



# Istituto Statale di Istruzione Superiore "M@jorana – F@scitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia Tel 0865 414128 – 414284 Fax 0865 413856  
web site: [www.isismajoranafascitelli.gov.it](http://www.isismajoranafascitelli.gov.it)  
e-mail: [isiso12000@pec.istruzione.it](mailto:isiso12000@pec.istruzione.it); [isiso12000@istruzione.it](mailto:isiso12000@istruzione.it)



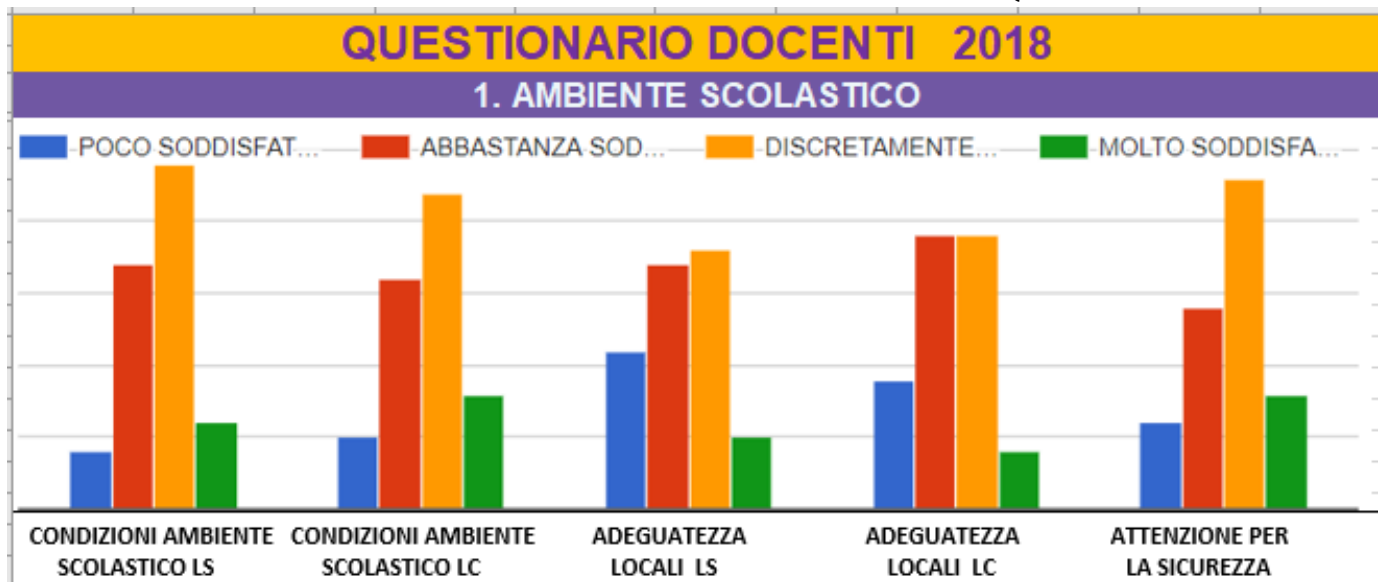
## MONITORAGGIO DEL P.T.O.F.

Questionario docenti

a.s. 2017-18

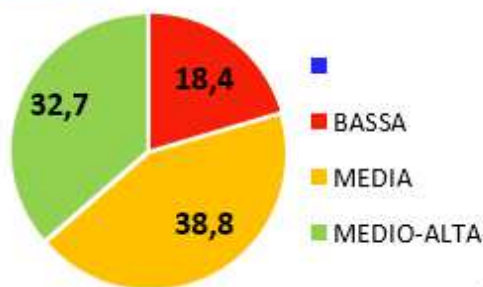
a cura del docente referente

*Prof.ssa Marilena Mezzacappa*

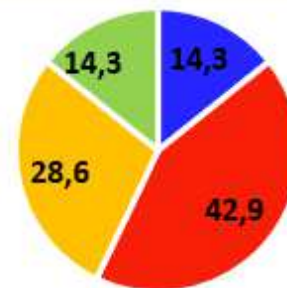


#### 2.1 Attività di recupero pomeridiane durante l'anno scolastico: corsi e sportelli.

##### VALIDITA'

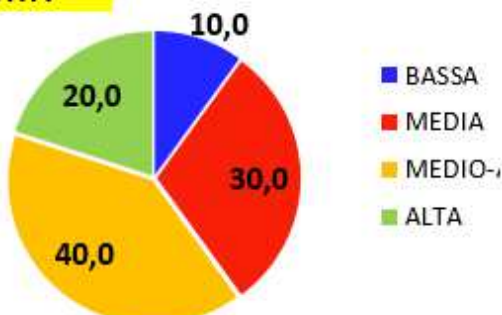


##### Livello di ORGANIZZAZIONE

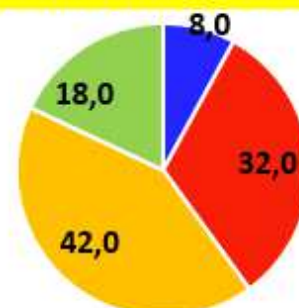


#### 2.2 Corsi di potenziamento disciplinare legati alle Olimpiadi (matematica, fisica, scienze, chimica, italiano, filosofia, ecc....)

##### VALIDITA'

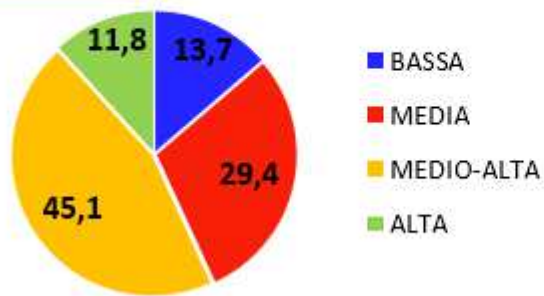


##### Livello di ORGANIZZAZIONE

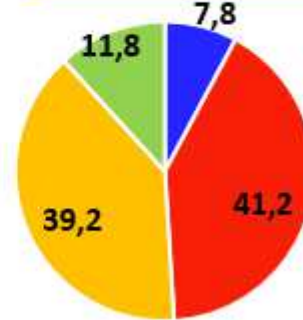


## 2.3 Attività extracurricolari pomeridiane (progetti, seminari, ecc....)

VALIDITA'

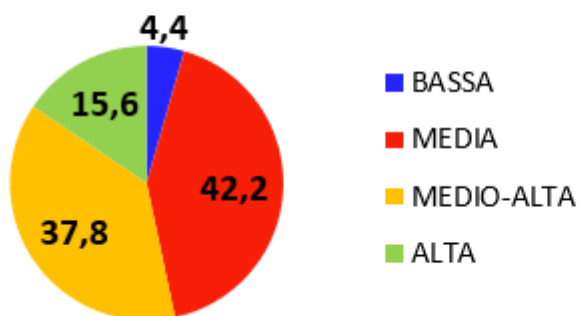


Livello di ORGANIZZAZIONE

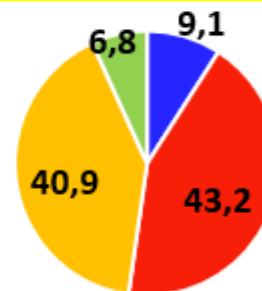


## 2.4 VISITE GUIDATE

VALIDITA'

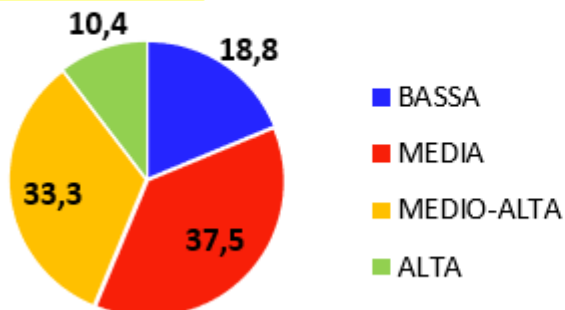


Livello di ORGANIZZAZIONE

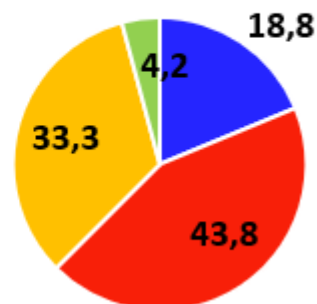


## 2.5 VIAGGI DI ISTRUZIONE

VALIDITA'

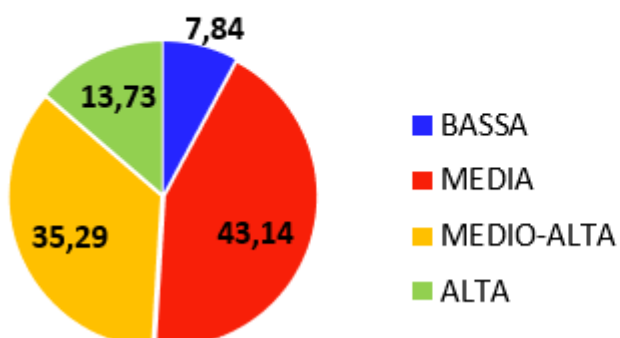


Livello di ORGANIZZAZIONE

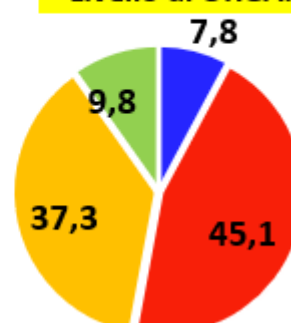


## 2.6 Uscite didattiche (Università, gare, rappresentazioni teatrali/cinematografiche, altri eventi ...)

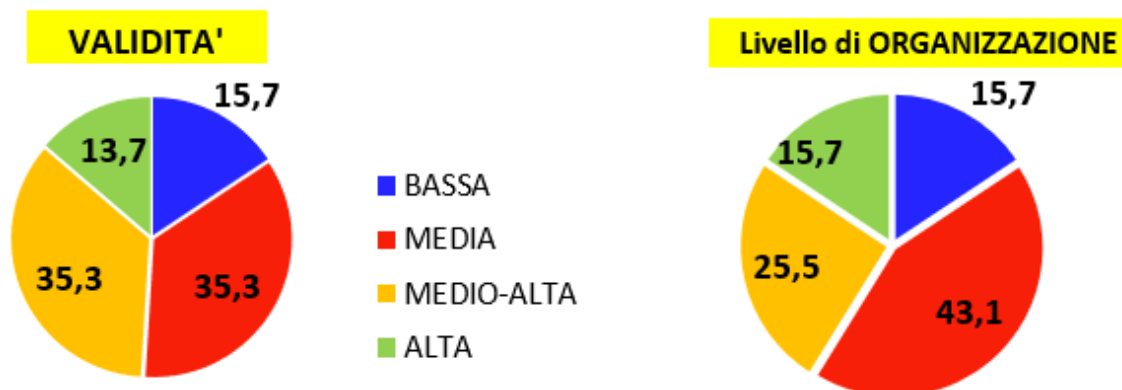
VALIDITA'



