



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI FORMATORI

**MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, ED ESPERIENZE
PROFESSIONALI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE
AL "PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI 2017/2019-seconda annualità"**

(di cui al D.M. 797 del 19/10/2016) DELL'AMBITO TERRITORIALE MOLISE 04

A.S. 2017/2018, in ordine alle tematiche sotto indicate:

- 1- **1° CICLO: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** (D.lgs. 62/2017 Valutazione e certificazione delle competenze, nuovo esame di Stato, ruolo delle prove Invalsi).
- 2- **SCUOLA DELL'INFANZIA:** pratiche educative e didattiche nell'ottica della continuità educativa.

ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0002881 del 11/04/2018
07-05 (Uscita)

All'Albo On Line

**Ad Amministrazione
Trasparente**

A tutti gli interessati

Agli Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 16 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile scolastiche;
- VISTA** la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche amministrazioni;
- VISTA** il Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019 – Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR);
- VISTA** la Legge 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" in particolare l'art. 1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
- VISTO** il DM 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019", come trasmesso con nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 33989 del 2 agosto 2017 con la quale si forniscono Orientamenti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



VISTA

preliminari per la progettazione delle attività formative per a.s. 2017-18;
la nota MIUR prot. n. 47777 dell'8 novembre 2017 che fornisce indicazioni in merito alle iniziative formative relative alla seconda annualità del Piano di formazione docenti, alla formazione docenti neoassunti e a quella sui temi dell'Inclusione e, contestualmente, definisce la ripartizione delle risorse destinate alle medesime attività formative;

VISTA

la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise prot. n. 6874 del 18 ottobre 2016 con il quale questo istituto è stato individuato quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito per il Molise n. 4 Isernia-Venafro;

VISTE

le unità formative del Piano elaborate da questa scuola polo per la formazione della rete di Ambito e trasmesse con nota di questo Ufficio prot. n. 1628/07-05 del 24/02/2018;

CONSIDERATI

gli esiti della rilevazione dei bisogni operata da questa scuola polo;

RILEVATA

l'esigenza di indire una procedura di selezione di esperti di comprovata esperienza ed alta professionalità per la conduzione delle attività formative previste;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, rivolto a personale docente qualificato, avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa di curricula, di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla seconda annualità del Piano di Formazione Docenti dell'Ambito Molise 04 in riferimento alle tematiche:

- I. **1° CICLO: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** (D.lgs. 62/2017 Valutazione e certificazione delle competenze, nuovo esame di Stato, ruolo delle prove Invalsi).
- II. **SCUOLA DELL'INFANZIA:** pratiche educative e didattiche nell'ottica della continuità educativa.

Le attività formative sono disciplinate come di seguito indicato.

PREMESSA

TENUTO CONTO

- dei bisogni formativi emersi dalla ricognizione effettuata (nota prot. N. 622-07/05 del 24/01/2017) e alla luce della nota MIUR prot. n. 47777 dell'8/11/17 avente per oggetto Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano Formazione Docenti, nonché per la formazione docenti neoassunto a.s. 2017/2018 e la formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2017/18;
- delle priorità formative individuate dal Piano del MIUR, che si sintetizzano in Competenze di sistema - Competenze per una scuola inclusiva - Competenze per lo sviluppo professionale del docente per il XXI secolo;
- della necessità di intendere la formazione come “ambiente di apprendimento continuo”;
- della necessità di individuare metodologie formative innovative e coinvolgenti;
- della necessità di programmare l'attività formativa in funzione dei bisogni formativi rilevati dalle istituzioni scolastiche dal Rapporto di autovalutazione dell'Istituto (RAV), dal Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM) e dal Piano Triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- che le attività formative sono inserite nel portfolio del docente e, pertanto, utili alla definizione del suo curriculum;

CONSIDERATO, inoltre, che la Scuola Polo per la Formazione deve:

- elevare le competenze professionali di ogni docente, in sintonia con le trasformazioni sociali, culturali,



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



tecnologiche, scientifiche in atto a livello globale;

- superare la frammentarietà, la ripetitività e la genericità delle scelte contingenti, per realizzare azioni il più possibile personalizzate e strutturali;
- mettere al centro lo sviluppo professionale del corpo docente, anche per favorire lo scambio, all'interno di una comunità di pratiche, esperienze e conoscenze;

CONSIDERATI gli elementi che caratterizzano tali azioni formative finalizzate a:

- elaborare un programma analitico dei “contenuti e delle attività individuali e collaborative da sviluppare per favorire l'acquisizione di competenze e lo scambio di esperienze, pertinenti alle tematiche di cui alla descrizione dei moduli”;
- individuare le metodologie didattiche e le soluzioni digitali più adeguate allo scopo (UTILIZZO PIATTAFORMA Moodle);
- predisporre i materiali didattici;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- rendicontare la consegna degli elaborati in piattaforma e validarli;

L'ISIS “Majorana-Fascitelli” intende individuare esperti per l'erogazione di n. 2 corsi di formazione, destinati ai docenti, inerenti le tematiche su esposte.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla individuazione di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni formative inerenti i corsi 1 e 2 succitati.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare alla selezione dirigenti tecnici, dirigenti scolastici e docenti universitari nonché esperti esterni all'amministrazione scolastica con comprovata esperienza di formatore per il personale docente sui temi prioritari indicati all'art. 5 del presente avviso.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) e produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 – Attività formative - descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti delle unità formative, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale illustrato nell'art. 5. **Tale formazione dovrà effettuarsi dal mese di maggio fino al 31 agosto 2018.**

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare ad un eventuale incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo;
- consegnare a questa Scuola Polo il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il prospetto riportato nell'art. 4;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione, pianificazione e realizzazione delle attività e degli interventi previsti dal progetto formativo, svolgendo altresì attività di monitoraggio e valutazione del percorso;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale anche avvalendosi del supporto dei tutor d'aula nominati all'uopo;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- mettere a disposizione una piattaforma per la formazione in ambienti e-learning o optare per l'utilizzo della piattaforma Moodle dell'ISIS Majorana-Fascitelli;
- prevedere dei feedback per le attività on-line (validazione di lavori/elaborati, forum, ecc..) per un impegno complessivo di ciascun docente in formazione pari a n. 16 ore per ogni modulo, oltre alle 9 in presenza (totale n. 25 ore);
- fornire a tutti i corsisti una guida sintetica relativa alle attività proposte e al prodotto finale che ci si attende dal docente partecipante;
- fornire una certificazione finale ai singoli docenti che documenti anche il percorso seguito, in modo che essa sia facilmente trasferibile nel portfolio docente.

A tal proposito si precisa che l'attestazione finale dovrà specificare in dettaglio le ore totali in presenza, nonché le ore dedicate alla ricerca-azione/approfondimento/ progettazione e al lavoro in rete così come sono illustrate nella articolazione che segue al punto 4.

Art. 4 – Organizzazione generale

- I. Gli incontri in presenza si svolgeranno presso l'ISIS Majorana-Fascitelli, salvo impedimenti particolari.
- II. Le unità Formative
 - saranno erogate in modalità *blended* per un totale di 25 ore, secondo la seguente articolazione:



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ARTICOLAZIONE DELLE UNITA' FORMATIVE	durata
formazione in presenza	9 ore
attività di ricerca-azione	6 ore
lavoro in piattaforma / on-line	6 ore
restituzione/rendicontazione finale	4 ore

- avranno inizio a maggio 2018 e si concluderanno entro il 30 agosto 2018. Solo per motivate e contingenti necessità sarà possibile terminare entro settembre 2018.
- III. L'operatore individuato dovrà erogare uno o più tra i seguenti corsi:
 - n. 1 edizione del corso **1° CICLO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** (D.lgs 62/2017 *Valutazione e certificazione delle competenze, nuovo esame di Stato, ruolo delle prove Invalsi*) destinato a docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria e secondaria di I grado (Totale n. 30 docenti circa).
 - n. 2 edizioni del corso **SCUOLA DELL'INFANZIA: pratiche educative e didattiche nell'ottica della continuità educativa**, per un totale di circa 60 docenti della scuola dell'infanzia.
- IV. I formatori incaricati provvederanno ad un monitoraggio in itinere e a un monitoraggio finale i cui esiti saranno trasmessi al Dirigente Scolastico.
- V. Gli incontri in presenza prevederanno, inoltre, anche attività “laboratoriali”.
- VI. Nell'espletamento delle attività i formatori potranno avvalersi della collaborazione e del supporto di un docente tutor, appositamente individuato da questa Istituzione scolastica.

Art. 5 – Richieste specifiche di formazione – Unità formative

Si riportano gli obiettivi ed i contenuti delle attività di formazione, distinte anche per area disciplinare.

OBIETTIVI GENERALI	RICADUTE
Creare opportunità di Innovazione per le scuole del territorio	Innovazione permanente e condivisa (le buone pratiche diventano di sistema)
Acquisire una cultura progettuale e organizzativa	Miglioramento continuo del servizio, della qualità dell'istruzione e dei risultati di apprendimento degli studenti.
Valorizzare la professionalità docente	Crescita professionale del singolo e del gruppo
Incrementare le prospettive di sviluppo della professionalità	Assegnazione di incarichi specifici
Documentare le competenze (portfolio docente)	Riconoscimento di meriti e assolvimento di incarichi

Nelle tabelle seguenti sono esplicitate le attività di formazione relative a ciascuna unità richiesta.

