



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

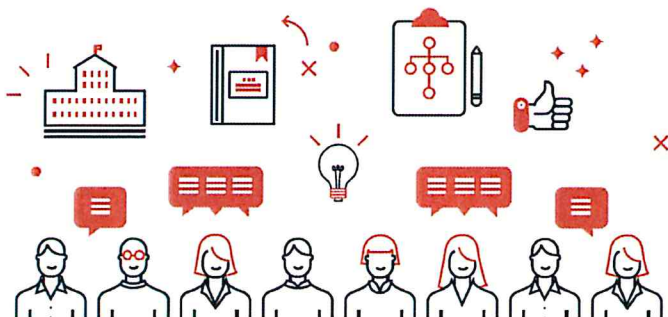
Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it

ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0003190 del 29/03/2019
07-05 (Uscita)



A
I.C. San Giovanni Bosco di Isernia
I.C. Giovanni XXIII di Isernia
I.C. di Colli a Volturno
I.C. di Montaquila
I.C. Don Giulio Testa di Venafro
I.C. Leopoldo Pilla di Venafro
ISIS Cuoco-Manuppella di Isernia
ISSS A. Giordano di Venafro
C.P.I.A. Isernia

Al sito web
Area Formazione Docenti
sezione Corso Nuovo Esame di Stato

OGGETTO: Corso di Formazione NUOVO ESAME DI STATO – WEBINAR del prof. Mario Castoldi – specifiche tecniche

Nel ricordare le date in cui si svolgeranno i webinar con il prof. Mario Castoldi, si avvisano i docenti iscritti che per poter accedere occorre aver prima installato **Cisco Webex** sul proprio PC.

ISTRUZIONI

- Utilizzare il browser **Chrome**
- Aprire Chrome
- Procedere all'installazione di Cisco Webex utilizzando questo link

<https://chrome.google.com/webstore/detail/cisco-webex-app-for-chrom/fceempjejlfaadkgdacfphheknndlcjl>

- Cliccare sul pulsante aggiungi in alto a destra.
- I docenti iscritti riceveranno una mail con il link per poter accedere direttamente al webinar.

CALENDARIO WEBINAR			
02 aprile 2019	11 aprile	08 maggio	dalle 15:30 alle 17:00

A seguire è fornito il programma analitico degli argomenti trattati.

Si ricorda a coloro che non potessero partecipare alle sessioni live che sulla piattaforma DeA è possibile usufruire della registrazione degli eventi.

La docente referente
F.to prof.ssa Marilena Mezzacappa



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Carmelina Di Nezza

Carmelina Di Nezza

PROGRAMMA ANALITICO WEBINAR

DeA Formazione

AUTORE e FORMATORE: Prof. Mario Castoldi, docente di Didattica generale all'Università degli Studi di Torino esperto di didattica e valutazione per competenze

2 APRILE 2019 h 15.30 – 17.00

VALUTAZIONE PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA

Come utilizzare gli indicatori di valutazione presenti nei QdR delle prove?

Nei quadri di riferimento elaborati dal MIUR sulla prima e la seconda prova scritta relativa a vari indirizzi vengo fornite delle griglie di valutazione che in realtà si limitano alla individuazione degli indicatori di valutazione e del relativo peso. Per arrivare alla elaborazione di una vera e propria rubrica di valutazione le commissioni d'esame dovranno declinare in modo più operativo il significato degli indicatori in rapporto alla specifica prova da affrontare e precisare i riferimenti per l'attribuzione dei punteggi su ciascun indicatore. Nel webinar si forniranno indicazioni utili alla gestione di questo passaggio attraverso la precisazione dei passaggi operativi necessari e alcune esemplificazioni.

— ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO E FORUM DOMANDE / RISPOSTE —

11 APRILE 2019 h 15.30 – 17.00

PREDISPOSIZIONE MATERIALI PER L'AVVIO DEL COLLOQUIO ORALE

Come definire le situazioni stimolo della commissione?

Le indicazioni fornite dal MIUR in merito alla gestione del colloquio orale presentano diversi elementi di novità rispetto alle consuetudini più diffuse utilizzate fino ad ora. Uno degli aspetti più rilevanti riguarda la elaborazione delle situazioni stimolo presentate ai candidati per lo sviluppo del colloquio: si tratta di un compito che mette in gioco i Consigli di classe delle quinte in riferimento all'elaborazione del documento del 15 maggio e le commissioni d'esame per il loro impiego operativo. Nel webinar si forniranno indicazioni utili alla gestione di questo passaggio, attraverso la precisazione dei passaggi operativi e alcune esemplificazioni.

8 MAGGIO 2019 h 15.30 – 17.00

GESTIONE E VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Come gestire e valutare il colloquio?

Le indicazioni fornite dal MIUR relativamente alla gestione del colloquio prevedono diversi passaggi che richiedono di essere integrati e armonizzati: la richiesta iniziale di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi inerenti il percorso curricolare svolto, l'esposizione e l'analisi critica delle esperienze svolte nell'ambito dei percorsi ASL, il riferimento ad attività, percorsi, progetti svolti nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione. Si tratta, quindi, di strutturare una gestione dei diversi aspetti che risulti fattibile e integrata e di definire le modalità di valutazione rigorose. Nel webinar si forniranno indicazioni utili alla gestione di questo passaggio attraverso indicazioni operative ed esemplificazioni.

— ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO E FORUM DOMANDE / RISPOSTE —