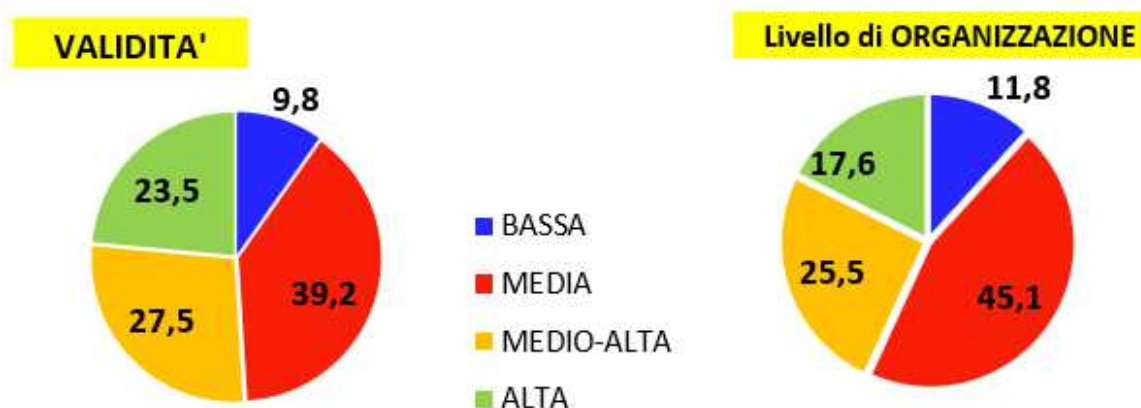
Livello di ORGANIZZAZIONE



## 2.7 SERVIZIO DI BIBLIOTECA



## 2.8 Servizio di prevenzione e protezione (sicurezza)



## 2.9 Educazione alla legalità (convegni, attività d'aula, concorsi,

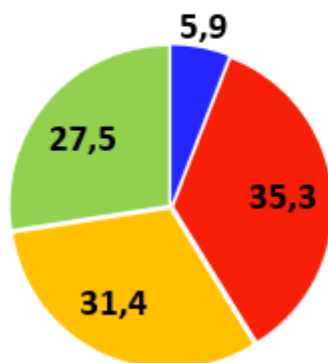


## 2.10 Educazione parità di genere (convegni, attività d'aula, concorsi, ecc.



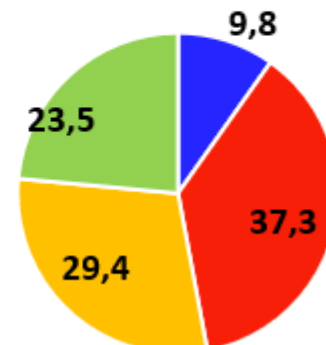
## 2.11 Orientamento

VALIDITA'



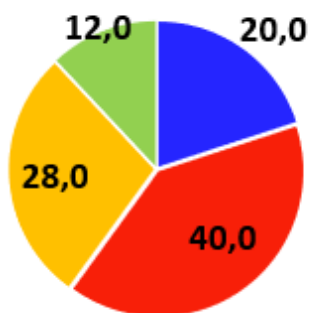
■ BASSA  
■ MEDIA  
■ MEDIO-ALTA  
■ ALTA

Livello di ORGANIZZAZIONE



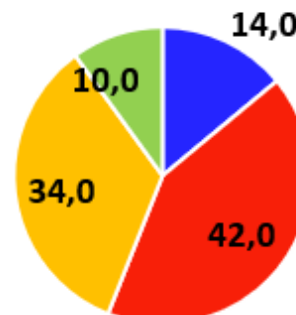
## 2.12 Orientamento: Incontri con professionisti, esercito, carabinieri ecc.

VALIDITA'



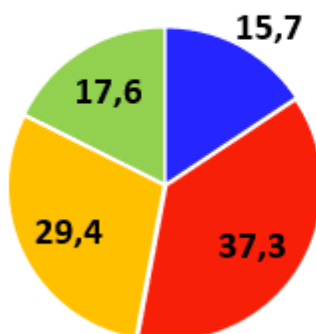
■ BASSA  
■ MEDIA  
■ MEDIO-ALTA  
■ ALTA

Livello di ORGANIZZAZIONE



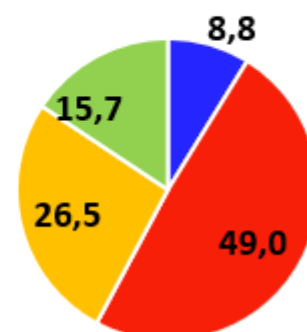
## 2.13 Iniziative di formazione

VALIDITA'

