



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE UNIVERSITARIO
PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI,
MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA,
PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE
ALL'“ACCRESIMENTO E/O POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE (ITALIANO E MATEMATICA)
DEGLI STUDENTI E DELLE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO DELLA POPOLAZIONE”
A.S. 2017/2018 e 2018/19**

ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0000446 del 19/01/2018
06-02 (Uscita)

All'Albo On Line

A tutti gli interessati

Agli Atti

CUP F54C17000000005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 16 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile scolastiche;
- VISTA** la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** il Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019 – Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR);
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti art. 1, commi 70-74”;
- VISTA** la Legge 28 marzo 2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



- c) della legge 28 marzo 2003;
- VISTO** l' Avviso Pubblico per manifestazione di interesse DIRPIP_I 2017/37 del 26-06-2017 che dà attuazione all'Azione n. 4 "Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione" del Piano di Azione tematico riferito all'obiettivo di Servizio "Istruzione" – indicatori S.01, S.02 e S.03 approvato con deliberazione della Giunta regionale n. 37 del 15 febbraio del 2016 per un importo di euro 1.000.000,00;
- CONSIDERATO** che il nostro Istituto ha aderito, quale scuola capofila dell'Ambito n. 4 Isernia-Venafro per l'attuazione dell'Azione n. 4 "Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione";
- VISTA** l'adesione delle Istituzioni scolastiche appartenenti all'Ambito n. 4 Isernia-Venafro;
- VISTA** la determinazione della Regione Molise n. 4861 del 27/09/2017 di approvazione delle adesioni presentate dalle Istituzioni scolastiche e di assegnazione dei fondi alle scuole capofila di ambito;
- RILEVATA** l'esigenza di indire una procedura di selezione di esperti di comprovata esperienza ed alta professionalità per la conduzione delle attività formative previste ed approvate con la determinazione della Regione Molise n. 4861 del 27/09/2017;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, rivolto al Personale Docente Universitario, avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa di curricula, di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso Pubblico per manifestazione di interesse DIRPIP_I 2017/37 del 26-06-2017 che dà attuazione all'Azione n. 4 "Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e Matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione" del Piano di Azione tematico riferito all'Obiettivo di Servizio "Istruzione" - indicatori S.01, S.02 e S.03 approvato con deliberazione della Giunta regionale n. 37 del 15 febbraio del 2016 per un importo di euro 1.000.000,00. Le attività formative si riferiscono alla prima annualità A.S. 2017/2018 ed sono disciplinate come di seguito indicato.

PREMESSA

Il nostro Istituto ha aderito, quale Scuola Capofila di Ambito n. 4, all'attuazione della Azione n. 4 "Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e Matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione".

TENUTO CONTO dei bisogni formativi emersi dalla ricognizione effettuata;

CONSIDERATI gli elementi che caratterizzano tali azioni formative finalizzate a:

- elaborare un programma analitico dei "contenuti e delle attività individuali e collaborative da sviluppare per favorire l'acquisizione di competenze e lo scambio di esperienze, pertinenti alle tematiche di cui alla descrizione dei moduli";
- individuare le metodologie didattiche e le soluzioni digitali più adeguate allo scopo (UTILIZZO PIATTAFORMA Moodle);



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



- predisporre i materiali didattici;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- rendicontare la consegna degli elaborati in piattaforma e validarli;

L'ISIS “Majorana-Fascitelli” intende individuare esperti per l'erogazione di un corso di formazione, destinato ai docenti, sulle tematiche di cui all'Allegato A.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla individuazione di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni formative, previste dall'Avviso Pubblico per manifestazione di interesse DIRPIP_I 2017/37 del 26-06-2017 che dà attuazione all'Azione n. 4 “Accrescimento e/o potenziamento delle competenze di base (Italiano e matematica) degli studenti e delle capacità di apprendimento della popolazione” del Piano di Azione tematico riferito all'Obiettivo di Servizio “Istruzione” - indicatori S.01, S.02 e S.03 approvato con deliberazione della Giunta regionale n. 37 del 15 febbraio del 2016 per un importo di euro 1.000.000,00, riferite all'A.S. 2017/2018.

