



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA – FASCITELLI"
Prot. 0002785 del 07/04/2018
07-05 (Uscita)

Oggetto: **AVVISO ESPLORATIVO** volto ad acquisire Manifestazione di interesse, da parte di operatori economici qualificati ed accreditati, finalizzata alla realizzazione degli interventi previsti dal Piano per la formazione dei docenti specializzati sul sostegno A.S. 2017-18, in ordine alla tematica:
1- INCLUSIONE E DISABILITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore “E. Majorana – O. Fascitelli” di Isernia, in attuazione della nota dell'U.S.R. per il Molise prot. n. 0006874 del 18-10-2016 avente per oggetto *“FORMAZIONE DOCENTI art. 1, commi 124 e 125 della Legge 107/2015. INDIVIDUAZIONE SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE”*, con la quale sono state individuate, da parte delle RETI DI AMBITO, le quattro scuole polo per il Molise, cui sono state assegnate le risorse per la formazione dei docenti per il triennio 2016/2019, ed in particolare l'I.S.I.S. “Majorana – Fascitelli” di Isernia, per l'AMBITO MOL4 Isernia-Venafro,

RENDE NOTO

che con il presente avviso per indagine di mercato, intende verificare la disponibilità di operatori economici qualificati/accreditati per l'affidamento del corso di formazione sulla tematica in oggetto.

Il presente avviso non costituisce invito a partecipare alla procedura di affidamento, ma è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni di interesse per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di operatori economici, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza. Il presente avviso non è vincolante per l'Istituto Statale di Istruzione Superiore “Majorana-Fascitelli” di Isernia.

PREMESSA

Il nostro Istituto, quale Scuola Polo per la Formazione – Ambito Territoriale del Molise n. 4 Isernia - Venafro, in linea con quanto previsto dalla recente normativa di riferimento, deve strutturare ed attuare, entro il triennio 2016/19, un Piano di Formazione che tenga conto delle priorità di Ambito.

TENUTO CONTO dell'eterogeneità dei bisogni formativi rilevati dalle singole istituzioni in rete, della complessità del Piano e delle opportunità che ne scaturiscono, nonché dei diversi livelli di responsabilità che concorrono alla realizzazione dello stesso ed in considerazione della seguente serie di elementi che caratterizzano tale azioni formative, ossia:

- delle priorità formative individuate, che si sintetizzano in Competenze di sistema - Competenze per una scuola inclusiva - Competenze per lo sviluppo professionale del docente per il XXI secolo;
- della necessità di intendere la formazione come “ambiente di apprendimento continuo”;
- della necessità di individuare metodologie formative innovative e coinvolgenti;
- della necessità di programmare l'attività formativa in funzione dei bisogni formativi rilevati dalle istituzioni scolastiche dal Rapporto di autovalutazione dell'Istituto (RAV), dal Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM) e dal Piano Triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- che le attività formative sono inserite nel portfolio del docente e, pertanto, utili alla definizione del suo curriculum;

CONSIDERATO, inoltre, che la Scuola Polo per la Formazione deve:

- elevare le competenze professionali di ogni docente, in sintonia con le trasformazioni sociali, culturali, tecnologiche, scientifiche in atto a livello globale;
- superare la frammentarietà, la ripetitività e la genericità delle scelte contingenti, per realizzare azioni il più possibile personalizzate e strutturali;
- mettere al centro lo sviluppo professionale del corpo docente, anche per favorire lo scambio, all'interno di una comunità di pratiche, esperienze e conoscenze;

si apre la selezione degli operatori economici qualificati/accreditati che vantino esperienza nei settori di interesse individuati come prioritari dal DM 797/2016, al fine di migliorare gli elementi qualificanti del servizio da offrire ai docenti non solo mediante erogazione di attività formative, ma anche mediante azioni di accompagnamento innovative che favoriscano e promuovano il dialogo e lo scambio tra le varie istituzioni scolastiche e l'individuazione di buone prassi significative ai fini della crescita professionale e della collaborazione istituzionale.