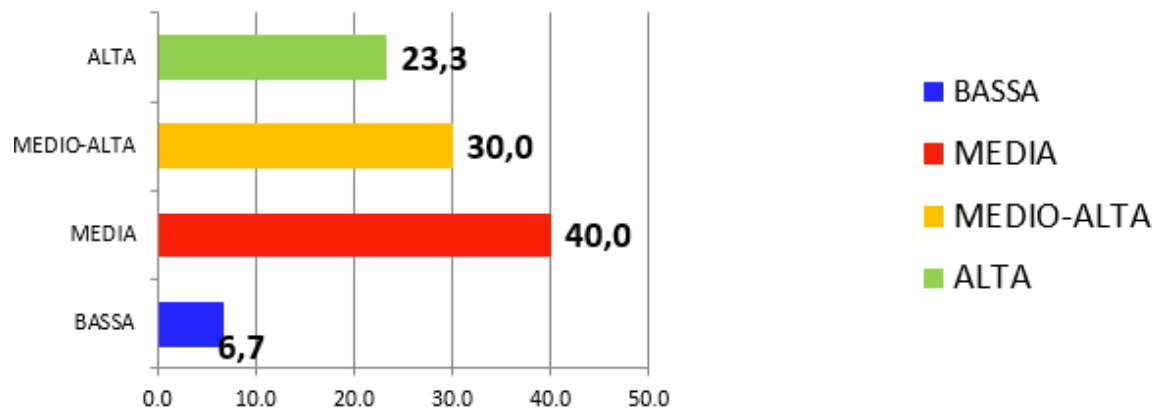


■ BASSA  
■ MEDIA  
■ MEDIO-ALTA  
■ ALTA

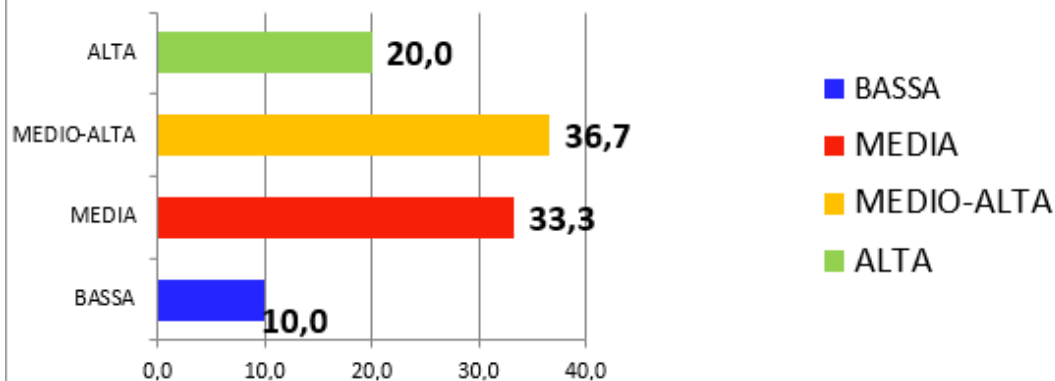
Livello di ORGANIZZAZIONE



### Attività di accoglienza - cl. prime VALIDITA' ATTIVITA' PROPOSTE

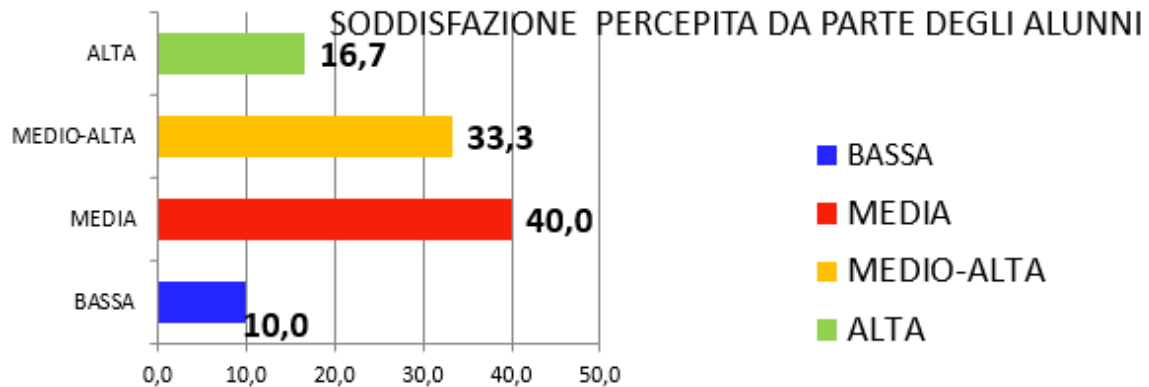


### Attività di accoglienza - cl. prime QUALITA' DELL'ORGANIZZAZIONE

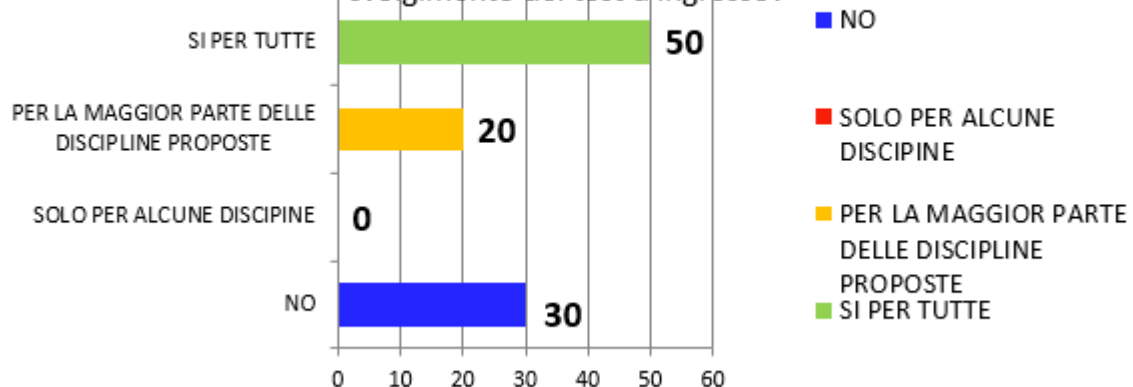


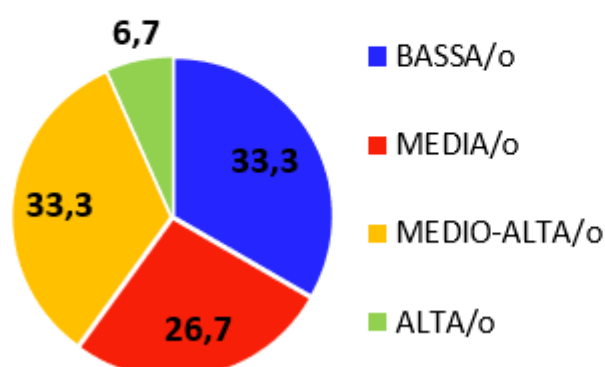
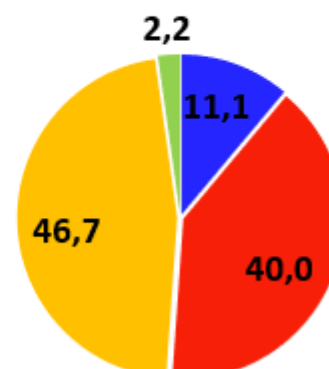
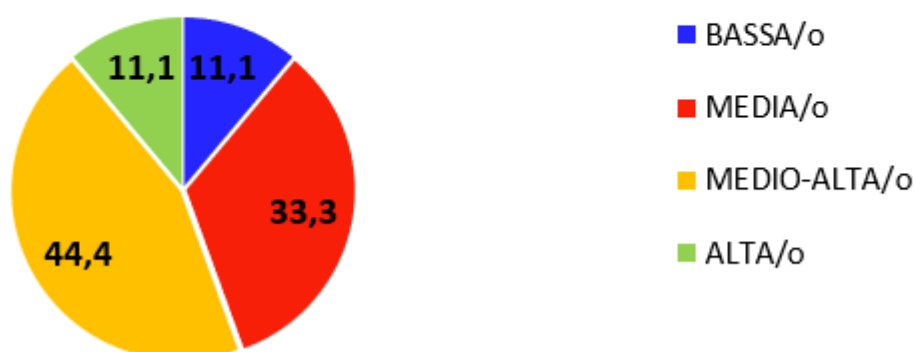
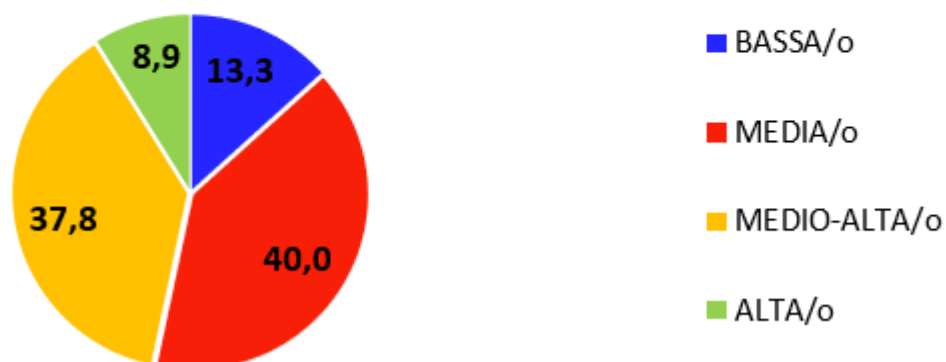
### Attività di accoglienza - cl. prime

#### SODDISFAZIONE PERCEPITA DA PARTE DEGLI ALUNNI



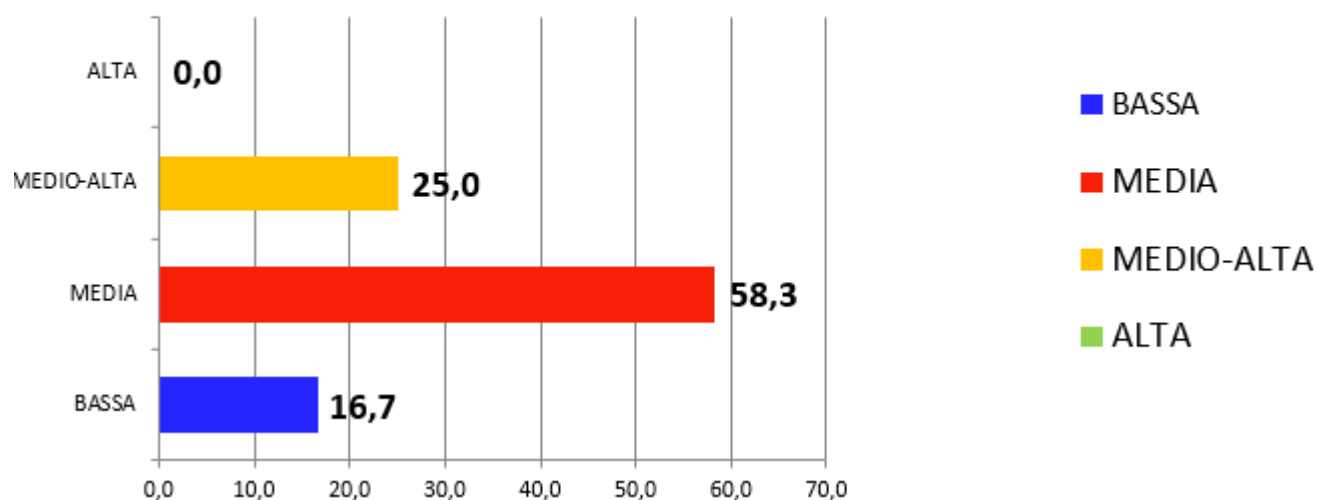
Per quanto tu abbia potuto verificare, ritieni importante e utile lo svolgimento dei test d'ingresso?



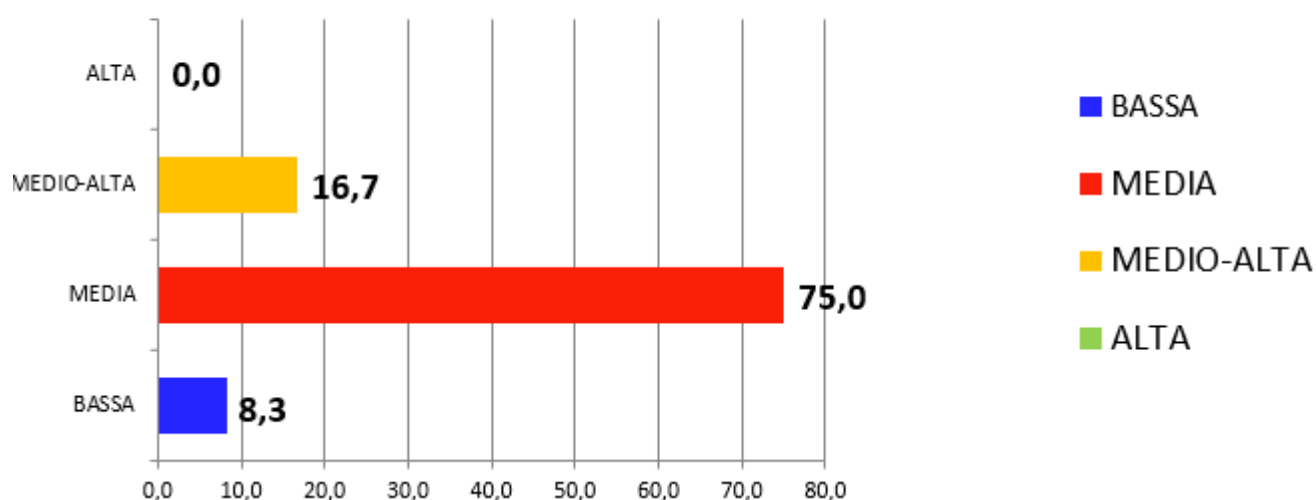
**COMPITI AUTENTICI** progettati e realizzati dai Consigli di classe (come attività di ASL)Compiti autentici **VALIDITA'****QUALITA' DELLE ATTIVITA' PROPOSTE**Compiti autentici progettati e realizzati dai Consigli di classe  
(come attività di ASL) [QUALITA' DEI PRODOTTI FINALI]Compiti autentici progettati e realizzati dai Consigli di classe  
**[INTERESSE CHE HANNO SCUSCITATO LE TEMATICHE]**

