ALLEGATO 2 a

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"*Majorana - Fascitelli*"
Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284
http://www.isismajoranafascitelli.gov.it
e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it

Prof./Prof.ssa _____

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Ambiti valutativi ***(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)***	**Descrittori dei criteri**	**Indicatori di funzione/attività da valorizzare**	**Documentabilità**	**Punteggio massimo 45/100**
A. ***Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti***	**A1** Qualità dell'insegna-mento	□ Recepisce e attua nel piano di lavoro disciplinare quanto stabilito a livello dipartimentale (fasi, obiettivi minimi, tempi, traguardi per le prove comuni). □ Contribuisce al corretto svolgimento delle prove comuni.	□ Eventuali criticità denunciate o rilevate dal DS o dagli studenti o dai genitori/tutor degli studenti o dal referente di Dipartimento	**0=** non ricorre nessuna condizione **1**=ricorre solo una condizione **2**=ricorrono entrambe le condizioni
		Innova e migliora qualitativamente e quantitativamente l'insegnamento attraverso: □ l'integrazione delle ICT nella didattica; □ la ricaduta della formazione obbligatoria e/o facoltativa; □ l'utilizzo di nuove metodologie didattiche (*cooperative learning*, *debate*, *flipped classroom*, didattica laboratoriale, ecc.	□ Documentazione a cura del docente □ Breve descrizione (AD1)	**0=** non ricorre nessuna condizione **1**=ricorre solo una condizione **2**= ricorrono due condizioni **3**= ricorrono tutte le condizioni
		È assiduo nella presenza: a) N° assenze b) Rispetto dell'orario di servizio c) Presenza alle riunioni collegiali (Collegi docenti, Consigli d'istituto, Dipartimenti, Consigli di classe, simulazioni colloquio esame, …)	□Agli atti della Scuola	**a)** da 10 a 25 assenze **0 punti** 8 - 9 assenze **1 punto** 7 assenze **2 punti** 6 assenze **4 punti** 5 assenze **6 punti** 4 assenze **8 punti** da 1 a 3 assenze **10 punti** 0 assenze **12 punti**
				b) **0=** non ricorre **1**=ricorre
				c) **0** assenze superiori al 50% **1** assenze tra il 30-50% **2** assenze inferiori al 30%

