



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0007034 del 04/10/2016
04-01 (Uscita)

Ai Sigg. docenti
Al sito web
e, p.c. al D.S.G.A.

LORO SEDI

SEDE

Oggetto: Presentazione progetti del P.T.O.F. - A.S. 2016/2017.

Con la presente si trasmettono le indicazioni e la modulistica necessaria per la presentazione dei progetti e/o delle attività da inserire nel Piano Triennale dell'offerta formativa - relativamente all'anno scolastico 2016/2017-, a cura di tutte le componenti dell'Istituto, come deliberato nella riunione del Collegio dei docenti del giorno 3 ottobre.

Al fine di evitare la frammentazione che talvolta ha caratterizzato la progettualità del nostro Istituto, come concordato nella riunione interdipartimentale del giorno 3 settembre, ogni docente potrà essere referente al massimo di due progetti.

Le proposte progettuali saranno presentate nelle riunioni dipartimentali previste per i giorni 7 e 10 ottobre; a tal fine ciascun Dipartimento compilerà un prospetto di sintesi in cui saranno esplicitate le risorse umane e finanziarie necessarie per la realizzazione delle attività.

Le schede di presentazione dovranno essere consegnate dai referenti dei progetti presso la segreteria docenti entro le ore 12.00 di sabato 15 ottobre 2016, debitamente compilate in ogni loro parte, in formato cartaceo ed in file di word, che dovrà essere inviato all'indirizzo di posta elettronica isis01200r@istruzione.it, utilizzando il formato di word 97-2003 (con estensione .doc) per consentire la lettura dei file da parte di tutti i pc. Il file dovrà essere denominato con il nome del progetto.

Si fa presente che, dopo tale data non saranno accolte proposte che dovessero pervenire. Inoltre, data l'esiguità dei fondi a disposizione, solo alcune attività progettuali potranno effettivamente essere attivate. Pertanto è auspicabile che gli interessati valutino l'opportunità di attingere ad appositi cofinanziamenti esterni per progetti con specifiche finalità.

Colgo l'occasione per invitare le SS.LL. ad una progettazione tale da permettere la costruzione di una identità caratterizzante, innovativa e rispondente alle esigenze di tutti gli utenti interni dell'Istituto e del territorio.

A tal fine le attività progettuali dovranno tener conto delle seguenti caratteristiche.

1. Criteri proposti.

- Progetti coerenti con l'identità dell'istituto e con il PTOF, con contenuti non curricolari.
- Progetti che contribuiscono ad incrementare le risorse finanziarie e formative della scuola e strumentali della scuola.
- Progetti sottonormati alla normativa vigente, promossi dalle istituzioni (Ministero, Enti Locali ecc.), o che rispondono a innovazioni della normativa (Alternanza Scuola-Lavoro, Orientamento, ...).
- Progetti legati al territorio e/o che sviluppino opportuni collegamenti con le risorse del territorio.
- Progetti con elevata partecipazione.
- Progetti di supporto generale agli alunni in situazione di handicap e/o svantaggio.
- Progetti che hanno finalità di integrazione del recupero o volti al potenziamento delle eccellenze.
- Progetti che hanno sostenibilità finanziaria autonoma.
- Progetti che continuano esperienze già positive (almeno biennale).
- Progetti innovativi per tecnologia didattica o per metodologia di apprendimento.

2. Criteri di ammissibilità.

Sono esclusi dalla fase di valutazione e di selezione i progetti che non rispettino almeno uno dei seguenti criteri:

- a. sono presentati oltre il termine previsto;
- b. sono compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto;

c. non siano stati concordati nelle riunioni di Dipartimento.