## ASL

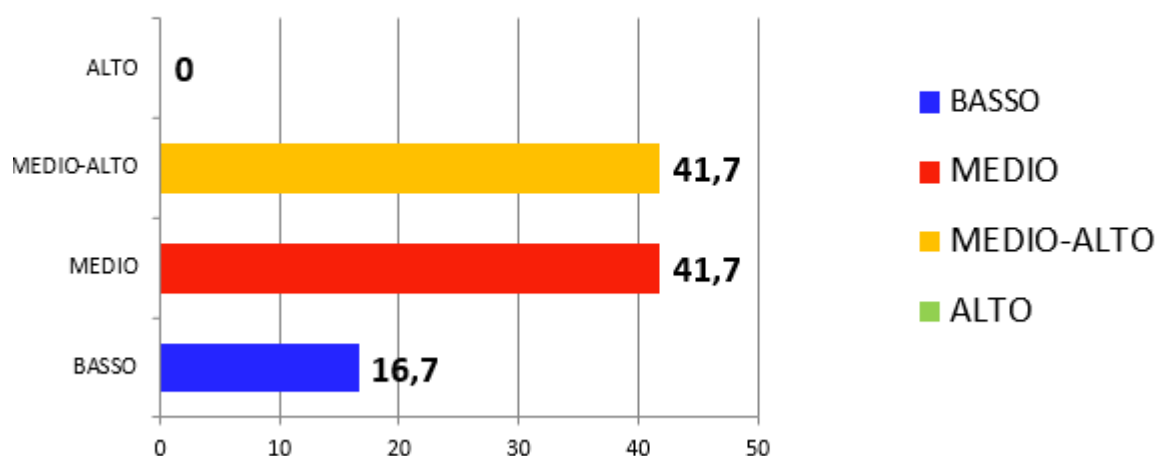
### Percorso di Alternanza Scuola Lavoro [VALIDITA']



### Percorso ASL -QUALITA' DELLE ATTIVITA' PROPOSTE

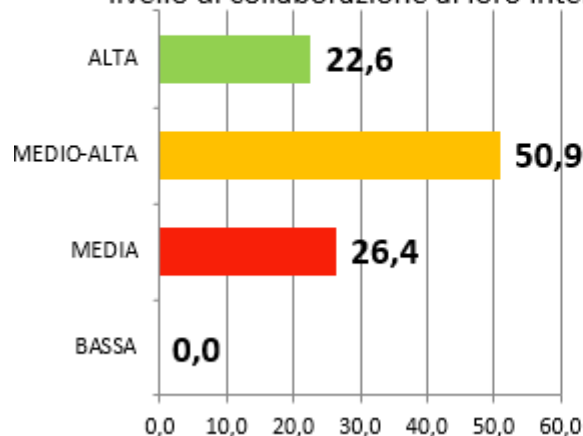


### Percorso ASL -LIVELLO DELL'ORGANIZZAZIONE

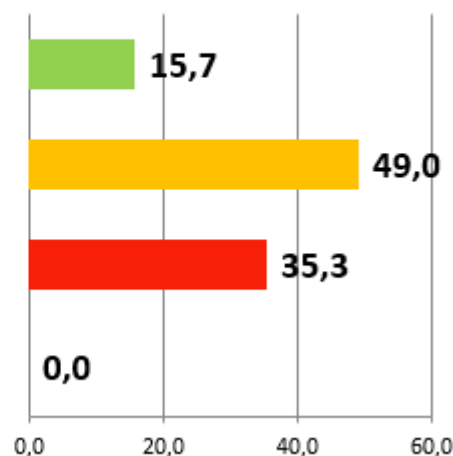


## ORGANIZZAZIONE

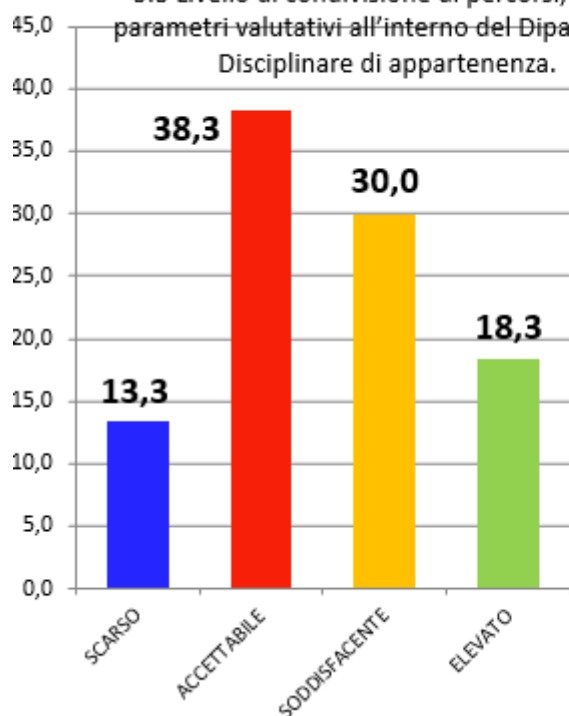
3.1 Funzionamento dei consigli di classe e livello di collaborazione al loro interno.



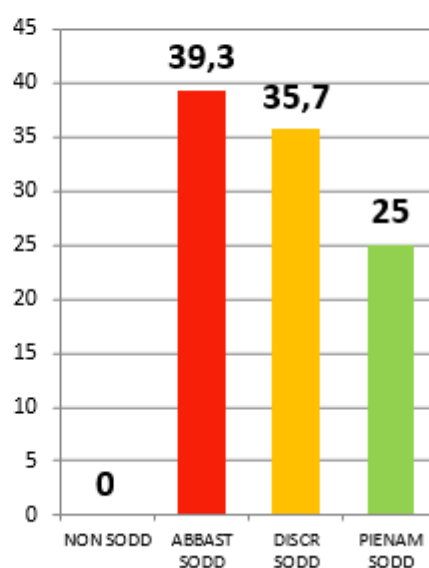
3.2 Efficacia del Collegio dei docenti.



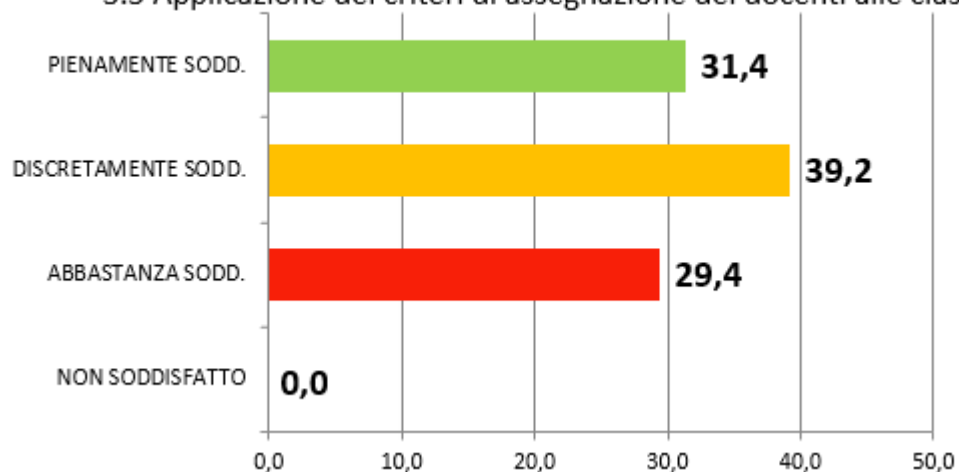
3.3 Livello di condivisione di percorsi, tempi e parametri valutativi all'interno del Dipartimento Disciplinare di appartenenza.



3.4 Attuazione dei criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione di fine anno indicati dal Collegio dei docenti.

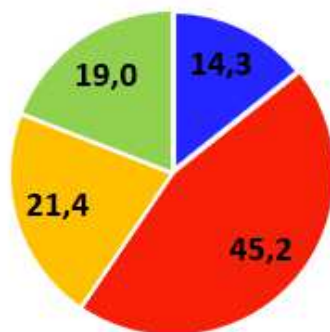


3.5 Applicazione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi



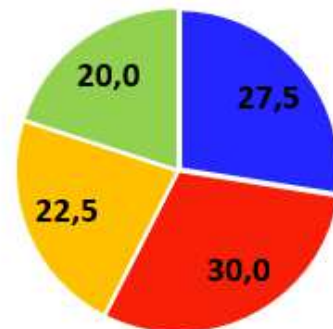
## FUNZIONAMENTO DI LABORATORI/AULE SPECIALI

### LAB. INFORMATICA LS

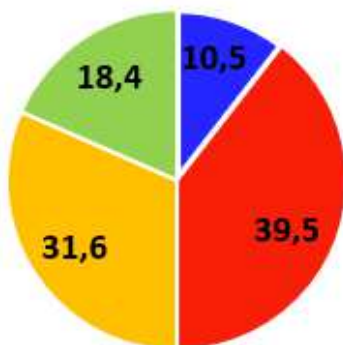


- NON SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- PIENAMENTE SODD.

### LAB. INFORMATICA LC

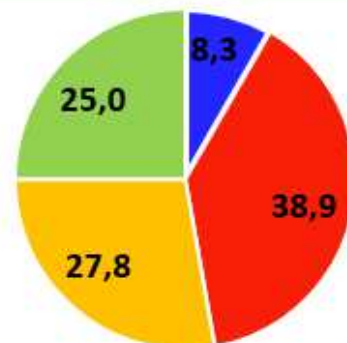


### LAB. FISICA LS

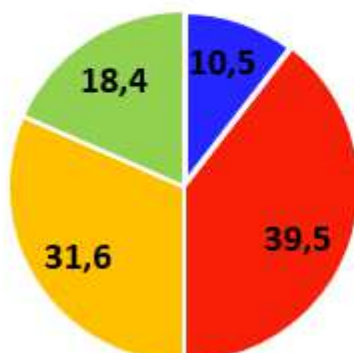


- NON SODD
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- PIENAMENTE SODD