		Documenta l'attività di insegnamento - apprendimento in modo preciso e puntuale: □ registro elettronico, recupero, potenziamento, Consigli di classe, Dipartimento disciplinare; □ rendicontazione progetti, consegna scheda compiti autentici e relative rubriche compilate, comunicazione esiti prove comuni; □ contribuisce in modo fattivo a redigere il Documento del 15 maggio e a pianificare i percorsi del colloquio.	□ Agli atti della Scuola □ Assenza di criticità denunciate o rilevate dal DS o dagli studenti o dai genitori/tutor degli studenti	**0=** non ricorre nessuna condizione **1**=ricorre solo una condizione **2**= ricorrono 2 condizioni **3**= ricorrono tutte le condizioni
	A 2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Propone e realizza con esiti positivi iniziative di ampliamento dell'offerta formativa (progetti, bandi, concorsi, gare, ecc) coerenti con il PTOF.	□ Agli atti della Scuola □ Documentazione a cura del docente □ Breve descrizione (AD 2)	**0=** non ricorre **2**=ricorre
		□ Contribuisce attivamente alla elaborazione dell'O.F. dell'istituto e delle azioni di miglioramento previste dal PdM che la Scuola realizza a seguito dell'autovalutazione di istituto. □ Attua quanto sopra descritto (descrivere).	□Documentazione a cura del docente (esplicitare) □ Breve descrizione (AD 3)	**0=** non ricorre nessuna condizione **1**=ricorre solo una condizione **2**= ricorrono tutte le condizioni
		Partecipa a manifestazioni/incontri con istituzioni e/o enti del territorio in orario non curricolare	□ Documentazione a cura del docente (esplicitare) □ Breve descrizione (AD 4)	**0=**non ricorre nessuna condizione **1 =** 1 iniziativa **2** = 2 o più iniziative
		□ Condivide con i colleghi le competenze specialistiche e/o materiali didattici. □ Fornisce supporto nell'uso delle nuove tecnologie. □ Assume un ruolo propositivo/trainante sul piano didattico e/o progettuale promuovendo innovazioni metodologiche, migliori impostazioni didattiche e/o organizzative.	□ Progetti di classe e/o di istitutocondotti con metodologie innovative □ Verbali di dipartimento □ Breve descrizione (AD 5) Altro……	**0=** non ricorre nessuna condizione **2**=ricorre solo una condizione **4**=ricorrono entrambe le condizioni **6**= ricorrono tutte le condizioni
	Successo formativo e scolastico degli studenti	Ottiene che: □ la maggioranza degli studenti raggiunga risultati migliori rispetto ai livelli di partenza (documentati da test d'ingresso o ricognizioni iniziali- esplicitare i numeri); □ i propri studenti, nella maggior parte delle classi assegnate, ottengano nelle prove disciplinari strutturate per classi parallele risultati pari o superiori alla media di tali classi; (indicare media classi parallele e della propria classe) □ gli studenti delle proprie classi ottengano buoni risultati nella partecipazione a gare, concorsi, attività volte alla valorizzazione delle eccellenze nelle proprie discipline; (almeno nei primi 10 posti nelle graduatorie) □ gli studenti delle proprie classi ottengno, nella propria disciplina, esiti positivi nelle prove INVALSI.	□ Assenza di criticità denunciate o rilevate dal DS o dagli studenti o dai genitori/tutor degli studenti. □ Risultati finali degli alunni, esiti dei recuperi in itinere, delle prove comuni, di concorsi, delle prove Invalsi, ecc. (specificare e indicare i numeri). □ Breve descrizione da cui si evincano i dati numerici(AD 6)	**0=** non ricorre nessuna condizione **2**=ricorre solo una condizione **4**= ricorrono 2 condizioni **6**= ricorrono 3 condizioni **8**= ricorrono tutte le condizioni
		Utilizza sempre le griglie concordate in dipartimento per la correzione e valutazione delle prove, realizzando una valutazione chiara e trasparente, utile agli alunni per migliorare il processo di apprendimento.	□ Agli atti della Scuola □Assenza di criticità denunciate o rilevate dal DS o dagli studenti o dai genitori/tutor degli studenti	**0 NO** **2 SI**

Ambiti valutativi ***(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)***	**Descrittori dei criteri**	**Indicatori di funzione/attività da valorizzare**	**Documentabilità**	**Punteggio massimo 25/100**
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Risultati di apprendimento ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Ha realizzato attività specifiche finalizzate al potenziamento delle competenze, compreso quelle di cittadinanza (percorsi formativi, UDA incentrate sull'acquisizione delle competenze): □ compito autentico ASL; □ altre UDA (*descrivere*).	□ Documentazione a cura del docente □Breve descrizione (BD1)	**0=** non ricorre nessuna condizione **1,5**=ricorre solo una condizione **3**=ricorrono entrambe le condizioni
	Risultati di apprendimento ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Ha sollecitato i propri studenti ad utilizzare le ICT in modo continuo ed efficace: □ nell'attività di classe □ nello studio autonomo.	□ Documentazione a cura del docente □ Breve descrizione (BD 2)	**0=** non ricorre nessuna condizione **2**=ricorre solo una condizione **4**=ricorrono entrambe le condizioni
		Ha realizzato e utilizzato ambienti di insegnamento-apprendimento multimediali ed efficaci per la personalizzazione della formazione: □ piattaforma Moodle di Istituto, Edmodo, Google classroom, ecc... (*descrivere*); □ espansione online dei libri di testo (*descrivere*).	□ Documentazione a cura del docente □Breve descrizione (BD 3)	**0=** non ricorre nessuna condizione **2**=ricorre solo una condizione **4**=ricorrono entrambe le condizioni
	Collaborazione alla ricercadidattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipa ad iniziative di ricerca metodologica e didattica	□ Documentazione a cura del docente □ Breve descrizione (BD 4)	**0=** non ricorre nessuna condizione **1,5**=ricorre solo una condizione **3**=ricorrono entrambe le condizioni
		Partecipa a percorsi di formazione metodologica/didattica significativi e coerenti con le priorità dell'istituto in presenza e/o online (webinar per una durata minima complessiva di 6 ore).	□ Breve descrizione (BD 5) Massimo 3 corsi e 2 gruppi di webinar	**Corsi obbligatori e non obbligatori** (minimo 20 ore) **2 punti per ogni corso (Max 6 punti)** **Webinar** (almeno 6 ore complessive) **Punti 1 (Max 2 punti)**
		Si fa portavoce in dipartimento/ consigli di classe di quanto appreso nei corsi di formazione/ webinar/ seminari e/o diffonde i materiali tra colleghi interessati promuovendo una riflessione.	□ Documentazione a cura del docente □ Breve descrizione (BD 6)	**0=** non ricorre nessuna condizione **1,5**=ricorre solo una condizione **3**=ricorrono entrambe le condizioni

