranno sin dal primo periodo dell'anno, potranno sfruttare la pausa didattica di dicembre ed essere valutati entro il secondo periodo intermedio (marzo).

### SCADENZE INDEROGABILI PER PERCORSO:

- **LAVORARE CON LA CULTURA/SCIENZE MOTORIE E BENESSERE: 13 gennaio 2020;**
- **"iNrg NEWS" e "iNrg GREEN": 14 dicembre 2020;**
- **LA PREVIDENZA NELLA STORIA DI ITALIA:** tra la fine del tirocinio (inizio febbraio) e il workshop finale.

Nella tabella di seguito riportata, si espongono gli eventuali argomenti da affrontare e le occasioni di disseminazione degli stessi come atto finale del processo.

| PERCORSO / CLASSI                                                        | FOCUS                            | ARGOMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EVENTO CONCLUSIVO DI DISSEMINAZIONE                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LAVORARE CON LA CULTURA</b><br>TERZA A LC / A-B-C LS<br>TERZA E-F LS  | <b>PATRIMONIO</b>                | <p>Materiale informativo / divulgativo riguardante il percorso museale sito presso il Liceo Classico "O. Fascitelli" come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brochure</li> <li>- Locandine e inviti per il convegno di presentazione dei compiti autentici*</li> <li>- Video e/o foto documentazione delle sale museali e/o delle fasi della storia di Isernia e/o dei principali monumenti della città</li> <li>- Video promozionali</li> <li>- Guide digitali e/o audioguide</li> <li>- Cartellonistica segnaletica del percorso museale</li> </ul>                                                      | <p><b>CONVEGNO* PRESSO MUSEO NAZIONALE DEL PALEOLITICO "La Pineta"</b></p> <p>(entro 30 gennaio 2020)</p> |
| <b>iNrg</b><br><b>NEWS</b> QUARTA B-C-E LS<br><b>GREEN</b> QUARTA F-G LS | <b>CITTADINANZA COSTITUZIONE</b> | <p>Indagini svolte sulle problematiche del territorio come emergenze ambientali, politiche, sociali tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sondaggi</li> <li>- Interviste</li> <li>- Video e/o foto documentazione</li> <li>- Video promozionali e/o di denuncia sociale</li> <li>- Campagne di sensibilizzazione</li> </ul> <p>Elaborazione di materiale grafico / fotografico digitalizzato a supporto degli articoli come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logotipo del giornale</li> <li>- vignette</li> <li>- caricature</li> <li>- fotomontaggi</li> <li>- fotoreportage</li> </ul> | <p><b>OPEN DAY 2020 PRESSO ISIS Majorana-Fascitelli</b><br/>(25 gennaio 2020)</p>                         |
| <b>LA PREVIDENZA NELLA STORIA D'ITALIA</b><br>QUARTA A LC - A LS         | <b>PREVIDENZA SOCIALE</b>        | <p>Organizzazione di un convegno di presentazione del percorso svolto con INPS con presentazione dell'esperienza tramite la realizzazione di materiali informativi/divulgativi come video/foto documentazione, prodotti multimediali, prodotto grafici, articoli di giornale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>WORK SHOP FINALE</b><br/>(inizio marzo 2019)</p>                                                    |
| <b>SCIENZE MOTORIE E BENESSERE</b><br>TERZA / QUARTA D LSS               | <b>BENESSERE</b>                 | <p>Materiale informativo / divulgativo riguardante il Centro Fitness sito presso il Liceo Scientifico "E. Majorana" come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brochure promozionali</li> <li>- Locandine e inviti per l'apertura del Centro</li> <li>- Video e/o foto documentazione</li> <li>- Video tutorial riguardanti l'uso dell'attrezzatura</li> <li>- Schede tecniche per l'utilizzo dell'attrezzatura e schede dei circuiti di allenamento</li> <li>- Regolamento del Centro Fitness</li> </ul>                                                                                                     | <p><b>OPEN DAY 2020 PRESSO ISIS Majorana-Fascitelli</b><br/>(25 gennaio 2020)</p>                         |