

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"MAJORANA - FASCITELLI"**

**PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
"UN PONTE VERSO IL FUTURO"**

SCHEDA DI PROGETTO

RESPONSABILE DI PROGETTO: Prof.ssa MARILENA MONTAQUILA

PERCORSO: "La previdenza nella storia d'Italia" – Settore previdenziale 1

DESTINATARI: V B (Liceo classico), III B (Liceo scientifico)

ANNO SCOLASTICO 2018/19

BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO E FINALITÀ

In occasione della ricorrenza dei 120 anni dall'istituzione della Cassa Nazionale di previdenza per l'invalidità e la vecchiaia degli operai, si intende coinvolgere gli studenti in un percorso formativo volto alla scoperta delle origini della previdenza italiana, alla conoscenza dell'evoluzione del sistema sociale ed economico del Paese nel primo dopoguerra, dei principi che sostengono l'impianto previdenziale e di sicurezza sociale e dei motivi che hanno portato l'Italia a sviluppare una rete di protezione per i lavoratori. Partendo da uno sguardo al passato, si giungerà al presente per affrontare il tema del lavoro, delle tutele e della previdenza.

Il percorso si articola partendo dai principi che sostengono l'impianto previdenziale e di sicurezza sociale al fine di spiegare i motivi che hanno portato l'Italia a sviluppare una rete di protezione per i lavoratori.

I contenuti saranno, pertanto, declinati in funzione dei seguenti argomenti:

- introduzione alla storia e alle funzioni svolte dall'INPS;
- il trattamento pensionistico dei dipendenti pubblici;
- il calcolo della pensione futura;
- le indennità di disoccupazione;

1 Tabella riassuntiva delle denominazioni dei percorsi in base all'anno di corso:

Classi terze d'Istituto = "Lavorare con la cultura" – Settore Archeologico/Artistico

Classe III C LS = "BOOMERANG" – Settore sociale

Classi quarte d'Istituto = "INrg" – Settore giornalistico

Classi quinte d'Istituto = "ENERGY" – Settore Tecnico/Scientifico

Classi VA LC / VC LS = "PUSH TO OPEN" – Settore Tecnico/Scientifico

Classi VB LC / III B LS = "La previdenza nella storia d'Italia" – Settore previdenziale

Classi III / IV / V D = "Scienze motorie e benessere" – Settore Sportivo

- le prestazioni lavorative occasionali;
- il reddito d'inclusione (REI)
- il riscatto contributivo degli anni di laurea.

Esplicitazione delle competenze chiave di cittadinanza - EQF da perseguire

1	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
5	IMPARARE AD IMPARARE Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.
6	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.
7	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

Altre competenze specifiche

Acquisire e maturare la consapevolezza che la previdenza consta di un insieme di regole e strumenti che consentono ad ognuno di poter proteggere e costruire il proprio presente e pianificare il futuro in modo consapevole.

METODOLOGIA

- Visione di un video storico (7 min.), utilizzo di un gioco didattico (durata circa 1 h.) per coinvolgere i ragazzi sui temi della previdenza e dell'assistenza. Il gioco propone effetti speciali sonori e visivi allo scopo di attrarre l'attenzione dei ragazzi e creare un clima di partecipazione in ambiente confortevole. La grafica scelta richiama personaggi e colori che appartengono al mondo dei giovani, facilitando una relazione di vicinanza con l'istituzione.
- Flipped classroom
- Cooperative learning
- Ricerca - azione

PRODOTTO FINALE

Vi saranno due incontri di formazione, uno presso il Liceo Romita di Campobasso, l'altro presso il Liceo classico "O. Fascitelli" di Isernia nel mese di ottobre, mentre l'evento finale, consistente nell'organizzazione di un convegno-dibattito, si svolgerà presumibilmente a Campobasso. Gli studenti relazioneranno, anche attraverso la produzione di materiale in formato digitale, sul percorso affrontato, sollecitando la platea ad intervenire con domande-stimolo.

RISORSE UMANE

- Docente Referente del progetto (V B: prof.ssa Marilena Montaquila)
- Docente di supporto al progetto (III B: prof. Roberto Nunziata)
- Docenti tutor
- Personale ATA e assistente tecnico di laboratorio

RISORSE ESTERNE

(collaborazioni, partenariati, convenzioni, reti)

- Rete con Liceo Romita di Campobasso
- Relatori INPS

BENI E SERVIZI

- LIM
- Computer
- Laboratorio di informatica (Liceo Classico)

AZIONI DI MONITORAGGIO

(In itinere e finali)

Ai fini della valutazione dell'intervento formativo saranno condotte le seguenti azioni di monitoraggio:

In itinere:

- rilevazione presenze
- partecipazione al dialogo formativo
- risultati del gioco interattivo

Finali:

- qualità di redazione del prodotto finale
- esposizione del prodotto finale
- capacità di risposta ad eventuali stimoli esterni emersi in fase espositiva (domande e risposte)

Isernia, 24/09/2018

**IL REFERENTE DI PROGETTO
PERCORSO "La previdenza nella storia d'Italia"**

F.to prof.ssa MARILENA MONTAQUILA