Ambiti valutativi ***(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)***	**Descrittori dei criteri**	**Indicatori di funzione/attività da valorizzare**	**Documentabilità**	**Punteggio fino ad un massimo di 20/100**
C) ***Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale***	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	□ Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori e staff)	□ Agli atti della Scuola	**2**
		□ Commissione Valutazione e Qualità	□ Agli atti della Scuola	1
		□ FS	□ Agli atti della Scuola	2
		□ Commissioni (PTOF, PON, crediti, regolamento, viaggi, ecc)	□Agli atti della Scuola **(elencare ……..)**	**1 punto per commissione**
		□ Comitato di valutazione	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Contributo ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi, ecc)	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (qualità, sicurezza)	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Responsabile comunicazione	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Coordinamento alternanza scuola lavoro	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Contributo prova INVALSI	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Coordinamento certificazione ECDL	□ Agli atti della Scuola	**1**
	Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	□ Coordinamento dipartimento disciplinare	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Coordinamento C.d.C.	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Tutor scolastico S - L	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Animatore digitale e team digitale	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Coordinamento amministrazione e gestione della piattaforma e-learning della Scuola	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Coordinamento di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, coordinamento GLI, gestione rapporti con Servizi Sociali	□ Agli atti della Scuola	**1**
		□ Attività didattica curricolare pomeridiana nelle classi a indirizzo sportivo	□ Agli atti della Scuola	**1**
	Responsabilità assunte nella formazione del personale	□ Docenza in corsi di formazione destinati a docenti	□ Agli atti della Scuola □ Documentazione a cura del docente □ Breve descrizione (CD1)	**1**
		□ Progettazione di percorsi di formazione per docenti	□ Agli atti della Scuola □ Documentazione cura del docente □ Breve descrizione (CD2)	**1**
		□ Tutor docenti in formazione/ tirocinanti	□ Agli atti della Scuola	**1**

BONUS DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di un motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente.

Caratteristiche della performance	**Range di punteggio attribuibile**	**Punteggio riconosciuto**
Spirito di iniziativa	Da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso	Da 0 a 2 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 2 punti	
	Totale	

Criteri per la valutazione dello Spirito di iniziativa

- Punteggio 0: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l'istituto;
- Punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso l promozione di una progettualità nuova per l'istituto;
- Punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'istituto;
- Punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazione dello Spirito di collaborazione-condivisione

- Punteggio 0: il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali dì istituto, anche per classi aperte;
- Punteggio 1: Il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione ad una progettualità di istituto;
- Punteggio 2: Il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità di istituto;
- Punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore,a progettualità innovative per la disseminazione di " buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione del carico di lavoro-impegno profuso

- Punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza profondere un particolare impegno aggiuntivo;
- Punteggio 1: il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;
- Punteggio 2: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteri per la valutazione dell'eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola

- Punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili, ma contenuti nella media dei risultati della scuola;
- Punteggio 1: il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;
- Punteggio 2: il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici e organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.