3. Criteri di valutazione.

La Commissione, costituita dai docenti incaricati di Funzione Strumentale, presieduta dal Dirigente Scolastico, o da un suo delegato e dai referenti per l'Alternanza Scuola-Lavoro e per l'Orientamento, esaminerà l'ammissibilità dei progetti e valuterà quelli ammessi sulla base dei criteri di seguito esplicitati e con l'attribuzione dei seguenti punteggi:

1	Esplicitazione delle competenze chiave da perseguire (scelte tra le 8 di cittadinanza - EQF) e della metodologia relativa	punti
Metodologia relativa grado di esplicitazione e coerenza		
	alto per tutte le competenze esplicitate	5
	alto per più del 50%	4
	globalmente adeguato per tutte	3
	globalmente adeguato per più del 50%	2
	basso per più del 50%	1
	nessuna coerenza	0

3	Progetto di rete oppure collaborazione con enti e/o soggetti esterni	punti
	Progetto di rete o più enti coinvolti in sinergia	5
	almeno un ente e un soggetto esterno coinvolti	4
	un ente coinvolto	3
	un soggetto esterno coinvolto	2
	si richiede la partecipazione	1
	nessun ente/soggetto esterno coinvolto	0

5	PRODOTTO FINALE/EVENTO CONCLUSIVO e rubrica di valutazione*	PER POTENZIA- MENTI RUBRICA*	punti
	(lavori/materiale in cartaceo o digitale da produrre)	1- partecipazione 2- interesse e rispetto dei tempi e delle consegne 3-metodo di lavoro	
	previsione di prodotto/ evento con collegata e coerente rubrica di valutazione su 3 livelli	collegata e coerente rubrica di valutazione su 3 livelli	3
	prodotto/evento senza rubrica o con rubrica non coerente	rubrica non coerente	1
	rubrica senza prodotto	---	1
	assenza di prodotto e rubrica	assenza rubrica	0

2	N. docenti coinvolti	punti
	più di 3 docenti	3
	3 docenti (compreso referente)	2
	2 docenti (compreso referente)	1
	1 docente	0

4	Cofinanziamento	punti
	Cofinanziamento superiore al 50 %	5
	Cofinanziamento tra il 40 % e 50 %	4
	Cofinanziamento tra 10% e 40%	3
	Cofinanziamento inferiore al 10 %	1
	Nessun cofinanziamento	0

6	Monitoraggio finale	punti
	questionario di gradimento finale allegato al progetto e strategie per la verifica delle ricadute didattiche	4
	strategie per la verifica delle ricadute didattiche	3
	questionario di gradimento finale allegato al progetto	2
	questionario previsto ma non allegato e/o strategie non esplicitate	1
	questionario solo dichiarato	0

NOTA BENE:

* La rubrica di valutazione dovrà essere esplicitata su tre livelli: BASE, INTERMEDIO, AVANZATO.

Se la rubrica non è presente o se non verrà esplicitato il livello di conseguimento finale delle competenze per ogni alunno, la commissione crediti assegnerà il punteggio minimo previsto per il progetto, corrispondente alla fascia BASE.

Dopo l'approvazione dei progetti e l'iscrizione degli alunni, i progetti che supereranno il costo medio per alunno potranno essere rimodulati.

La Commissione procederà all'attribuzione del punteggio e stilerà la relativa graduatoria, che sarà proposta all'approvazione del Collegio.

I referenti dei progetti, se facenti parte della Commissione di valutazione dei progetti, si allontaneranno dalla seduta nel momento in cui saranno esaminati i suddetti progetti.

4. Indicazioni ai fini dello svolgimento dell'attività progettuale

- L'inizio delle attività di un progetto deve essere concordato con il docente incaricato funzione strumentale per consentire un'efficace pianificazione delle azioni e un razionale impiego delle risorse umane.
- Il progetto, anche se approvato, non può e **non deve** essere realizzato quando nella fase operativa non sussistono i parametri in base ai quali è stato autorizzato.
- L'attività progettuale:
 - a. deve essere progressivamente registrata e documentata nella modulistica consegnata ai referenti del progetto;
 - b. sarà sottoposta a monitoraggio in itinere e verificata a conclusione della stessa;
 - c. dovrà essere diffusa all'interno della scuola durante il suo svolgimento.
- Le attività pomeridiane dei progetti del PTOF potranno iniziare subito dopo l'aggiornamento del PTOF previsto entro il mese di ottobre.
- A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una relazione finale sulle risultanze del progetto, gli esiti del questionario di gradimento e adeguata rendicontazione consuntiva.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA

Carmelina Di Nezza