L'attività formativa oggetto del presente avviso è finalizzata alla conoscenza e all'applicazione dell'*Itinerario metodologico per la formazione preliminare dei docenti*- **ALLEGATO A al succitato Avviso Pubblico**. La formazione dovrà prevedere l'approfondimento dei moduli trasversali di ricerca-azione, i principi teorici, le finalità, gli elementi qualificanti, al fine di sostenere la progettazione e la realizzazione di un processo che deve mirare a potenziare le competenze di base sia trasversali che disciplinari nelle Istituzioni scolastiche.

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato (**ALLEGATO A**, parte integrante del presente Avviso).

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti facenti parte dei sotto elencati ruoli delle Università:

Dipartimenti Universitari	Ruoli
Tutti i Dipartimenti afferenti alle aree disciplinari oggetto del presente Avviso Pubblico	Professore Ordinario Professore Associato Ricercatore Assistenti ruolo esaurimento Professori incaricati Straordinari TD Ricercatori TD

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 – Attività formative - descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sotteso dall'ALLEGATO A. **Tale formazione dovrà effettuarsi dal mese di febbraio al mese di maggio 2018.**

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'eventuale incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo;
- consegnare a questa Scuola Polo, prima dell'avvio della formazione, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il prospetto riportato nell'art. 4;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione, pianificazione e realizzazione delle attività e degli interventi previsti dal progetto formativo, svolgendo altresì attività di monitoraggio e valutazione del percorso;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- mettere a disposizione una piattaforma per la formazione in ambienti e-learning;
- prevedere dei feedback per le attività on-line (validazione di lavori/elaborati, forum, ecc.) per un impegno complessivo di ciascun docente in formazione pari a n. 10 ore per ogni modulo (totale n. 30 ore);



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



- fornire a tutti i corsisti una guida sintetica relativa alle attività proposte e al prodotto finale che ci si attende dal docente partecipante;
- fornire una certificazione finale ai singoli docenti che documenti anche il percorso seguito, in modo che essa sia facilmente trasferibile nel portfolio docente.

A tal proposito si precisa che l'attestazione finale dovrà specificare in dettaglio le ore totali in presenza, nonché le ore dedicate alla ricerca-azione/approfondimento/ progettazione e al lavoro in rete (Max. n. 10 ore per modulo).

Art. 4 – Organizzazione generale

Ciascun docente *"ricercatore"* in formazione dovrà frequentare i due moduli trasversali ed il modulo specifico riferito alla disciplina di insegnamento e all'ordine di scuola di appartenenza, nonché partecipare alle attività on-line (lavori/elaborati, forum, ecc.) per un impegno complessivo di ciascun docente in formazione pari a n. 10 ore per ogni modulo (totale n. 30 ore).

Si sintetizza, di seguito, l'organizzazione generale del corso.

SEDE DEI CORSI	ISIS MAJORANA – FASCITELLI Isernia Altre eventuali sedi potranno essere individuate in base al numero effettivo dei partecipanti o ad altre esigenze specifiche.	
DURATA	da febbraio a maggio 2018 (prima annualità) da ottobre a dicembre 2018 (seconda annualità)	
MODULI	TRASVERSALI	1- METODOLOGIE DIDATTICHE 2- VALUTAZIONE
	DISCIPLINARI	3 ITA-P DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA (scuola primaria) 3 ITA-S DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA (scuola secondaria di I e II grado) 4 MAT-P DIDATTICA DELLA MATEMATICA (scuola primaria) 4 MAT-S DIDATTICA DELLA MATEMATICA (scuola secondaria di I e II grado)
TOTALE ORE IN PRESENZA DEI MODULI	1 METODOLOGIE DIDATTICHE	n. 8 ore
	2 VALUTAZIONE	n. 8 ore
	3 ITA-P DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA (scuola primaria)	n. 10 ore
	3 ITA-S DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA (scuola secondaria di I e II grado)	n. 10 ore



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



	4 MAT-P DIDATTICA DELLA MATEMATICA (scuola primaria) 4 MAT-S DIDATTICA DELLA MATEMATICA (scuola secondaria di I e II grado)	n. 10 ore n. 10 ore
PARTECIPANTI	n. 9 scuole AMBITO n. 4 Isernia-Venafro n. docenti di italiano: n. 3 Primaria e n. 9 Secondaria I e II grado n. docenti di matematica: n. 3 Primaria e n. 9 Secondaria I e II grado	
SPECIFICHE	- Sia i due moduli trasversali, sia il modulo disciplinare prevederanno, per ogni docente partecipante, attività di formazione on-line, lavoro in rete, produzione di materiali e documentazione con feedback da parte dei tutor, per un impegno complessivo pari a n. 30 ore. - Gli incontri in presenza devono prevedere specifiche/esempi/attività diverse a seconda dell'ordine di scuola. - Gli incontri in presenza devono prevedere necessariamente anche attività “laboratoriali”.	
MONITORAGGIO	- In itinere e finale - A cura dell'Esperto che provvederà poi a trasmetterne i risultati al Dirigente Scolastico della scuola Capofila dell'Ambito.	

