



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0006264 del 05/09/2018
04-01 (Uscita)

Ai Sigg. docenti

LORO SEDI

Al sito web

e, p.c. al D.S.G.A.

SEDE

Oggetto: Funzioni strumentali al POF a. s. 2018/2019.

Nella seduta del giorno 3 settembre 2018 il Collegio dei Docenti ha stabilito il numero e le aree di intervento delle funzioni strumentali al P.O.F. per l'A.S. 2018/2019, finalizzate alla realizzazione delle proprie finalità istituzionali ed in relazione al PTOF e alla visione strategica ivi contenuta, nonché con riferimento a priorità/traguardi/obiettivi di processo individuati nel RAV.

I docenti interessati a proporsi quali destinatari di una delle funzioni individuate dal Collegio dovranno produrre specifica richiesta scritta di disponibilità compilando l'apposito modulo da consegnare all'ufficio protocollo, **entro e non oltre le ore 10:00 del 10/09/2018**. In relazione al curriculum è facoltà di ciascuno allegare al modulo ulteriore personale documentazione. Il Collegio dovrà eleggere, a seguito di votazione a scrutinio segreto, nella seduta del giorno 12/09/2018, i docenti affidatari degli incarichi funzionali fra coloro che abbiano presentato regolare domanda scritta di disponibilità.

Per facilitare la scelta dei docenti si riportano le 4 aree che afferiscono a ciascuna funzione ed il **Modulo per la richiesta di attribuzione di Funzione Strumentale** (Allegato n.1).

AREA 1: VALUTAZIONE ESTERNA DEGLI APPRENDIMENTI e RECUPERO

Obiettivo precipuo della funzione è quello di curare il coordinamento, l'organizzazione e la gestione di tutte le attività di recupero e delle attività inerenti alle prove INVALSI. L'assolvimento della funzione sarà misurato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- coordinare le attività di recupero e sostegno secondo le richieste dei docenti e dei Consigli di Classe;
- coordinare gli I.D.E.I. anche per gli esami integrativi per gli alunni con giudizio sospeso;
- coordinare e gestire le attività, finalizzate all'innalzamento del tasso di successo scolastico;
- coordinare le attività inerenti alle prove INVALSI, comprese le simulazioni;
- promuovere la sintesi, la tabulazione e la pubblicizzazione dei risultati anche sul sito dell'Istituto;
- attuare, di concerto con la Funzione Strumentale n. 3, il sistema di prenotazione on-line degli sportelli didattici;
- curare la modulistica relativa agli I.D.E.I. (registri, relazioni, ecc.);
- vigilanza alunni e divieto di fumo;
- raccordo continuo con lo staff del D.S. e in particolare con l'Unità di Autovalutazione;
- cura e diffusione della documentazione relativa all'area.

AREA 2: ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA

Obiettivo precipuo della funzione è quello di curare il coordinamento e la gestione delle attività inerenti l'orientamento in entrata e in uscita. L'assolvimento della funzione sarà misurato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- promuovere, organizzare e coordinare incontri con alunni della scuola secondaria di I grado per sponsorizzare i progetti e le attività scolastiche ed extrascolastiche previste dal P.T.O.F.;
- creare occasioni di conoscenza diretta del P.T.O.F. dell'Istituto: predisporre opuscoli e ulteriore materiale informativo;
- organizzare specifiche attività laboratoriali e/o più in generale progettuali che prevedano il coinvolgimento attivo di alunni delle scuole superiori di primo grado del territorio;