### LAB. SCIENZE LS

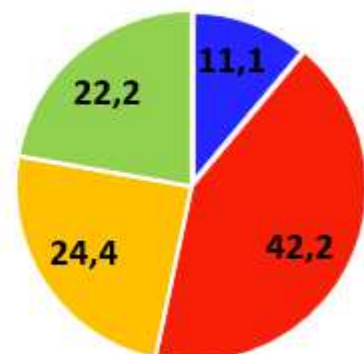


### LAB. SCIENZE LC

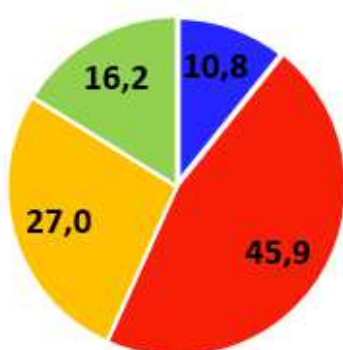


- NON SODD
- ABBASTANZA SODD.
- DISCRETAMENTE SODD.
- PIENAMENTE SODD

### AULA PROIEZIONI LS

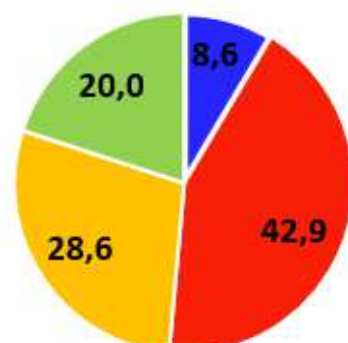


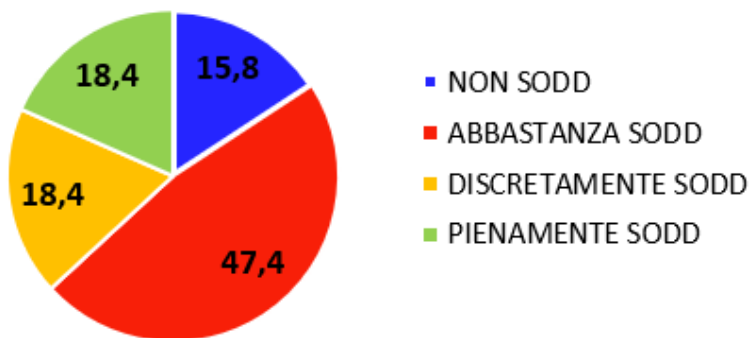
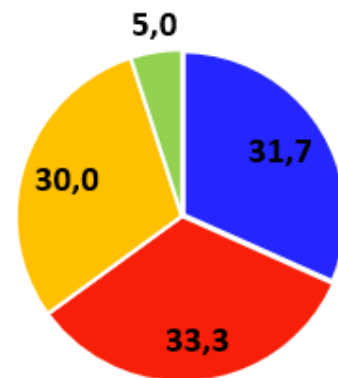
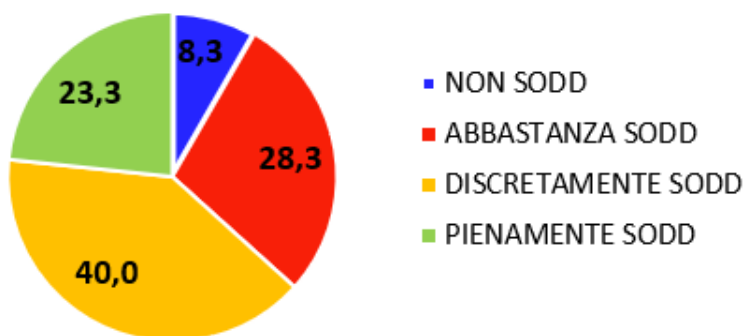
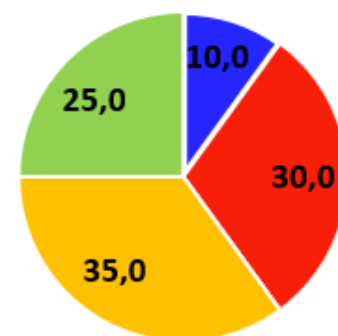
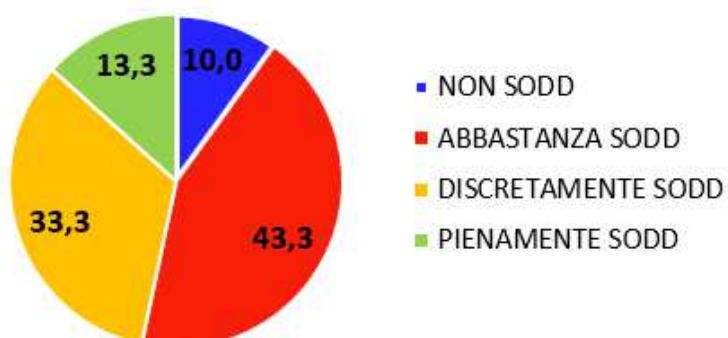
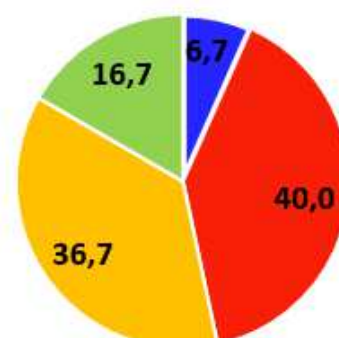
### AULA MAGNA LC



- NON SODD
- ABBASTANZA SODD
- DISCRETAMENTE SODD
- PIENAMENTE SODD

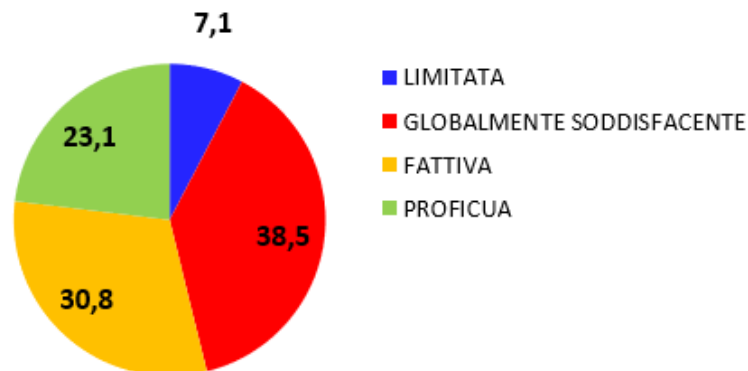
### AULA DISEGNO LS



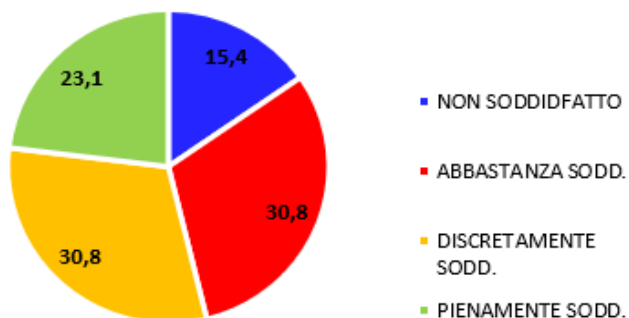
**LAB. MULTIMEDIALE LINGUE****3.7 Gestione ed utilizzo della strumentazione tecnica (LIM, PC, ecc.).****3.8.a Miglioramento della comunicazione interna/esterna: SITO WEB****3.8.b Miglioramento della comunicazione interna: invio mail (avvisi, ecc...)****3.8.c Miglioramento della comunicazione: gruppo facebook dell'istituto****3.9 Organizzazione generale della scuola come sistema complesso.**

## DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

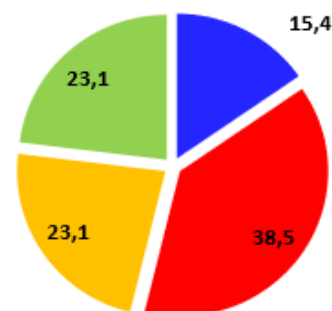
**DIP. LETTERE BIENNIO** Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



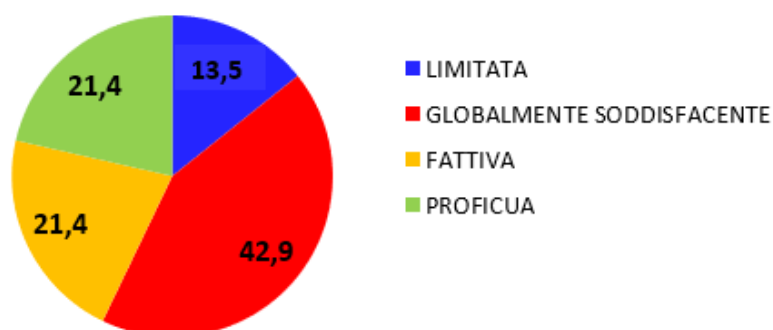
**DIP. LETTERE biennio** In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:



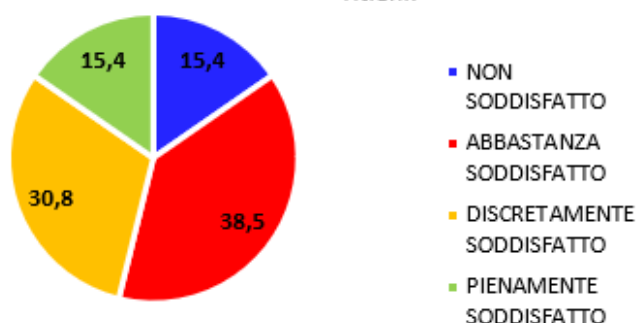
**DIP. LETTERE biennio** Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



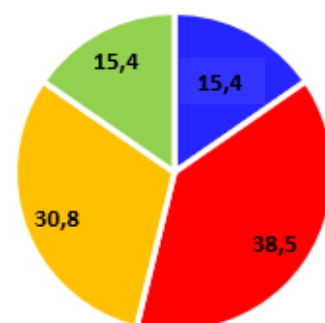
**DIP. LETTERE TRIENNIO** Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



**DIP. LETTERE triennio** In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:

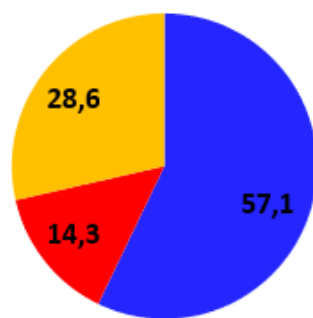


**DIP. LETTERE triennio** Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



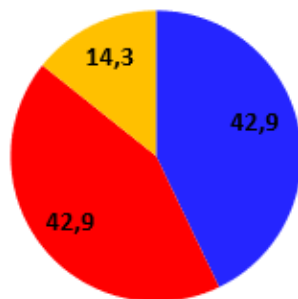
## DIP. MAT- BIENNIO

Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



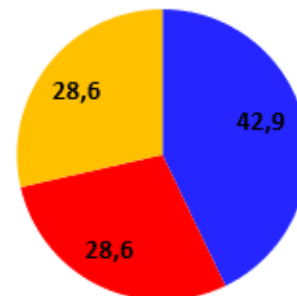
- LIMITATA
- GLOBALMENTE SODDISFACENTE
- FATTIVA
- PROFICUA

