



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



Prot. n. 11612/04-05

Isernia, 15/12/2017

Agli alunni e ai genitori delle classi III - IV - V
Liceo Classico - Liceo Scientifico ordinamentale
Scienze applicate e Sezione Sportiva
dell'I.S.I.S. “Majorana-Fascitelli”

Sito web

Sezione Alternanza Scuola-Lavoro

OGGETTO: “Un ponte verso il futuro”. Proposta di un percorso didattico-esperienziale di Alternanza SCUOLA-LAVORO.

Come chiarito dalla legge del 13 luglio 2015 n.107, a partire dall'a.s. 2015/16, il potenziamento dell'Offerta Formativa di ogni istituto scolastico prevede l'attivazione di un progetto di Alternanza SCUOLA-LAVORO con un **monte ore obbligatorio per i licei di almeno 200 unità**, da espletare nel corso del secondo biennio e del quinto anno.

L'ISIS Majorana-Fascitelli, a seguito della Riforma ministeriale, ha inteso promuovere progetti innovativi e rispondenti alle esigenze educative dei propri studenti. Per il corrente a.s., la Scuola ha attivato collaborazioni con enti pubblici e privati, associazioni culturali, consorzi e aziende locali e nazionali per costruire una proposta che rispecchia la complessa articolazione dell'Istituto. Proprio per questo, “Un ponte verso il futuro” è un progetto multisettoriale che offre agli studenti di sviluppare le proprie competenze negli ambiti *archeologico/artistico, sportivo, giornalistico e tecnico/scientifico*.

L'Alternanza è un modello didattico che offre agli studenti la possibilità di fare scuola in una situazione lavorativa e di “apprendere facendo”, alternando periodi di studio e di pratica. Pertanto, il progetto che l'Istituto propone sarà caratterizzato da due tipi di attività:

- Attività formative in aula con esperti interni e/o esterni;
- Attività applicative dirette o simulate presso enti pubblici o privati, imprese locali o nazionali, associazioni, centri specializzati, agenzie formative, consorzi, piattaforme informatiche.

Ogni gruppo-classe sarà seguito per tutto il percorso didattico-esperienziale dal tutor scolastico che relazionerà sull'andamento del percorso al docente referente di progetto.

I tutor scolastici di ogni classe condivideranno con i tutor aziendali gli obiettivi per valutare le operazioni compiute in ordine a capacità di diagnosi, di relazione e di fronteggiamento.

Al termine di ogni percorso e dopo attenta verifica riguardo al raggiungimento degli obiettivi, l'Istituto rilascerà ad ogni studente una certificazione delle competenze acquisite. Le **certificazioni costituiscono crediti** utili ai fini della progressione nel percorso scolastico e verranno inserite nel curriculum dello studente valutato per l'ammissione agli Esami di Stato.

Percorso dedicato alle classi terze (Licei Classico, Scientifico ordinamentale, Scientifico Scienze Applicate).

Denominazione del percorso “LAVORARE CON LA CULTURA” - Ambito *archeologico/artistico*.

La durata stabilita per il percorso è di **n. 80 ore** suddivise in:

- durante l'anno:

n. 20 ore attività formative comuni alle altre classi e di approfondimento sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (ex DLgs 81/08), su Diritto ed Economia;

n. 20 ore di compiti autentici proposti dai Consigli di Classe;

n. 15 ore di formazione con esperti esterni di archeologia;

Si precisa che dal corrente anno scolastico le attività formative svolte dagli esperti esterni verranno effettuate in orario curricolare durante le due settimane di pausa didattica di dicembre. Sarà per questo reso noto uno specifico calendario della attività.

n. 5 ore di sopralluoghi e uscite didattiche.

- durante la sospensione delle attività didattiche (mesi giugno-luglio):

n. 20 ore di esperienza sul campo (stage aziendale presso sito archeologico).

Percorso dedicato alla classe terza D (Liceo Scientifico Sportivo).