- ♣ organizzare attività che promuovano la continuità;
- ♣ organizzare, di concerto con le altre figure coinvolte, l'Open Day scolastico;
- ♣ assicurare la progettazione degli interventi finalizzati all'orientamento "in uscita" degli studenti, inteso come processo formativo e insieme informativo per lo sviluppo della autonomia critica e decisionale, indispensabile per una scelta successiva autonoma, responsabile e coerente;
- ♣ realizzare iniziative volte alla conoscenza della realtà sociale e delle opportunità offerte ai giovani dal territorio, anche in collaborazione con l'Università;
- ♣ organizzare e curare le visite guidate all'Università e alle attività dei Campus universitari. per la puntuale e corretta informazione sui percorsi formativi dei vari Corsi di laurea;
- ♣ curare la programmazione e la realizzazione di iniziative concrete volte all'acquisizione da parte degli allievi di capacità di documentazione e di decodifica dei messaggi utili per le scelte successive;
- ♣ curare la creazione di un archivio di consultazione dei più importanti siti informativi per l'orientamento dei giovani, per la conoscenza del mondo del lavoro e dei percorsi formativi postsecondari;
- ♣ curare i rapporti con gli enti e aziende del territorio in stretta collaborazione con il referente dell'ASL;
- ♣ realizzare un archivio per monitorare le scelte universitarie in uscita;
- ♣ vigilanza alunni e divieto di fumo;
- ♣ raccordo continuo con lo staff del D.S. e in particolare con l'Unità di Autovalutazione;
- ♣ cura e diffusione della documentazione relativa all'area.

AREA 3: SUPPORTO ALLE ATTIVITA' DEI DOCENTI

Obiettivo principale della funzione è quello revisionare e digitalizzare molti documenti della scuola che riguardano soprattutto la funzione docente, sfruttando le potenzialità del software Argo, il sito web e la piattaforma di istituto.

L'assolvimento della funzione sarà misurato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- ♣ coordinare la gestione del sito web di istituto, di concerto con i soggetti coinvolti;
- ♣ revisionare, ove occorra, la modulistica e i verbali, favorendone una sintesi, e provvedere a che la compilazione digitale dei documenti sia opportunamente archiviata e controllata; provvedere, in particolare, alla modulistica atta alla rendicontazione da parte dei docenti;
- ♣ implementare l'uso di nuove funzionalità del registro elettronico (in particolare delle bacheche) al fine di agevolare il lavoro dei docenti;
- ♣ attuazione e gestione di un sistema di prenotazione on-line degli sportelli didattici (di concerto con la F.S. n.1);
- ♣ supportare i collaboratori del DS per il controllo dei materiali e degli atti;
- ♣ coordinare le azioni relative alla Formazione Docenti per l'Ambito territoriale n.4, di concerto con il collaboratore incaricato della formazione;
- ♣ supportare il responsabile della piattaforma Campus Majorana-Fascitelli anche per l'archiviazione dei compiti autentici e altro materiale da condividere;
- ♣ vigilanza alunni e divieto di fumo;
- ♣ raccordo continuo con lo staff del D.S. e in particolare con l'Unità di Autovalutazione;
- ♣ cura e diffusione della documentazione relativa all'area.

AREA 4: SUPPORTO ALLE ATTIVITA' DEI DOCENTI E DEGLI STUDENTI - POTENZIAMENTO E PROGETTI PON

Obiettivo principale della funzione è quello coordinare i progetti PON e le attività di potenziamento dedicate agli studenti.

L'assolvimento della funzione sarà misurato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- ♣ avanzare e/o coordinare tutte le proposte per le attività di potenziamento e di cura specifica delle eccellenze, anche in riferimento alla organizzazione di seminari con esperti esterni;
- ♣ curare e coordinare i progetti PON e l'inserimento di tutti i dati progettuali nella apposita piattaforma ministeriale;
- ♣ monitorare i progetti PON in vista della rendicontazione richiesta;
- ♣ monitoraggio in itinere e finale dei progetti del PTOF;
- ♣ vigilanza alunni e divieto di fumo;
- ♣ raccordo continuo con lo staff del D.S.;
- ♣ cura e diffusione della documentazione relativa all'area.

Si ritiene utile fornire ulteriori informazioni esplicative sull'argomento.

Normativa di riferimento:

1. CCNL 1998-2001 (art. 28); 2. CCNI 1998-2001 (art. 37); 3. CCNL 2002-2005 (art. 30 e 86 lett. e); 4. C.M. 30.10.2003; 5. CCNL 2006-2009 (art. 33).