DIP. MAT- 2 In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:



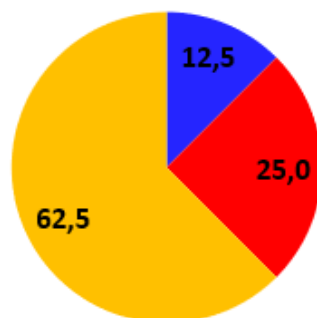
- NON SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODDISFATTO
- DISCRETAMENTE SODDISFATTO
- PIENAMENTE SODDISFATTO

DIP. MAT- 3 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



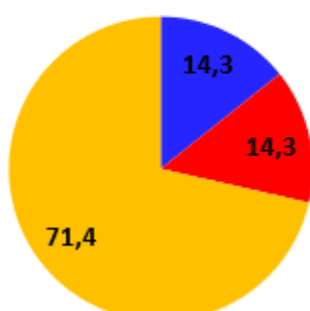
## DIP. MAT- TRIENNIO

Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



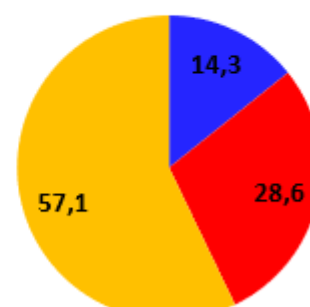
- LIMITATA
- GLOBALMENTE SODDISFACENTE
- FATTIVA
- PROFICUA

DIP. MAT- TRIENNIO In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:



- NON SODDISFATTO
- ABBASTANZA SODDISFATTO
- DISCRETAMENTE SODDISFATTO
- PIENAMENTE SODDISFATTO

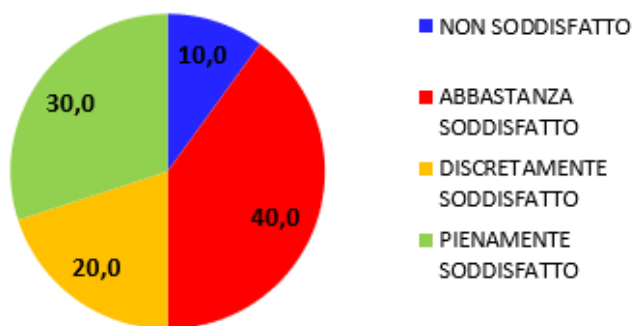
DIP. MAT-TRIENNIO Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



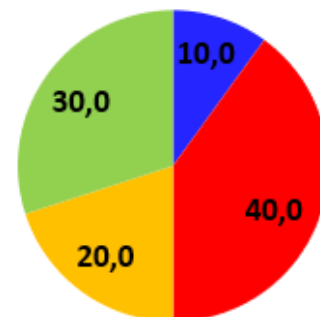
### DIP. FIS- 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



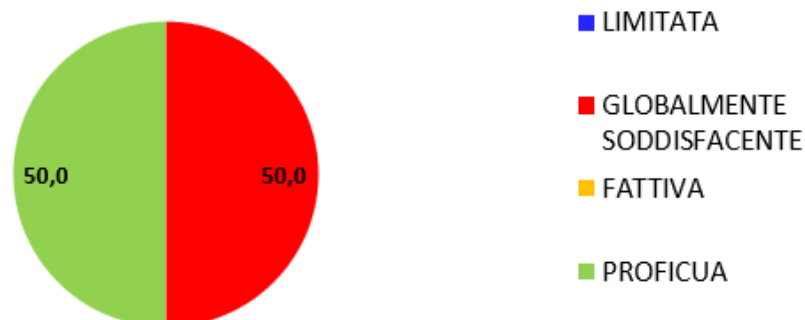
DIP. FIS- 2 In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:



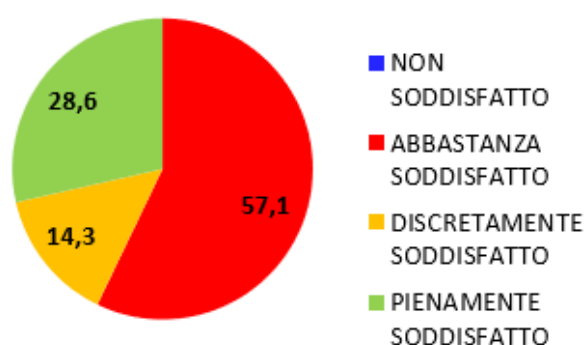
4.FIS-3 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



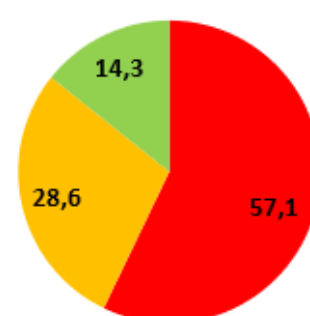
### DIP. INGLESE 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



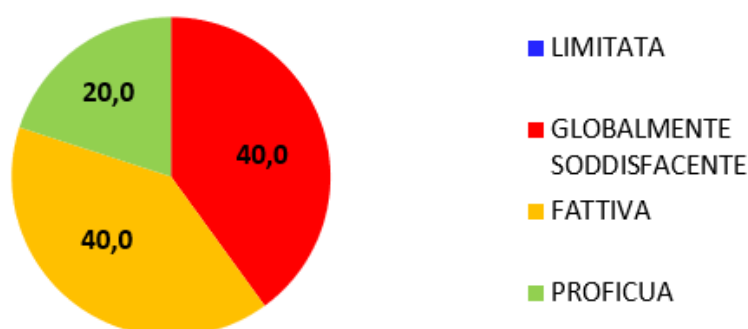
DIP. INGLESE 2 In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:



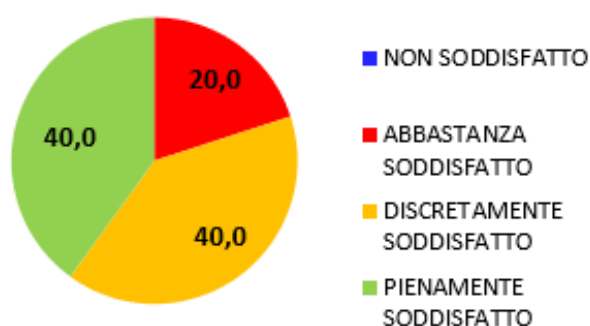
DIP. ING- 3 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:



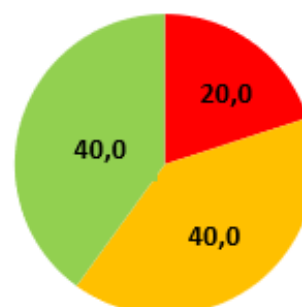
### DIP. SCIENZE 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione



DIP. SCIENZE 2 In merito al livello di condivisione/collaborazione nell'organizzare le attività di potenziamento (anche finalizzate alla partecipazione alle varie olimpiadi), ti ritieni:

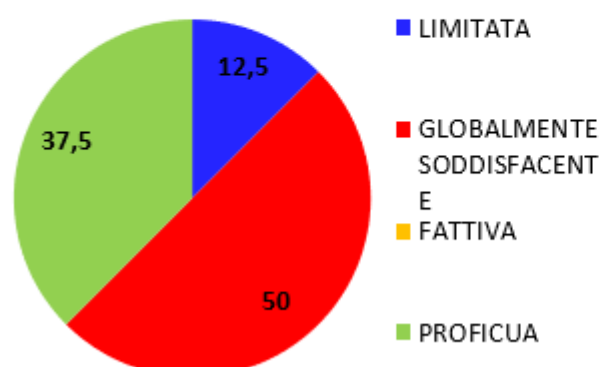


DIP. SCIENZE 3 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:

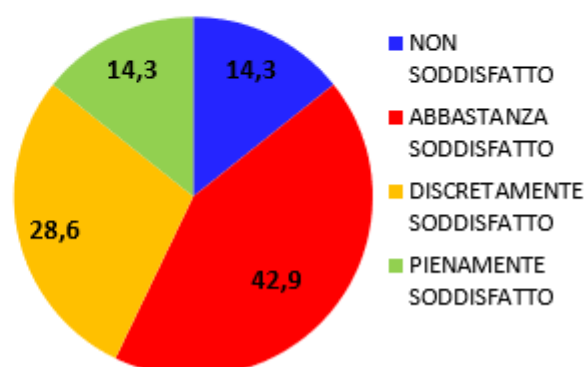


### DIP. STORIA, FILOSOFIA, DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE

DIP. ST-FIL-DIR-EC. Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione

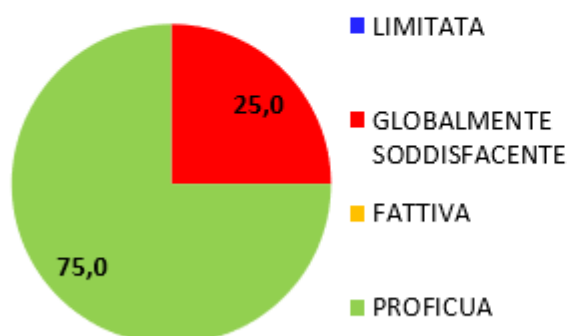


DIP. ST-FIL-DIR-EC. Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:

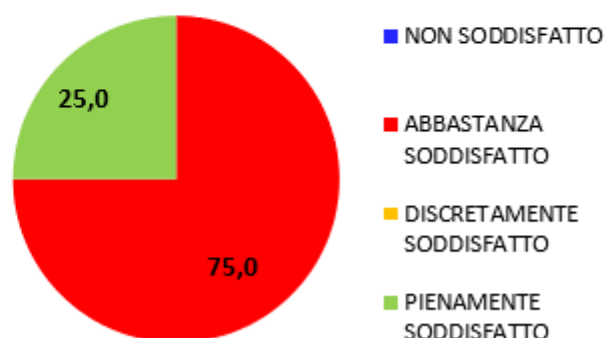


## DIP. DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DIP. DIS-ARTE 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione

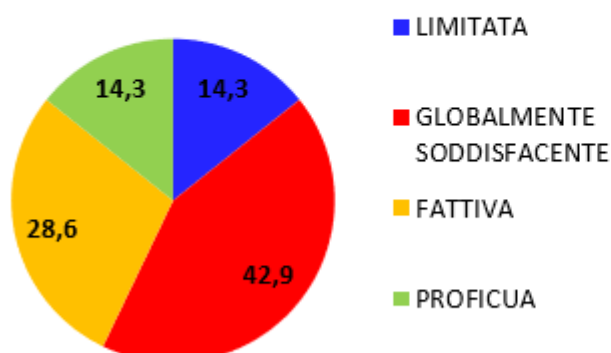


DIP. DIS-ARTE 2 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:

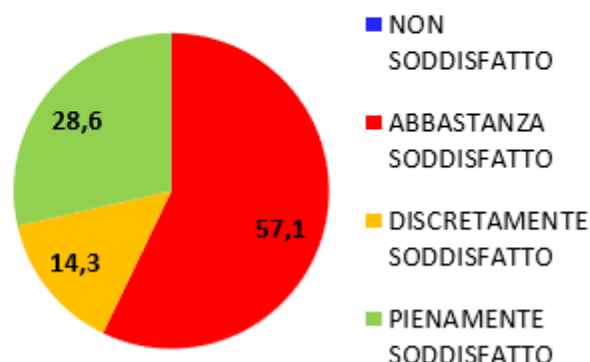


## DIP. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DIP. REL-SC.MOT 1 Le riunioni dipartimentali di quest'anno scolastico hanno fatto registrare una collaborazione

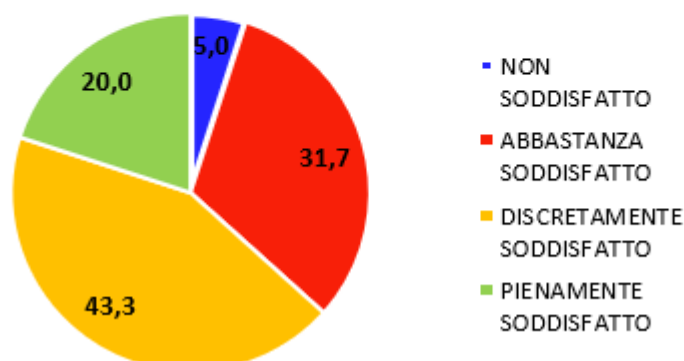


DIP. REL-SC.MOT 3 Per quello che hai potuto rilevare, la ricaduta didattica delle attività extracurricolari (esclusi i potenziamenti), è stata:

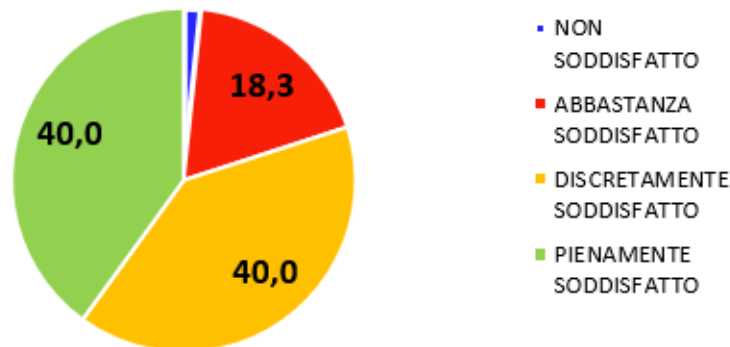


## DOCENZA

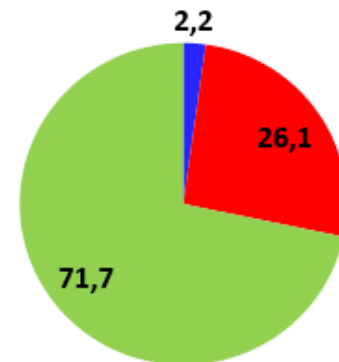
5.1 Relativamente alle motivazioni e agli stimoli a svolgere il proprio lavoro, a suscitare l'attenzione e ad utilizzare gli strumenti didattici ti ritieni



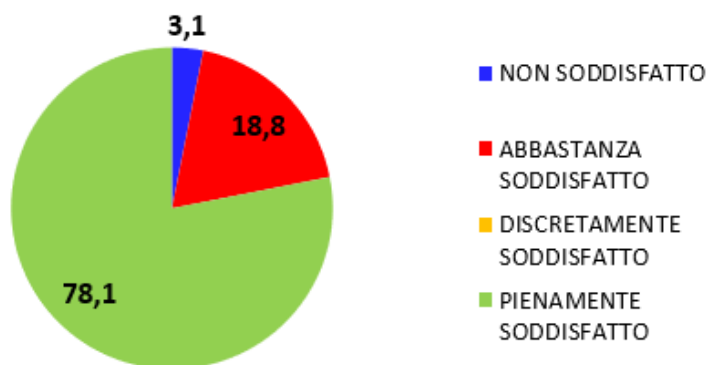
5.2 Chiarezza nella definizione dei criteri di valutazione e nella loro comunicazione agli studenti. In merito a ciò ti ritieni:



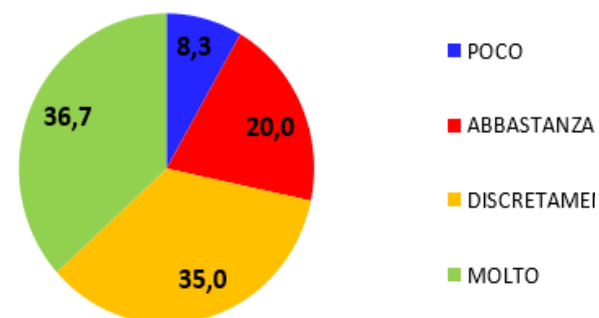
5.3 Coerenza tra verifiche assegnate e programmi svolto. In merito a ciò ti ritieni



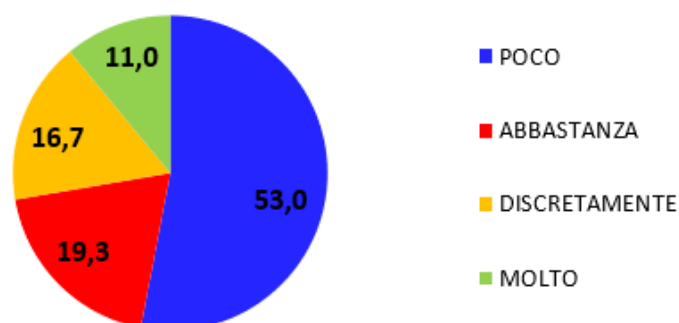
5.4 In merito ai rapporti con gli studenti sei:



5.6 Nella tua attività di docenza ritieni di promuovere l'autovalutazione degli studenti?

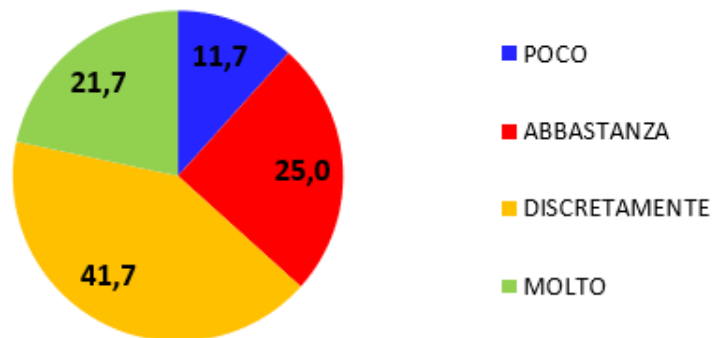


5.5 Ritieni che le prove comuni possano contribuire ad un vero confronto tra i docenti per la condivisione degli standard minimi e dei percorsi?

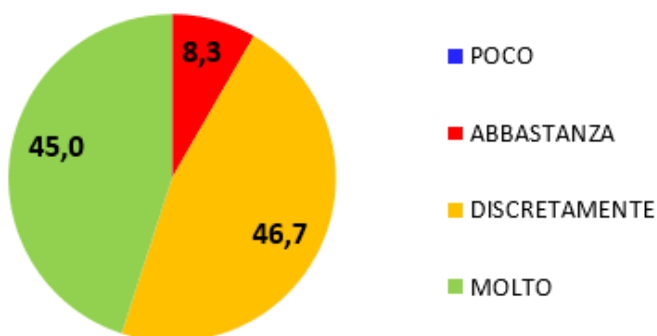


## DIDATTICA E FORMAZIONE- parte II

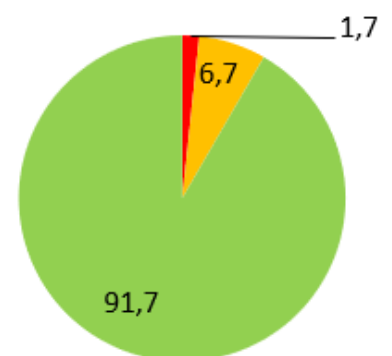
6.1 Il carico di lavoro quotidiano dei tuoi studenti (compiti per casa) è equilibrato?



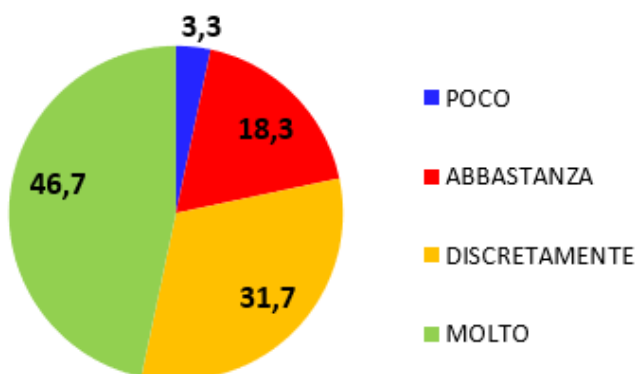
6.2 Incoraggi gli alunni nel lavoro in modo adeguato alle loro capacità?