Art. 5 – Richieste specifiche di formazione – Unità formative

Si riportano gli obiettivi ed i contenuti delle attività di formazione, distinte anche per area disciplinare.

OBIETTIVI GENERALI	RICADUTE
Creare opportunità di Innovazione per le scuole del territorio	Innovazione permanente e condivisa (le buone pratiche diventano di sistema)
Acquisire una cultura progettuale e organizzativa	Miglioramento continuo del servizio, della qualità dell'istruzione e dei risultati di apprendimento degli studenti.
Valorizzare la professionalità docente	Crescita professionale del singolo e del gruppo
Incrementare le prospettive di sviluppo della professionalità	Assegnazione di incarichi specifici
Documentare le competenze (portfolio docente)	Riconoscimento di meriti e assolvimento di incarichi

MODULI TRASVERSALI

I moduli trasversali devono vertere sulle modalità della didattica laboratoriale e dell'apprendimento collaborativo. La didattica laboratoriale coinvolge gli studenti nella progettazione, realizzazione e valutazione delle attività in maniera condivisa e partecipata, al fine di favorire la sinergia tra teoria e prassi, l'operatività e



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



allo stesso tempo la metacognizione e di incoraggiare la ricerca e la progettualità. La dimensione sociale dell'apprendimento va incoraggiata e, come suggeriscono tutti i documenti programmatici, numerose sono le forme di interazione e collaborazione che possono essere introdotte.

I moduli devono altresì guidare alla progettazione didattica per competenze, richiesta da tutti i documenti ministeriali per la costruzione del curriculum, e alla elaborazione di Unità di Apprendimento sviluppate attorno alle competenze di base e finalizzate al loro innalzamento, anche mediante la proposta di format, di rubriche di competenze, abilità e conoscenze. Deve fornire ai docenti gli strumenti per valutare le competenze, individuando le diverse tipologie e possibilità di prove e i criteri più adeguati; altrettanto necessaria è la riflessione sulla certificazione delle competenze tramite la condivisione della modulistica più aggiornata e l'utilizzo degli strumenti europei.

MODULO TRASVERSALE 1 - METODOLOGIE DIDATTICHE

scuola primaria - scuola secondaria

N. 24 docenti partecipanti

- 1- COOPERATIVE LEARNING
- 2- TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo): insegnamento delle discipline scientifiche più dinamico e arricchito dalle tecnologie, nel quale si progetta un ambiente studio spazioso e polifunzionale.
- 3- FLIPPED CLASSROOM (classe capovolta): praticabile se gli studenti hanno il loro device personale/individuale, inverte il rapporto tra tempo a scuola e tempo a casa e rende il docente mentore del gruppo.
- 4- ICT LAB (nuove tecnologie per la riorganizzazione del curriculum): introduce procedure innovative, inserendole all'interno del curriculum, stimola la creatività in docenti e studenti.

MODULO TRASVERSALE 2 - VALUTAZIONE

scuola primaria - scuola secondaria

N. 24 docenti partecipanti

- Metodi e strumenti della valutazione.
- La valutazione autentica: osservazione del processo, compiti autentici, rubriche di valutazione e autovalutazione, prove esperte e verifiche;
- Certificazione delle competenze.

MODULI DISCIPLINARI

CONTENUTI DEL MODULO 3 ITA (2 edizioni) DIDATTICA DELLA LETTURA E SCRITTURA

Le competenze in lettura acquisite in ambito scolastico forniscono una base per il successo precoce e continuativo degli studenti e per la successiva inclusione e partecipazione nella vita sociale. Infatti lo sviluppo di



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



una solida competenza di lettura implica, in genere, il successo formativo anche nell'ambito dell'istruzione superiore, mentre le difficoltà nell'apprendimento della lettura comportano, spesso, problemi nell'apprendimento e nello sviluppo di nuove e diverse competenze. È pertanto necessario che i docenti della SCUOLA PRIMARIA acquisiscano pratiche didattiche specifiche, laboratoriali e cooperative, che facilitino l'apprendimento della lettura e della scrittura.