Le funzioni strumentali sono identificate con delibera del collegio dei docenti in coerenza con il piano dell'offerta formativa.

Il collegio dei docenti definisce criteri di attribuzione, il numero e i destinatari delle funzioni strumentali. Non rientrano i due collaboratori della presidenza.

Le operazioni relative alle funzioni strumentali, dalla loro identificazione alla definizione dei criteri e del numero, all'individuazione delle figure sono contestualizzate in un unico procedimento formale che si conclude con l'elezione dei docenti affidatari degli incarichi funzionali a seguito di votazione a scrutinio segreto sempre obbligatoria allorché si fa riferimento a persone (cfr. D.Lgs. 16.4.1994 n. 297 art. 37 comma 4).

Il docente è affidatario dell'incarico specifico se risulta essere eletto con almeno la metà dei voti più uno dei presenti.

Il compenso aggiuntivo per ciascuna funzione strumentale va, caso per caso, quantificato nella contrattazione integrativa d'istituto di cui all'art. 6 del CCNL 24.7.2003 (comma 2 art. 30) e ribadito dal CCNL 2006/09 (art. 33 comma 2), tenendo conto delle risorse complessive assegnate a tale scopo, del numero delle funzioni attivate dal Collegio dei docenti nonché dell'impegno richiesto per ciascuna di esse.

Limitazioni previste dal contratto.

1. L'esercizio di una funzione strumentale non può comportare l'esonero totale dall'insegnamento. (comma 2 art. 30).
2. Il compenso per le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa non è cumulabile con il compenso di collaboratore del dirigente scolastico (art. 86 comma 2 lettera e del CCNL del 24.7.2003).

Si precisa, infine, quanto segue:

- a. ogni docente incaricato di funzione strumentale deve essere referente unico per i docenti impegnati nelle attività afferenti all'area di pertinenza della figura strumentale;
- b. la durata degli incarichi è l'A. S. 2018-2019;
- c. le competenze generali richieste per tali funzioni sono:
 1. competenze, esperienze significative coerenti con l'area richiesta e relativi risultati;
 2. partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento coerenti con l'incarico da attribuire, attivati dall'Amministrazione scolastica, Università o agenzie formative (ex IRRE);
 3. titoli didattici e culturali, pubblicazioni, coerenti con l'incarico da assegnare;
 4. partecipazione a commissioni di lavoro e coordinamento lavori di gruppo;
 5. competenze informatiche certificate.
- d. Ogni docente interessato dovrà, entro le ore **10,00 del 10 settembre 2018**, produrre domanda evidenziando:
 1. indicazioni dell'area e della funzione di interesse;
 2. incarichi precedentemente ricoperti e relativi risultati relativi all'area di interesse;
 3. certificazioni o autocertificazioni comprovanti le competenze professionali e le esperienze relative all'area;
 4. dichiarazione di disponibilità a frequentare specifiche iniziative di formazione in servizio;
 5. competenze informatiche certificate (ad es. ECDL, IC³, certificazioni di corsi di informatica frequentati presso le istituzioni scolastiche);
 6. breve ipotesi di lavoro relativa all'incarico a cui si aspira;
 7. disponibilità a permanere nella scuola per tutta la durata dell'incarico.

N.B. Il possesso delle competenze di cui ai nn. 3 e 5 costituisce requisito indispensabile e quindi, prioritario, per l'ammissione e l'assegnazione della funzione strumentale. Inoltre, è obbligatorio presentare l'ipotesi di cui al punto 6.

- e. Ai fini della valutazione dei risultati attesi, si indica la data del **3 giugno 2019**, sulla base di una dettagliata relazione scritta del docente incaricato che evidenzia il lavoro svolto, i risultati ottenuti e i materiali prodotti.

Il docente, una volta avuto l'incarico, dovrà predisporre, entro una settimana, un progetto analitico in cui siano indicati:

- obiettivi
- metodi e mezzi
- strumenti
- tempi
- modalità di verifica
- documentazione
- ogni ulteriore elemento ritenuto utile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA



Carmelina Di Nezza