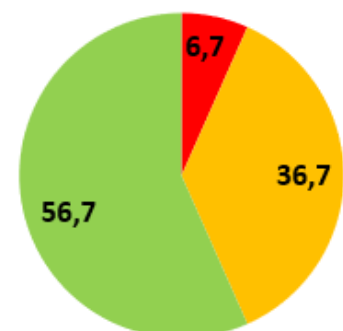
6.3 Rispetti gli alunni?



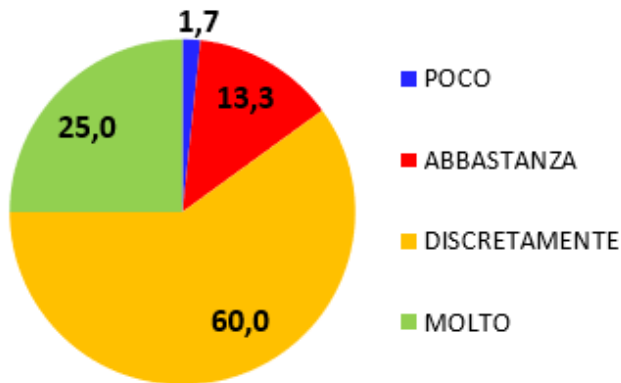
6.4 Ti senti rispettato dai tuoi alunni?



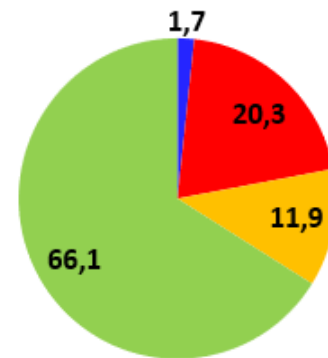
6.5 Ritieni che i metodi con cui valuti siano obiettivi ed imparziali?



6.6 Sei in generale soddisfatto della formazione complessiva dei tuoi studenti rispetto alla situazione di partenza?

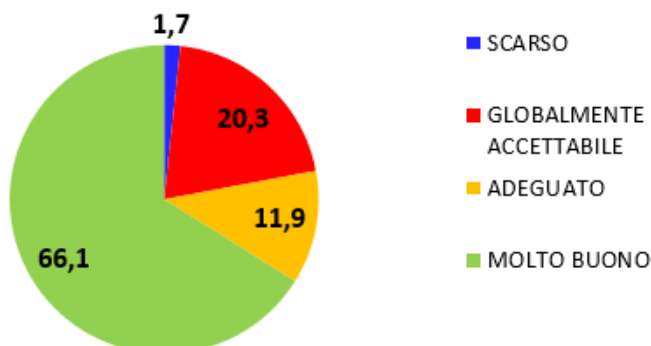


6.7 Ogni classe ha un suo insegnante coordinatore che tiene i rapporti con gli alunni e i genitori, facilita la collaborazione tra docenti, valuta il comportamento e l'impegno generale degli studenti. Quanto ritieni valida la sua funzione?

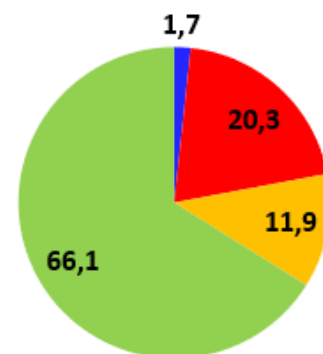


## CLASSI QUINTE

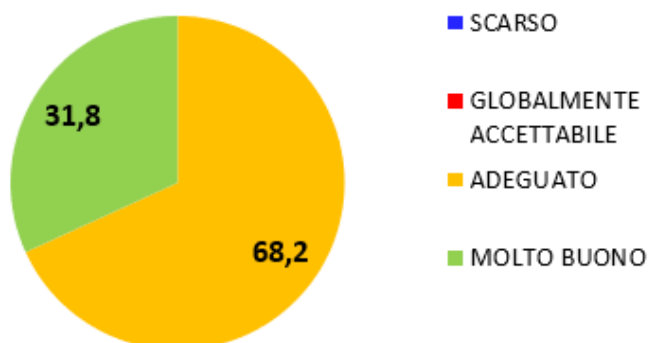
7.1 I tuoi alunni di quinta hanno raggiunto un livello di competenze



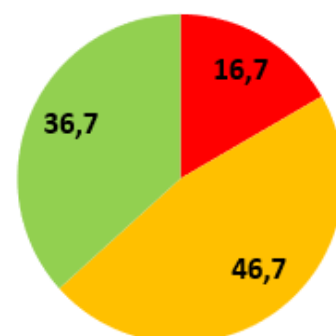
7.2 Tali alunni hanno acquisito un metodo di lavoro che qualitativamente è



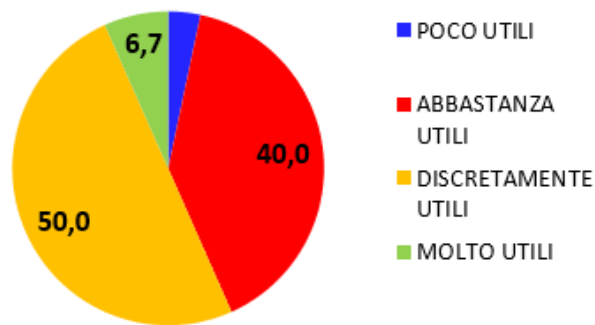
7.3 Tali alunni hanno raggiunto un livello di autonomia e responsabilità



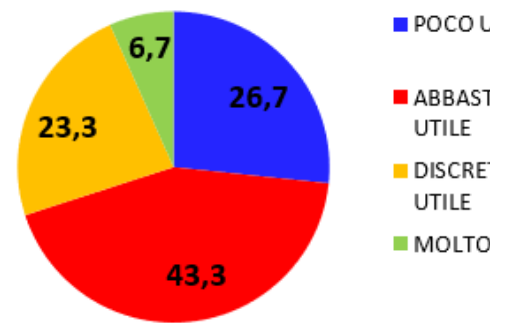
7.4 I tuoi alunni hanno maturato capacità di socializzare e collaborare con gli altri di livello



7.5 Ritieni che le simulazioni di terza prova siano state utili per preparare i tuoi alunni ad affrontare l'esame?

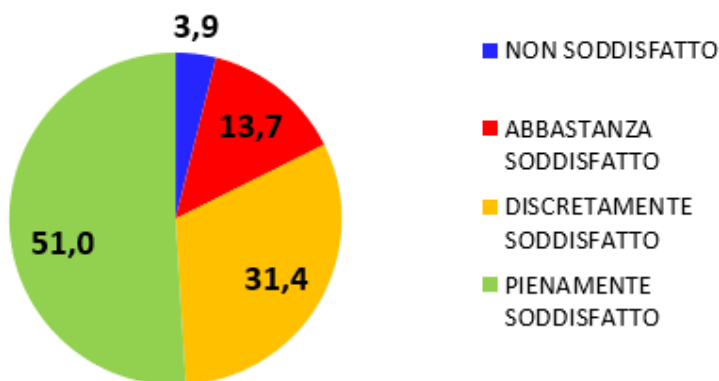


7.6 Pensi che la simulazione del colloquio sia stata utile?

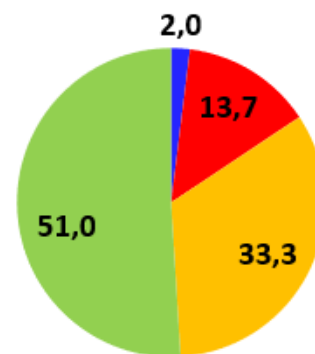


## RAPPORTI CON DS, SEGRETERIA, ATA

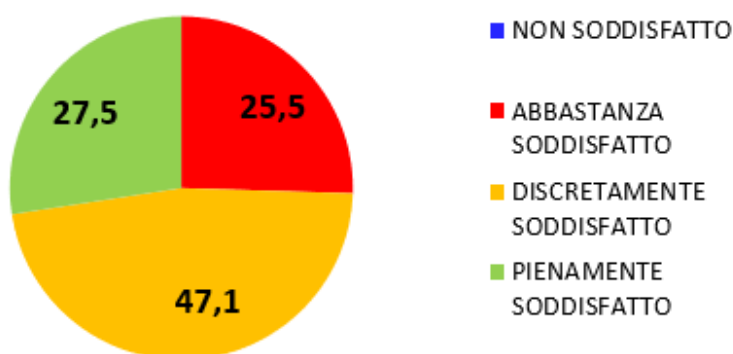
8.1 Rapporti con il Dirigente Scolastico



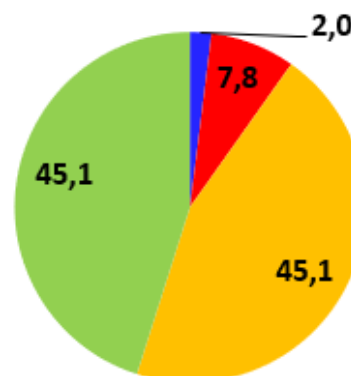
8.2 Capacità del D.S. di tradurre in soluzioni operative le decisioni prese in sede collegiale.



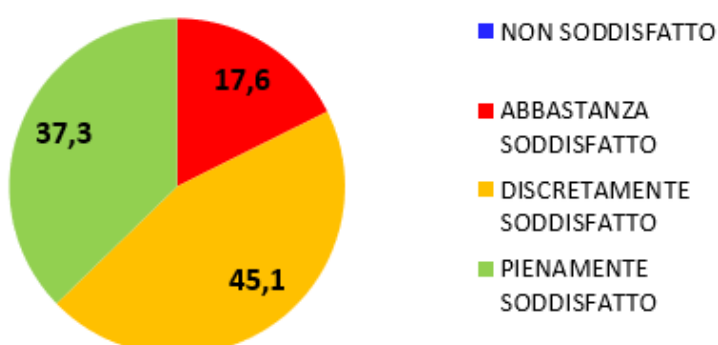
8.3 Servizio di segreteria



8.4 Servizio svolto dal personale ausiliario (disponibilità, informazioni..)



8.5 Modalità di comunicazione scuola – famiglia



8.6 In merito a questa attività di monitoraggio ti ritieni:

