



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856



<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it> <http://www.lsmajorana.isernia.scuolaeservizi.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it

ISIS "MAJORANA – FASCITELLI"
Prot. 0005087 del 12/06/2017
07-01 (Uscita)

Ai Sigg. docenti

LORO SEDI

Al sito web

Oggetto: Criteri per la selezione dei docenti dall'ambito (art. 3 Ipotesi CCNI passaggio da ambito a scuola). Informativa.

Al fine di rendere efficace il lavoro del Collegio dei docenti che, convocato per sabato 17 giugno p.v., sarà chiamato ad esprimersi sui “Criteri per la selezione dei docenti dall'ambito” (art. 3 Ipotesi CCNI passaggio da ambito a scuola), si fornisce la seguente informativa.

In base al disposto dei commi 79-82 della legge 107/2015, il Dirigente scolastico individua i docenti a cui proporre gli incarichi triennali. Il Contratto Collettivo Nazionale Integrativo sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'anno scolastico 2017/18, la cui ipotesi è stata sottoscritta l'11 aprile 2017, ai sensi degli stessi commi dell'articolo 1, rimodula la procedura relativa all'individuazione per competenze dei docenti, ovvero la “chiamata diretta”.

A tal riguardo si richiama l'attenzione su un elemento di rilevante differenza rispetto alla procedura attivata lo scorso anno scolastico; infatti, la contrattazione definita l'11 aprile, introduce la necessità di una deliberazione del Collegio dei docenti, su proposta del Dirigente scolastico, in ordine ai requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale, seguendo uno specifico iter, così esplicitato.

1. “Il dirigente scolastico formula la proposta di passaggio da ambito a scuola in coerenza con il PTOF. A tal fine il dirigente, previa deliberazione del collegio dei docenti su proposta del dirigente medesimo, individua sino a un massimo di 6 titoli ed esperienze specifiche tra quelle di cui all'allegato A, per ciascun posto vacante e disponibile, ovvero per gruppi di posti, in coerenza con il PTOF dell'istituzione scolastica. Qualora il collegio dei docenti correttamente convocato non si esprima, il dirigente scolastico procede comunque all'individuazione dei requisiti e alla pubblicazione dell'avviso, nel rispetto dei termini previsti a livello nazionale.” (art. 3 Ipotesi CCNI passaggio da ambito a scuola).
2. “Il dirigente pubblica un avviso, dove sono specificate le competenze professionali e i criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati, nonché le formalità per la presentazione della candidatura, ivi compreso l'indirizzo di posta elettronica istituzionale da utilizzare a tal fine. L'avviso è aggiornato con l'indicazione delle reali disponibilità a seguito della pubblicazione dei movimenti.” (art. 4 Ipotesi CCNI passaggio da ambito a scuola).
3. “A tal fine, nel caso si rendano disponibili nell'istituzione scolastica, a seguito delle procedure di mobilità, ulteriori posti delle medesime classi di concorso e delle tipologie previste dall'avviso, il Dirigente scolastico procede ad integrare l'avviso relativamente alla sola consistenza numerica delle singole disponibilità senza modificare le competenze già indicate.” (art. 4 Ipotesi CCNI passaggio da ambito a scuola).
4. “Sulla base dei criteri oggettivi indicati nell'avviso, il dirigente opera un esame comparativo delle candidature e individua il docente cui effettuare la proposta. Se il docente destinatario opta per altra istituzione scolastica, il dirigente effettua la proposta ad altro docente, sulla base di analogo

esame comparativo. Individuato il docente destinatario della proposta il Dirigente scolastico formalizza la medesima mediante il sistema informatico di gestione del personale.” (art. 5 Ipotesi CCNI passaggio da ambito a scuola).

5. *“Ciascuna fase di individuazione per competenze si svolge secondo un calendario nazionale.” (art. 6 Ipotesi CCNI passaggio da ambito a scuola).*

Pertanto si ritiene opportuno, prima della deliberazione collegiale, avviare una fase di riflessione. A tal fine tutto il Personale Docente è invitato ad un’attenta lettura e condivisione, partendo dal PTOF di questa istituzione scolastica e dai documenti di seguito specificati, circa i criteri da individuare ai fini dell’esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale.

ALLEGATO A CCNI

Titoli da correlare alle competenze professionali richieste

1. Ulteriori titoli coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l’accesso all’insegnamento.
2. Ulteriore abilitazione all’insegnamento.
3. Possesso della specializzazione per il sostegno (non per i posti di sostegno).
4. Dottorato di ricerca coerente con le competenze professionali specifiche richieste.
5. Specializzazione in italiano L2, di cui all’art. 2 del D.M. 92/2016.
6. Certificazione linguistica pari almeno al livello B2, rilasciata dagli Enti ricompresi nell’elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.
7. Master universitari di I e II livello.
8. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste.

Esperienze professionali da correlare alle competenze professionali richieste

1. Insegnamento con metodologia CLIL.
2. Esperienza di insegnamento all’estero.
3. Partecipazione a progetti di scambio con l’estero e/o programmi comunitari.
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.
6. Tutor per alternanza scuola/lavoro.
7. Animatore digitale.
8. Attività di tutor anno di prova.
9. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione.
10. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

Normativa di riferimento

- ipotesi CCNI – passaggio da ambito a scuola a.s. 2017-2018 dell’11 aprile 2017;
- nota MIUR n. 19677 del 19-04-2017.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA

Carmelina Di Nezza