1° CICLO: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il D.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, pone l'accento sulla valutazione degli apprendimenti, sottolineandone l'aspetto formativo ed educativo e ribadendo che tale processo concorre al miglioramento degli apprendimenti e al



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



*successo formativo. Oltre a sintetizzare l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, tale processo documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione. La certificazione dell'acquisizione delle competenze rappresenta, inoltre, un importante snodo orientativo per la prosecuzione degli studi. Ciò premesso è quindi essenziale che la valutazione sia coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida (DPR 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89) e che sia conforme ai criteri e alle modalità definiti dal collegio dei docenti. La certificazione descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, ma è fondamentale, nonché complesso, valorizzare anche le eventuali competenze significative, sviluppate in situazioni di apprendimento non formale e informale. Inoltre le nuove prove Invalsi, da quest'anno **computer based**, avranno un impatto sia sui contenuti, sia sulle modalità in cui questi saranno proposti. E' indubbio che le “nuove tecnologie cambino le forme dell'insegnare ed dell'apprendere” ed una comunità educante responsabile è chiamata a riflettere su questi cambiamenti.*

UNITÀ FORMATIVA

1° CICLO: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

in fase di revisione normativa a seguito del D.Lgs. 62/2017 e dei D.M. n.741 e 742 del 2017

AREA: Competenze di sistema

ARGOMENTI	OBIETTIVI
• Valutazione formativa e sommativa. • Funzione formativa della valutazione e sostegno ai processi di apprendimento degli allievi. • Valutazione degli apprendimenti e sua connessione con le pratiche didattiche; • Metodologie per la promozione dell'apprendimento: individualizzazione e differenziazione degli interventi didattici. • D.lgs. 62/2017 e D.M. 741 e 742 con particolare riferimenti ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di Stato. • Costruzione di repertori di prove di verifica di varie tipologie e di compiti di realtà. • Valutazione e certificazione delle competenze, dossier, portfolio; costruzione di strumenti per la valutazione. • Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti anche in riferimento al RAV e, quindi, al PdM: indicatori, criteri, metodologie e strumenti per la rilevazione e misurazione.	- Riflettere sulle criticità e sulle prerogative della valutazione formativa e sommativa. - Condividere le priorità e i processi formativi principali che presiedono allo sviluppo delle competenze degli studenti. - Promuovere un processo di valutazione condiviso anche attraverso l'utilizzo comune di modelli, format, strumenti di rilevazione, schede di osservazione, prove oggettive e rubriche di valutazione (costruzione di unarepository) - Riflettere sui nuovi risvolti normativi del D.lgs 62/2017. - Nuova struttura, nuovo ruolo e nuovo impatto delle prove Invalsi; problematiche connesse con il passaggio al CBT. - Individuare punti di forza e di criticità sulla base delle evidenze, in merito alla valutazione degli apprendimenti e al suo innesto nella valutazione di sistema. - Contribuire operativamente alla scrittura del RAV e alla elaborazione dei PdM di istituto.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



INFANZIA: PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE NELL'OTTICA DELLA CONTINUITÀ EDUCATIVA

Il D.lgs. n. 65 del 13 aprile 2017 istituisce in maniera progressiva il Sistema integrato di educazione e di istruzione per le bambine e per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai sei anni. Tale Sistema promuove la continuità del percorso educativo e scolastico, con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario che comporta la collaborazione delle sue diverse articolazioni tramite attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni. In tale ottica appare centrale:

1. favorire l'inclusione e ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali;
2. promuovere la qualità dell'offerta educativa avvalendosi di personale educativo e docente con qualificazione universitaria e, attraverso la formazione continua in servizio, promuovere altresì la dimensione collegiale del lavoro e il coordinamento pedagogico territoriale.

UNITÀ FORMATIVA 4

INFANZIA: pratiche educative e didattiche nell'ottica della continuità educativa

AREA: Competenze di sistema

destinatari: docenti della scuola dell'Infanzia

ARGOMENTI DEL CORSO	OBIETTIVI
• Scuola, sezioni e bisogni educativi. • Bisogni educativi e campi di esperienza: le competenze possibili. • Le competenze linguistiche comunicative. • Le competenze logico-matematiche. • Dalla legge 444 del 1998 alla legge 107 del 2015: il percorso della scuola dell'infanzia nell'ottica dell'acquisizione di strategie metodologiche e didattiche. • Campi di esperienza come proposta di curricolo verticale. • Coordinamento pedagogico territoriale. • <i>Poli per l'infanzia</i>: i laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio	Riflettere sulle nuove istanze ed esigenze educative della scuola dell'infanzia. Approfondire i significati simbolici e cognitivi del gioco, nell'ottica dell'autovalutazione e del miglioramento della pratica didattica. Acquisire migliori strategie metodologiche e didattiche. Collaborare per condividere e individuare le opportunità e le criticità di un curricolo verticale aggiornato. Concorrere ad un coordinamento pedagogico territoriale fondamentale per l'istituzione dei Poli per l'Infanzia.

I docenti formatori saranno chiamati a:

- elaborare un programma analitico dei "contenuti e delle attività individuali e collaborative da sviluppare per favorire l'acquisizione di competenze e lo scambio di esperienze, pertinenti alle tematiche di cui alla descrizione dei moduli";
- individuare le metodologie didattiche e le soluzioni digitali più adeguate allo scopo;
- predisporre i materiali;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- rendicontare la consegna degli elaborati in piattaforma e validarli.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



Art. 6 – Incarichi e Compensi

I compensi omnicomprensivi per le attività di docenza, erogati ai sensi del D.I. 326/95, sono calcolati a lordo dipendente pari ad € 41,32 l'ora, elevabili ad € 51,64 per i docenti universitari. Il compenso spettante verrà corrisposto al termine delle attività, previa rendicontazione dell'attività svolta e successivamente alla completa erogazione dei finanziamenti. L'assunzione dell'incarico prevede, **per ciascuna edizione, n. 9 ore di docenza e n. 50 ore di impegno funzionali alla progettazione del percorso formativo, alla produzione di materiali e per l'assistenza tutoriale on line** (€ 25,82 lordi orari).

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 7 – Modalità di valutazione della candidatura

La comparazione dei curricula sarà effettuata, a insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico dell'ISIS “Majorana-Fascitelli” di Isernia, mediante valutazione dei titoli, delle pubblicazioni e delle esperienze didattiche, di studio e ricerca strettamente correlate alle tematiche di cui al presente Avviso, tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di domanda (All. 1) e nel *curriculum vitae* in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA A

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (MAX. 40 PUNTI)	PUNTI
1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
3. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	
5. Per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



Per il progetto esecutivo sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

TABELLA B

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (MAX. 60 PUNTI)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 20
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, relazioni a distanza della fase di ricerca- azione, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 5 • sufficientemente adeguato – punti 10 • buona adeguatezza – punti 15 • ottima adeguatezza – punti 20
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 5 • sufficientemente adeguato – punti 10 • buona adeguatezza – punti 15 • ottima adeguatezza – punti 20

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d’ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell’attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti.

Art. 8 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta secondo il modello di candidatura (All. 1) precisando il modulo o i moduli richiesti.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi copia di un documento di identità valido, il *curriculum vitae* in formato Europeo, autocertificando e descrivendo, in maniera dettagliata, i requisiti di ammissione, i titoli, le professionalità, le pubblicazioni e le esperienze didattiche, di studio e ricerca strettamente correlate alla tematica di cui al presente Avviso (cfr. TABELLA A), la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2) e il modello di liberatoria (All. 3).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 26**



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



aprile 2018, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) isis01200r@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 15.00 del giorno 26 aprile 2018 presso l'Ufficio di Dirigenza dell'ISIS “Majorana-Fascitelli”.

L'elenco delle candidature ammesse sarà pubblicato a partire dal giorno 2 maggio sul sito internet, sezione “Formazione docenti”, di questa Scuola Polo, www.isismajoranafascitelli.gov.it.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale si attingerà per l'attivazione delle azioni formative descritte all'art. 5.

Art. 9 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2017/2018. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019 (3^a annualità).

Art. 10 - Esclusioni

Saranno esclusi dalla partecipazione alla procedura coloro i quali:

- non risultino in possesso dei requisiti prescritti dal presente avviso.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Carmelina Di Nezza.

Art. 12 - Clausole di salvaguardia

L' ISIS “Majorana-Fascitelli” si riserva la facoltà di revocare, modificare, annullare il presente Avviso pubblico, ove se ne ravvedesse la necessità e in autotutela.

La presentazione della candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso.

Art. 13 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 14 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Albo On-Line, Amministrazione Trasparente e “Formazione docenti”, di questa Scuola Polo, www.isismajoranafascitelli.gov.it e sul sito dell'USR per il Molise www.istruzioneemolise.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA



Carmelina Di Nezza