ITA 3 –P SCUOLA PRIMARIA (N. 3 docenti partecipanti)

- strategie per accrescere la consapevolezza fonologica;
- strategie per accrescere la consapevolezza fonetica;
- strategie per sviluppare la fluidità della lettura, l'automatismo nel riconoscimento della parola e consentire così al lettore di capire ciò che sta leggendo;
- strategie per favorire la comprensione del testo letto e usare la lettura come strumento di apprendimento.

ITA 3 –S SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO – I BIENNIO (N. 9 docenti partecipanti)

- strategie per sviluppare negli alunni un vocabolario ricco e sempre più astratto e specifico;
- strategie di comprensione di testi sempre più impegnativi e variegati nei contenuti e nelle forme, mediante l'uso delle conoscenze pregresse, l'interrogazione del testo, la conoscenza della tipologia testuale, specifiche strategie cognitive.
- strategie per rafforzare le capacità ricettive di testi diversificati;
- potenziare la conoscenza del sistema linguistico e dei suoi usi;
- rafforzare le capacità produttive di testi diversificati;
- usare la valutazione formativa come strumento diagnostico per fornire agli studenti feedback efficaci, coinvolgere gli alunni nel loro apprendimento, motivarli, accrescere la loro autostima, insegnare loro ad autovalutarsi.

CONTENUTI DEI MODULI 4 MAT (2 edizioni) DIDATTICA DELLA MATEMATICA

Secondo le Indicazioni Nazionali del Primo Ciclo e il DM 139/2007, è fondamentale lo sviluppo di un atteggiamento corretto nei confronti della matematica, intesa non come un insieme di regole da memorizzare ed applicare, ma come contesto privilegiato per porsi ed affrontare problemi significativi e per comprendere le relazioni e le strutture che ricorrono nel mondo naturale e nelle creazioni umane.

La matematica, dunque, concorre al raggiungimento delle competenze dello studente-cittadino nella misura in cui gli fornisce strumenti culturali di indagine, di analisi corretta e consapevole dei dati, di modellizzazione di situazioni reali e gli consente di operare scelte in situazioni di incertezza, “rilettura” di quelli già affrontati. In questo modo, come in un gioco di rimando tra il mondo reale e quello matematico, il percorso si evolve in un’elica ascendente.

Questa metodologia di tipo laboratoriale permette, nella pratica didattica, di utilizzare il problem solving, attuare un insegnamento cooperativo, sviluppare la ricerca guidata, vivere proficui momenti di intergruppo.

MAT4-P SCUOLA PRIMARIA (N. 3 docenti partecipanti)

- interpretare la realtà in cui si è immersi e comprendere i messaggi, i codici e le regole;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



- comprendere un testo e costruire situazioni-problema;
- riflettere sulle operazioni matematiche, sulle regole e sulle procedure e capirne il senso, il ragionamento che è alla loro base;
- potenziare l'uso del linguaggio specifico, per favorire la creazione di immagini mentali adeguate degli oggetti matematici.

MAT4-S SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO - I BIENNIO (N. 9 docenti partecipanti)

- porre, risolvere problemi e discutere sulle diverse strategie risolutive analizzando anche gli errori;
- definire, generalizzare, dimostrare e verificare;
- potenziare l'uso dei linguaggi e operazioni simbolici, formali e tecnici;
- modellizzare e applicare le conoscenze matematiche in contesti reali;
- utilizzare la matematica per descrivere un fenomeno in termini quantitativi.

Art. 6 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore destinate agli interventi in presenza e on line, alla sede, agli orari e al compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, affidato da questa Scuola Polo, gli importi conferibili sono individuati dal Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, ossia € 51,65 lordi per ogni ora di docenza ed € 25,82 lordi orari per l'assistenza tutoriale on line, sulla base dei prospetti di seguito esplicitati.

