



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it> <http://www.lsmajorana.isernia.scuolaeservizi.it/>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it

ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"

Prot. 0005760 del 29/08/2018

07-05 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti dell'Ambito territoriale MOL04

I.C. di Colli a Volturno	isic815004@istruzione.it
I.C. Don Giulio Testa	isic83200t@istruzione.it
I.C. Giovanni XXIII	isic822007@istruzione.it
I.C. Leopoldo Pilla	isic82500p@istruzione.it
I.C. di Montaquila	isic83300n@istruzione.it
I.C. San Giovanni Bosco	isic83400d@istruzione.it
ISIS Cuoco-Manuppella	isis01400c@istruzione.it
ISIS A. Giordano	isis003002@istruzione.it
C.P.I.A. Isernia	ISM111100P@istruzione.it

Ai docenti in elenco degli istituti sopra citati

LORO SEDI

Alle docenti

De Simone R., Gianfrancesco M., Berardi E., Sciacovelli A.
dell'ISIS Majorana-Fascitelli

Al SITO WEB

Area "Formazione docenti"- Accrescimento competenze di base

OGGETTO:

- a) **SPERIMENTAZIONE - FASE 2** delle ATTIVITA' DEL CORSO DI ACCRESCIMENTO E/O POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (Italiano e Matematica) DEGLI STUDENTI E DELLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DELLA POPOLAZIONE. *Risorse FSC 2007-2013- delibera del CIPE n. 79/2012*

b) ISCRIZIONI SECONDA ANNUALITÀ

Come previsto dal piano di azione (obiettivo di servizio "istruzione"- deliberazione giunta regionale del 15 febbraio del 2016, n.37- Azione 4) dopo la fase di formazione i docenti partecipanti assumono il ruolo di sperimentatori nelle proprie classi.

Questa seconda fase prevede:

- 1- Progettazione di una attività didattica da realizzare in una delle proprie classi nella prima fase dell'a.s. (settembre -dicembre). Tale attività deve prevedere un prodotto finale realizzato dagli alunni (filmati, prodotti multimediali/cartacei, fumetti, ecc) stabilito liberamente dal docente a seconda del percorso che si intende realizzare.
- 2- Consegna della progettazione di tale attività (completa in ogni sua parte) sia al tutor formatore che provvederà a validarla, sia per conoscenza alla scuola polo isis01002@istruzione.it.

Si invita a denominare il file nel seguente modo:

cognome_del_docente_ACCRESCIMENTO COMP-BASE

- 3- Sperimentazione e realizzazione del prodotto in classe.
- 4- Consegna del prodotto finale alla scuola polo.

Si precisa che la consegna della progettazione e del lavoro finale sono essenziali per attestare l'avvenuta sperimentazione; solo in presenza di entrambe le consegne sarà erogato il compenso previsto dal bando.

Docenti destinatari dell'avviso:

ISTITUTO	DOCENTI		ISTITUTO	DOCENTI
I.C. COLLI a Volturno	Ialongo Domenica		ISIS MAJORANA- FASCITELLI	De Simone Rita
	Esposito Elena			Gianfrancesco Maruska
I.C. SAN GIOVANNI BOSCO	Garreffa Ornella			Berardi Emanuela
	Mangione Lucia			Sciacovelli Annita
I.C. GIOVANNI XXIII	Sassi Emanuela		ISIS CUOCO- MANUPPELLA	Sedino Carmelina
	Mucciarone Sara			Biondi Giovanna
	Biondi Rossella	Primaria	CPIA	Palleschi Roberta
	Mariani Antonella	Primaria		Valisena Filomena
I.C. “DON GIULIO TESTA”	Orsomando Carmela	Primaria	I.C. “L. PILLA”	D’Aguanno Sonia
	Silvestri Antonio	Primaria		Tomeo Patrizia
I.C. MONTAQUILA	Farina Anna Maria	Primaria	ISIS “A.GIORDANO”	Di Iorio Paola
	Pilla Emilia Maria	Primaria		D’Andrea Valerio

SECONDA ANNUALITA'

Iscrizioni e Organizzazione generale

I docenti, che saranno iscritti al corso dall'istituto di appartenenza, nella prima fase da *"ricercatori"* dovranno frequentare i due moduli trasversali (16 ore) ed il modulo specifico (10 ore) riferito alla disciplina di insegnamento e all'ordine di scuola di appartenenza, nonché partecipare alle attività on-line (lavori/elaborati, forum, ecc.) per un impegno **complessivo** di ciascun docente pari a n. 26 ore in presenza e 26 on-line

Nella seconda fase da *"sperimentatori"* dovranno progettare un percorso e realizzarlo in una loro classe.

Ciascuna scuola può iscrivere:

un docente di italiano (e una riserva);

un docente di matematica (e una riserva);

- in caso di istituti comprensivi si possono iscrivere 2+2 docenti (2 della primaria e 2 della secondaria di I grado).
- in caso di istituti costituiti da scuole di diverso indirizzo, le riserve segnalate potranno partecipare in caso di mancato raggiungimento del numero massimo previsto dei partecipanti che è fissato a 24 unità.

LE ISCRIZIONI DOVRANNO PERVENIRE ENTRO IL 6 SETTEMBRE.

SEDE DEI CORSI	ISIS MAJORANA – FASCITELLI Isernia
-----------------------	------------------------------------

DURATA	da settembre a dicembre 2018 prima fase ("ricerca") da gennaio a aprile 2019 seconda fase ("sperimentazione")	
MODULI	TRASVERSALI	1- METODOLOGIE DIDATTICHE 2- VALUTAZIONE
	DISCIPLINARI	3 ITA-P DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA (scuola primaria) 3 ITA-S DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA (scuola secondaria di I e II grado) 4 MAT-P DIDATTICA DELLA MATEMATICA (scuola primaria) 4 MAT-S DIDATTICA DELLA MATEMATICA (scuola secondaria di I e II grado)
TOTALE ORE IN PRESENZA DEI MODULI	1 METODOLOGIE DIDATTICHE 2 VALUTAZIONE	n. 8 ore n. 8 ore
	3 ITA-P DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA (scuola primaria) 3 ITA-S DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA (scuola secondaria di I e II grado) 4 MAT-P DIDATTICA DELLA MATEMATICA (scuola primaria) 4 MAT-S DIDATTICA DELLA MATEMATICA (scuola secondaria di I e II grado)	n. 10 ore n. 10 ore n. 10 ore n. 10 ore
PARTECIPANTI	n. 9 scuole AMBITO 4 Isernia-Venafro n. docenti di italiano: n. 3 Primaria e n. 9 Secondaria I e II grado n. docenti di matematica: n. 3 Primaria e n. 9 Secondaria I e II grado	
SPECIFICHE	Sia i due moduli trasversali, sia il modulo disciplinare prevederanno, per ogni docente partecipante, attività di formazione on-line, lavoro in rete, produzione di materiali e documentazione con feedback da parte dei tutor.	



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmelina Di Nezza

Carmelina Di Nezza