



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
 Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856
<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
 Prot. 0008160 del 09/10/2018
 04-05 (Uscita)

Ai genitori degli alunni delle **classi III**
 Classico - Scientifico ordinamentale e Scienze applicate
 Ai docenti
 dell'I.S.I.S. "Majorana-Fascitelli"
 Alla Segreteria Studenti

AL SITO WEB

OGGETTO: "Un ponte verso il futuro". Proposta di un percorso didattico-esperienziale di Alternanza SCUOLA-LAVORO.

Come chiarito dalla legge del 13 luglio 2015 n.107, a partire dall'a.s. 2015/16, il potenziamento dell'Offerta Formativa di ogni istituto scolastico prevede l'attivazione di un progetto di Alternanza SCUOLA-LAVORO con un monte ore obbligatorio per i licei di almeno 200 unità, da espletare nel corso del secondo biennio e del quinto anno.

L'ISIS Majorana-Fascitelli, a seguito della Riforma ministeriale, ha promosso numerosi progetti innovativi e rispondenti alle esigenze educative dei propri studenti.

Per il corrente a.s., la Scuola ha attivato collaborazioni con enti pubblici e privati, associazioni culturali, consorzi e aziende locali e nazionali per costruire una proposta che rispecchia la complessa articolazione dell'Istituto. Proprio per questo, "Un ponte verso il futuro" si configura come un progetto multisettoriale che offre agli studenti di sviluppare -nel corso del triennio- le proprie competenze negli ambiti *archeologico/artistico, giornalistico, storico/civico, sociale, tecnico/scientifico, sportivo*. Come richiesto dalla normativa, l'Istituto avrà cura di realizzare le seguenti attività:

- Attività formative in aula o in piattaforma con esperti interni ed esterni;
- Attività applicative dirette presso enti pubblici o privati, imprese, associazioni, centri specializzati, consorzi o attività simulate su piattaforma specializzate.

Quest'anno le classi terze affronteranno percorsi diversificati e per questo saranno suddivise come segue:

Classi: III A Liceo Classico, III A-G Liceo Scientifico Ordinamentale e III E-F Liceo Scienze Applicate.

"LAVORARE CON LA CULTURA" - Settore archeologico/artistico: Percorso di gestione del Museo Multimediale allestito presso il Liceo O. Fascitelli in collaborazione con MiBACT.

Monte annuale pari a 80 ore così articolate:

TUTTE LE CLASSI

- n. 15 ore di attività formative di Diritto e di Economia (orario curricolare - entro gennaio);
- n. 5 ore di corso online sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (ex DLgs 81/08) su piattaforma MIUR dell'ASL;
- n. 20 ore di Compiti autentici proposti dai Consigli di Classe (durante l'anno);
- n. 15 ore di attività formative su "La grande storia di Isernia. Dalla Preistoria alla Globalizzazione" con elementi di gestione museale con docenti interni ed esterni (orario curricolare - pausa didattica di dicembre);

SOLO PER classi III A LC, III A-G LS

- n. 5 ore di attività di verifica/simulazione sul campo (orario extracurricolare - entro gennaio);
- n. 8 ore di Impresa formativa simulata consistente nella gestione del museo in due giornate (orario extracurricolare - entro marzo)

SOLO PER classi III A E-F LS

- n. 5 ore di attività di ricerca e development informatico (orario extracurricolare - entro gennaio);
- n. 8 ore di implementazione dei contenuti multimediali delle tre sale Preistorica-Romana-Dal Medioevo alla Globalizzazione (orario extracurricolare - entro marzo);

TUTTE LE CLASSI

- 7 ore di organizzazione e realizzazione della V Edizione della "Notte Nazionale del Liceo Classico" (11 gennaio 2019);
- n. 5 ore eventuali di sopralluoghi e uscite didattiche attinenti al percorso.

Classe: III C Liceo Scientifico Ordinamentale.

"BOOMERANG" - Settore sociale: Progetto di scambio culturale con il Liceo Classico "S. Pellico" di Cuneo e di formazione alla "promozione del territorio d'appartenenza" in collaborazione con l'Associazione "Rondine Cittadella della Pace onlus" di Arezzo.

Monte annuale pari a 82 ore così articolate:

- n. 15 ore di attività formative di di Diritto e di Economia (orario curricolare - entro gennaio);
- n. 5 ore di corso online sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (ex DLgs 81/08) su piattaforma MIUR dell'ASL;
- n. 20 ore di Compiti autentici proposti dai Consigli di Classe (durante l'anno);
- n. 12 ore di attività formative sulla regione gemellata con docenti interni ed esterni (orario extracurricolare - 6 incontri da ottobre a marzo);
- n. 30 ore di twinning (viaggi di scambio culturale - dicembre e marzo).

Classi: III B Liceo Scientifico Ordinamentale con la VB Liceo Classico.

"LA PREVIDENZA NELLA STORIA D'ITALIA" - Settore storico/civico: Progetto di educazione alla previdenza sociale in collaborazione con l'INPS - Direzione Regionale e Provinciale in rete con il Liceo Scientifico "A. Romita" di Campobasso.

Monte annuale pari a 80 ore così articolate:

- n. 15 ore di attività formative di di Diritto e di Economia (orario curricolare - entro gennaio);
- n. 5 ore di Corso online sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (ex DLgs 81/08) su piattaforma MIUR dell'ASL;
- n. 20 ore di Compiti autentici proposti dai Consigli di Classe (durante l'anno);
- n. 10 ore di incontri plenari di formazione con esperti dell'INPS e le classi del Liceo Romita;
- n. 20 ore di tirocinio presso Sede Provinciale INPS (orario curricolare - entro ottobre);
- n. 10 ore di workshop - preparazione e realizzazione dell'evento conclusivo (entro novembre).

Classe: III D Liceo Scientifico Sportivo.

"SCIENZE MOTORIE E BENESSERE" - Settore sportivo: Percorso di educazione al benessere e allo sport in collaborazione centro sportivo specializzato.

Monte annuale pari a 80 ore così articolate:

- n. 15 ore di attività formative di di Diritto e di Economia (orario curricolare - entro gennaio);
- n. 5 ore di Corso online sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (ex DLgs 81/08) su piattaforma MIUR dell'ASL;
- n. 20 ore di Compiti autentici proposti dai Consigli di Classe (durante l'anno);
- n. 40 ore di Stage in un Centro sportivo comprensive di attività formative ed esperienze sul campo.

Ogni gruppo-classe sarà seguito lungo tutto il percorso didattico-esperienziale dai referenti di progetto, dai tutor scolastici e dagli eventuali tutor aziendali/esterni i quali conddivideranno con i Consigli di classe gli obiettivi e valuteranno le operazioni compiute in ordine a capacità di diagnosi, di relazione e di fronteggiamento. Al termine del percorso e dopo attenta verifica riguardo al raggiungimento degli obiettivi verrà rilasciata, dall'Istituto, una certificazione di competenze acquisite. Le certificazioni costituiscono crediti utili ai fini della progressione nel percorso scolastico e verranno inserite nel curriculum dello studente ai fini dell'Esame di Stato.

N.B. I calendari delle attività saranno resi noti con specifici avvisi.

Alla presente si allegano le schede progettuali di ogni percorso.

F.to Il Referente del progetto
Prof.ssa Barbara Esposito



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmelina Di Nezza

Carmelina Di Nezza