Modulo 1 METODOLOGIE DIDATTICHE	Importo/h	N. ore	Totale
Docenza	€ 51,65	8	€ 413,20
Assistenza tutoriale piattaforma <i>e-learning</i>	€ 25,82	10	€ 258,20
TOTALE			€ 671,40

Modulo 2 VALUTAZIONE	Importo/h	N. ore	Totale
Docenza	€ 51,65	8	€ 413,20
Assistenza tutoriale piattaforma <i>e-learning</i>	€ 25,82	9	€ 232,38
TOTALE			€ 645,58



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



Modulo ITA3-P SCUOLA PRIMARIA	Importo/h	N. ore	Totale
Docenza	€ 51,65	10	€ 516,50
Assistenza tutoriale piattaforma <i>e-learning</i>	€ 25,82	5	€ 129,10
TOTALE			€ 645,60

Modulo ITA3-S SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO	Importo/h	N. ore	Totale
Docenza	€ 51,65	10	€ 516,50
Assistenza tutoriale piattaforma <i>e-learning</i>	€ 25,82	10	€ 258,20
TOTALE			€ 774,70

Modulo MAT4-P SCUOLA PRIMARIA	Importo/h	N. ore	Totale
Docenza	€ 51,65	10	€ 516,50
Assistenza tutoriale piattaforma <i>e-learning</i>	€ 25,82	5	€ 129,10
TOTALE			€ 645,60

Modulo MAT4-S SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO	Importo/h	N. ore	Totale
Docenza	€ 51,65	10	€ 516,50
Assistenza tutoriale piattaforma <i>e-learning</i>	€ 25,82	10	€ 258,20
TOTALE			€ 774,70

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



Art. 7 – Modalità di valutazione della candidatura

La comparazione dei curricula sarà effettuata, a insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico dell'ISIS “Majorana-Fascitelli” di Isernia, mediante valutazione dei titoli, delle pubblicazioni e delle esperienze didattiche, di studio e ricerca strettamente correlate alle tematiche di cui al presente Avviso, tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di domanda (All. 1) e nel *curriculum vitae* in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per “pubblicazione” cartacea o digitale si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA A

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (MAX. 40 PUNTI)	PUNTI
1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
3. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
4.2 Per il conseguimento del titolo di “dottorato di ricerca”	



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



5. Per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)

Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti

Per il progetto esecutivo sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

TABELLA B

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (MAX. 60 PUNTI)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 20
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, relazioni a distanza della fase di ricerca- azione, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 5 • sufficientemente adeguato – punti 10 • buona adeguatezza – punti 15 • ottima adeguatezza – punti 20
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 5 • sufficientemente adeguato – punti 10 • buona adeguatezza – punti 15 • ottima adeguatezza – punti 20

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Art. 8 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta secondo il modello di candidatura (All. 1) precisando il modulo o i moduli richiesto/i.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi copia di un documento di identità valido, il *curriculum vitae* in formato Europeo, autocertificando e descrivendo, in maniera dettagliata, i requisiti di ammissione, i titoli, le professionalità, le pubblicazioni e le esperienze didattiche, di studio e ricerca strettamente correlate alla tematica di cui al presente Avviso (cfr. Allegato A), la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2) e il modello di liberatoria (All. 3).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 5 febbraio 2018**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) isis01200r@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. **La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 12.00 del giorno 6 febbraio 2018 presso**



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



L'Ufficio di Dirigenza dell'ISIS “Majorana-Fascitelli”.

L'elenco delle candidature ammesse sarà pubblicato a partire dal giorno 08/02/2018 sul sito internet, sezione “Formazione docenti”, di questa Scuola Polo, www.isismajoranafascitelli.gov.it.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale si attingerà per l'attivazione delle azioni formative descritte all'art. 5.

Art. 9 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2017/2018. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019 (2ª annualità).

Art. 10 - Esclusioni

Saranno esclusi dalla partecipazione alla procedura coloro i quali non risultino in possesso dei requisiti generali prescritti dal presente avviso.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Carmelina Di Nezza.

Art. 12 - Clausole di salvaguardia

L' ISIS “Majorana-Fascitelli” si riserva la facoltà di revocare, modificare, annullare il presente Avviso pubblico, ove se ne ravvedesse la necessità e in autotutela.

La presentazione della candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso.

Art. 13 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 14 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet nelle sezioni Albo On-Line, “Formazione docenti” e Amministrazione Trasparente, di questa Scuola Polo, www.isismajoranafascitelli.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA



Carmelina Di Nezza