1. OGGETTO DELL'AVVISO

L'I.S.I.S. "Majorana-Fascitelli" di Isernia intende affidare, mediante procedura negoziata senza pubblicazione di bando, l'erogazione di un corso di formazione per il personale docente dell'Ambito MOL04 specializzato sul sostegno sulla tematica:

INCLUSIONE E DISABILITÀ

2. REQUISITI

Possono presentare manifestazione di interesse a partecipare alla presente procedura tutti i soggetti di cui all'art. 3 comma 1 lett. p) del D.Lgs. n. 50/2016. I soggetti interessati a partecipare:

- non devono trovarsi nelle situazioni previste dall'art. 80, commi 1- 2 - 3 - 4 e 5 del D.lgs. 50/2016;
- devono possedere i requisiti di idoneità e capacità professionale di cui all'art. 6 del presente avviso.

Si richiede, inoltre, che l'operatore economico erogatore

- sia inserito nel sistema di accreditamento/qualificazione adottato dal MIUR con Direttiva n. 170/2016;
- metta a disposizione tutor specializzati nella formazione in ambienti e-learning che potranno utilizzare la piattaforma Moodle dell'istituto dedicata alla Formazione;
- disponga di formatori/ tutor che, oltre alle attività in presenza, prevedano dei feedback per le attività on-line (validazione di lavori/elaborati, forum, ecc.);
- fornisca a tutti i corsisti una guida sintetica relativa alle attività proposte e al prodotto finale che ci si attende dal docente partecipante;
- fornisca una certificazione finale ai singoli docenti che documenti anche il percorso seguito, in modo che essa sia facilmente trasferibile nel portfolio docente.

A tal proposito si precisa che l'attestazione finale dovrà specificare in dettaglio le ore svolte così come sono illustrate nella articolazione che segue nel punto 3.II.

3. ORGANIZZAZIONE GENERALE

I. Gli incontri in presenza si svolgeranno presso l'ISIS Majorana-Fascitelli, salvo impedimenti particolari.

II. Le unità Formative

- saranno erogate in modalità *blended* per un totale di 25 ore, secondo la seguente articolazione:

ARTICOLAZIONE DELLE UNITA' FORMATIVE	DURATA
formazione in presenza	9 ore
attività di ricerca-azione	6 ore
lavoro in piattaforma / on-line	6 ore
restituzione/rendicontazione finale	4 ore

- avranno inizio entro la prima decade del mese di maggio 2018 e si concluderanno entro il 30 agosto 2018. Solo per motivate e contingenti necessità sarà possibile terminare entro settembre 2018.

III. L'operatore individuato dovrà erogare

- n. 1 edizione del corso **Inclusione e disabilità (INC)** destinato a docenti specializzati sul sostegno di scuole di ogni ordine e grado (Totale n. 40 docenti circa).

IV. L'ente provvederà ad un monitoraggio in itinere e a un monitoraggio finale i cui esiti saranno trasmessi al Dirigente Scolastico, direttore del corso.

V. Gli incontri in presenza prevederanno, inoltre, attività “laboratoriali”.

4. RICHIESTE SPECIFICHE DI FORMAZIONE

L'unità Formativa dovrà perseguire un duplice obiettivo: da un lato promuovere la crescita professionale dei singoli docenti, dall'altro dovrà concorrere al miglioramento della scuola.

In particolare:

- 1- si richiede un migliore conoscenza della normativa vigente relativa all'inclusione;
- 2- occorre che i docenti acquisiscano adeguate competenze in merito alle strategie didattiche inclusive, come recitano le Indicazioni e Linee Guida, in modo da innalzare la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni, anche in un'ottica di scambio e di condivisione di buone pratiche.

5. UNITA' FORMATIVA

In linea con quanto stabilito nel Piano per la Formazione dei docenti 2016-19, si premette che tutte le azioni formative programmate per l'Ambito Territoriale del Molise n. 4 sono state ispirate a criteri di flessibilità ed adeguatezza ai diversi contesti.