Denominazione del percorso "SCIENZE MOTORIE E BENESSERE" - *Ambito sportivo.*

Il percorso verrà effettuato durante l'anno e terminerà entro il mese di maggio per un totale di **n. 80 ore** suddivise in:

- n. 20 ore** attività formative comuni alle altre classi e di approfondimento sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (ex DLgs 81/08), su Diritto ed Economia;
- n. 20 ore** di compiti autentici proposti dai Consigli di Classe;
- n. 40 ore di sopralluoghi e uscite didattiche, di formazione ed esperienza** sul campo (stage aziendale, entro l'anno scolastico, presso un centro di avviamento allo sport accreditato).

Si precisa, infine, che tutto il percorso si svolgerà durante l'anno scolastico e i compiti autentici saranno svolti in orario curricolare, le rimanenti ore saranno svolte in orario extracurricolare (maggio-giugno) per cui sarà pubblicato uno specifico avviso.

Percorso dedicato alle classi quarte (Licei Classico, Scientifico ordinamentale, Scientifico Scienze Applicate, Scientifico Sportivo).

Denominazione del percorso "INrg" - *Ambito giornalistico.*

- n. 20 ore** attività formative comuni alle altre classi e di approfondimento sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (ex DLgs 81/08), su Diritto ed Economia;
- n. 10 ore** di formazione con esperti esterni in giornalismo e grafica;
- n. 20 ore** di compiti autentici proposti dai Consigli di Classe;
- n. 10 ore** di sopralluoghi e uscite didattiche;
- n. 20 ore** di impresa formativa simulata su piattaforma dedicata.

Durante l'anno, tutti i materiali prodotti dalla redazione simulata (articoli, illustrazioni, grafiche) confluiranno in tre numeri cartacei del giornale scolastico "INrg".

Percorso dedicato alle classi quinte (Licei Classico, Scientifico ordinamentale, Scientifico Scienze Applicate).

Denominazione del percorso "ENERGY" - *Ambito tecnico/scientifico.*

Il percorso verrà effettuato durante l'anno e terminerà entro il mese di aprile per un totale di **n. 60 ore** suddivise in:

- n. 20 ore** attività formative comuni alle altre classi e di approfondimento sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (ex DLgs 81/08), sul Diritto e l'Economia;
- n. 10 ore** di formazione con esperti interni in materia di energie rinnovabili;
- n. 10 ore** di sopralluoghi e uscite didattiche;
- n. 20 ore** di impresa formativa simulata su piattaforma dedicata in collaborazione con un'azienda madrina locale.

Si precisa che dal corrente anno scolastico le attività formative svolte dagli esperti interni (10 ore) verranno effettuate in orario extracurricolare (giorni *martedì* e *giovedì*). Sarà per questo reso noto uno specifico calendario della attività.

Percorso dedicato alla classe quinta B (Liceo Scientifico ordinamentale).

Denominazione del percorso "PUSH TO OPEN" - *Ambito tecnico/scientifico.*

Il percorso verrà effettuato durante l'anno e terminerà entro il mese di gennaio per un totale di **n. 70 ore** suddivise in:

- n. 20 ore** attività formative comuni alle altre classi e di approfondimento sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (ex DLgs 81/08), sul Diritto e l'Economia;
- n. 50 ore** di attività in piattaforma e-learning e di laboratorio esperienziale in azienda.

F.to Il Referente del progetto
Prof.ssa Barbara Esposito



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmelina Di Nezza

Carmelina Di Nezza

Il sottoscritto _____ genitore dello studente _____
classe _____ del liceo ☐ Classico/Scientifico dichiara di aver ricevuto la nota prot. n. 11612 del 15/12/2017 e di impegnarsi a far partecipare il proprio figlio al percorso di Alternanza SCUOLA-LAVORO proposto dall'Istituto per l'a.s. 2017/2018 sollevando la Scuola da ogni responsabilità in caso di entrata in ritardo o uscita anticipata del proprio figlio alle attività formative proposte (date e orari degli incontri sono visibili sul sito <http://www.isismajoranafascitelli.gov.it/web/> alla voce "Alternanza SCUOLA-LAVORO").

Firma del genitore _____