OBIETTIVI GENERALI	RICADUTE
Creare opportunità di Innovazione per le scuole del territorio	Innovazione permanente e condivisa (le buone pratiche diventano di sistema)
Acquisire una cultura progettuale e organizzativa	Miglioramento continuo del servizio, della qualità dell'istruzione e dei risultati di apprendimento degli studenti
Valorizzare la professionalità docente	Crescita professionale del singolo e del gruppo
Incrementare le prospettive di sviluppo della professionalità	Assegnazione di incarichi specifici
Documentare le competenze (<i>portfolio docente</i>)	Riconoscimento di meriti e assolvimento di incarichi

Si riportano nella tabella seguente le attività di formazione relative all'unità richiesta.

INCLUSIONE E DISABILITÀ

Per interpretare l'inclusione come modalità “quotidiana” di gestione delle classi, la formazione sarà essere rivolta a tutti i docenti curricolari.

Indicazioni e Linee Guida ricordano che la diversità pone all'azione didattica ed educativa una grande sfida: essere capaci di fronteggiarla, disponendo di adeguate competenze nelle strategie didattiche inclusive, risponde non solo ai bisogni degli alunni disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento, con altre difficoltà o disturbi evolutivi e con svantaggio sociale e culturale, ma innalza la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni. L'obiettivo, quindi, è ripensare la progettazione curricolare come flessibile e aperta a differenti abilità, attenta all'accrescimento di competenze complementari sviluppate che concorrono al percorso educativo personalizzato degli studenti. Un aspetto chiave è inoltre quello della “presa in carico” dell'alunno, che deve essere realizzato da tutta la “comunità educante”, evitando processi di delega al solo docente di sostegno. Da qui dunque la necessità di interventi formativi mirati, specifici, modulari – ossia che tengano conto dei diversi livelli di partenza di chi accede alla formazione – e, soprattutto, basati su una visione partecipata dell'inclusione e orientati alla cooperazione e al cooperative teaching.

È fondamentale evidenziare, anche all'interno dei percorsi formativi, l'importanza del lavoro in rete e della programmazione territoriale.

UNITA' FORMATIVA	
INCLUSIONE E DISABILITA' (INC)	
AREA: COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	
DESTINATARI: DOCENTI SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO	
ARGOMENTI DEL CORSO	OBIETTIVI
• La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità; normativa relativa a DSA/BES. • Classi inclusive e loro gestione; progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie. • Gestione della classe; leadership educativa per l'inclusione; tecnologie digitali per l'inclusione; didattiche collaborative, differenziazione didattica. • Utilizzo di tecnologie informatiche e metodologie innovative per gli alunni con BES. • Misure compensative e dispensative a sostegno dell'apprendimento e loro applicabilità • Piano dell'inclusione: strategie e strumenti. Corresponsabilità educativa. • Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità. • Ruolo delle figure specialistiche; ruolo del personale ATA; ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante".	Rafforzare la capacità di ogni scuola di realizzare elevati standard di qualità nell'inclusione, anche attraverso la formazione di figure di referenti, coordinatori, tutor dell'inclusione. Promuovere metodologie e didattiche inclusive. Assicurare a team di docenti e consigli di classe che accolgono nella propria classe alunni disabili un modulo formativo per consolidare le capacità di progettazione, realizzazione, valutazione di percorsi didattici appropriati. Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e l'aspirimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti. Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi. Garantire percorsi formativi specifici per tutti gli insegnanti specializzati di sostegno, anche per approfondire conoscenze specifiche in relazione alle singole disabilità. Promuovere e favorire la relazione con le famiglie. Favorire l'integrazione tra attività curricolari ed extracurricolari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali.

Gli enti formatori saranno chiamati a:

- elaborare un programma analitico dei "contenuti e delle attività individuali e collaborative da sviluppare per favorire l'acquisizione di competenze e lo scambio di esperienze, pertinenti alla tematica di cui alla descrizione del modulo";
- individuare le metodologie didattiche e le soluzioni digitali più adeguate allo scopo;
- predisporre i materiali;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- rendicontare la consegna degli elaborati in piattaforma e validarli.

6. IMPORTO

L'importo a base d'asta è quantificato in € 1.100,00 (millecento/00 euro) Iva inclusa.

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, l'esecutore del contratto espressamente accetta di adeguare la fornitura, ai sensi di quanto previsto dall'art. 311 del D.P.R. 207/10.

7. MODALITA' E TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati all'invito dovranno far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 10.00 del 23/04/2018, inviando, pena l'esclusione dalla procedura:**

- l'istanza di manifestazione di interesse secondo il modello allegato (Allegato A) sottoscritta dal legale rappresentante dell'operatore economico e corredata da copia fotostatica di un documento di identità o di riconoscimento in corso di validità del firmatario;

- dichiarazione sostitutiva, redatta ai sensi del D.P.R. 445/2000 del legale rappresentante del soggetto interessato (Allegato B).

Le istanze, con oggetto “*Manifestazione di interesse per l’affidamento del servizio di Formazione per docenti specializzati sul sostegno - Ambito n. 4 Isernia-Venafro*”, potranno essere presentate con le seguenti modalità:

- **via e-mail certificata** con firma digitale all’indirizzo pec: isis01200r@pec.istruzione.it;
- **via posta tradizionale** (non farà fede il timbro postale);
- **brevi manu** all’ufficio di segreteria negli orari di ricevimento (dalle ore 11.15 alle ore 13.30).

Saranno escluse le manifestazioni di interesse inviate oltre i termini di scadenza, non corredate dell’apposita firma sulla domanda ovvero non firmate digitalmente, redatte non in conformità all’allegato Ao prive dell’allegato B.

8. SELEZIONE/ CONDIZIONI REGOLANTI LA PROCEDURA

In caso di avvio della procedura, questo Istituto (stazione appaltante) inviterà gli operatori economici che abbiano manifestato il proprio interesse a presentare la relativa offerta economica mediante lettera di invito contenente gli elementi essenziali della prestazione richiesta e delle norme regolanti la fornitura.

Nel caso in cui il numero di operatori economici che hanno manifestato il proprio interesse sia superiore a 5, il giorno 23/04/2018 alle ore 12:00, nei locali della Dirigenza, si procederà attraverso un pubblico sorteggio ad estrarre un numero pari a 5, che saranno invitati a presentare la propria offerta.

Successivamente alla ricezione delle manifestazioni di interesse, l’Amministrazione effettuerà la verifica della veridicità delle dichiarazioni rese, chiedendo, se necessario, anche le opportune certificazioni.

9. CRITERIO E MODALITA’ DI AGGIUDICAZIONE

L’aggiudicatario verrà individuato a seguito di procedura negoziale senza previa pubblicazione del bando secondo il criterio del prezzo più basso.

10. ESCLUSIONI

Saranno esclusi dalla partecipazione alla procedura coloro i quali:

- siano incorsi in una qualunque causa di esclusione di cui all’art. 80 del D.lgs. n.50/2016 e ss.mm.ii.;
- non risultino in possesso dei requisiti prescritti dal presente avviso.

11. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali saranno raccolti e trattati esclusivamente per le attività previste dalla legge e per le finalità istituzionali dell’istituto, ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e s.m.i.

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e dell’art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Carmelina DI NEZZA.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti gli interessati potranno contattare il Dirigente Scolastico (isis01200r@istruzione.it).

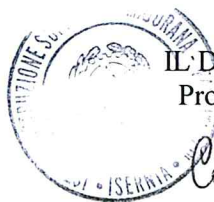
12. CLAUSOLE DI SALVAGUARDIA

L’I.S.I.S. “Majorana-Fascitelli” si riserva la facoltà di revocare, modificare, annullare il presente avviso pubblico, ove se ne ravvedesse la necessità e in autotutela.

La presentazione della manifestazione di interesse comporta l’accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso.

13. PUBBLICITA’

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa istituzione scolastica <http://www.isismajoranafascitelli.gov.it> nelle sezioni “Albo Online” e “Formazione Docenti” e sul sito web dell’USR per il Molise <http://www.istruzionemolise.it/>.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA

Carmelina Di Nezza