



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana - Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0000902 del 01/02/2018
06-02 (Uscita)

All'albo on line

Al sito web sezione Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola — Competenze e ambienti per l'apprendimento" - Asse I - Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE) — Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" — Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sottoazione 10.1.1°

Codice Identificativo progetto 10.1.1A - FSEPON – MO - 2017-22

CUP F59G17000460007

AVVISO RECLUTAMENTO ESPERTO INTERNO

Progetto PON FSE

2014 - 2020

"Per la Scuola — Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Il Dirigente Scolastico

- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGBFID/10862 del 16/09/2016 - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola — Competenze e ambienti per l'apprendimento" - Asse I - Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE) — Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" — Azione 10.1.1 – Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche";
- VISTA** l'Autorizzazione del progetto e impegno di spesa prot. n. AOODGEFID/31707 del 24/07/2017 a valere sull'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 27/10/2016 con la quale è stata approvata la proposta progettuale di cui all'Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 – FSE – Fondo Sociale Europeo – Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 Interventi

- VISTA** di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
la delibera del Consiglio d'istituto n.21 dell'08/09/2017 con cui è stato variato il Programma annuale 2017 prevedendo il progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MO-2017-22 per l'importo di € 39.927,30;
- VISTO** il contenuto della Determina Dirigenziale prot. n. 878/04-05 del 01/02/2018 di avvio della procedura di attribuzione degli incarichi di ESPERTO che qui si intende integralmente richiamato;

EMANA

Il seguente avviso **INTERNO** di selezione per titoli comparativi al fine di individuare:

n. 1 ESPERTO FORMATORE

per il MODULO sotto specificato:

FONDO	Asse	Obiettivo	Azione	Codice identificativo del progetto	Titolo modulo
FSE-PON "Per la scuola — Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020	Asse I- Istruzione — FSE	10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	Azione 10.1.1 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio	10.1.1.A5-FSEPON-MO-2017-22	<i>Imparo a studiare ed a capire la matematica</i>

L'ESPERTO FORMATORE:

- ✓ dovrà provvedere a redigere un opportuno progetto formativo, indicando i tempi, gli obiettivi, gli strumenti, le metodologie da adottarsi in coerenza con l'incarico da espletarsi;
- ✓ dovrà svolgere il lavoro di aula **per n. 30 ore di lezione**;
- ✓ dovrà redigere i verbali relativi alla sua attività;
- ✓ dovrà redigere apposito registro delle firme;
- ✓ dovrà curare il ricevimento e l'archiviazione di tutta la documentazione;
- ✓ curare le relazioni e la comunicazione tra gli allievi, il docente tutor e la segreteria studenti dell'Istituto

I criteri di individuazione proposti sono quelli individuati dal Consiglio di Istituto ed elencati di seguito.

Tabella di valutazione dei curricula – Modulo 8 – Imparo a studiare e capire la matematica

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea (105 <=voto <= 110) 2 punti Laurea con voto 110 e lode 2 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 2 punti	Max punti 6
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente le materie scientifiche ed il loro insegnamento - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punto
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente le materie scientifiche ed il loro insegnamento - 2 punti cad.	Max 4 punti

Abilitazione all'insegnamento - 2 punti cad.	Max 6 punti
Altri titoli inerenti l'incarico	2 punti
Altra Laurea	2 punto
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti le materie scientifiche in particolare fisica e matematica - 1 punto cad.	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (0,5 punti per modulo; 3,5 punti per Certificazione)	Max punti 7
Pubblicazioni attinenti - 0.5 punti cad.	Max punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	5 punti
Incarico come componente del Team per l'innovazione	4 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in corsi di matematica e fisica (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi con ragazzi con problemi cognitivo- comportamentali 2 punti per anno di attività	Max 20 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti e/o progetti PON 1 punto per ogni attività	Max 5 punti
Specializzazione per il Sostegno nella Secondaria di Secondo Grado	5 punti
Esperienze pregresse di docenza in corsi extracurricolari di recupero del disagio scolastico e sociale – 1 punto cad.	Max 3 punti
TOTALE	100 PUNTI

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico di esperto interno va presentata utilizzando l'apposito modello allegato al presente avviso. Le domande di selezione vanno presentate **entro e non oltre il 19 febbraio 2018 ore 12:00**. La domanda dovrà essere corredata da:

a) Curriculum vitae e Tabella titoli

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Ai fini della selezione dei candidati, per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO, è necessario che il candidato abbia le seguenti tipologie di conoscenze e competenze:

- 1) esperienze pregresse come docente in corsi di recupero
- 2) esperienze pregresse come docente esperto in corsi PON

La selezione degli esperti, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico mediante la valutazione comparativa dei titoli e dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti nella tabella di valutazione contenuta nel presente avviso di selezione.

COMPENSI

Ai sensi del punto 5.2 della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31707 del 24/07/2017 di autorizzazione alla realizzazione del progetto i costi relativi all'attività di personale interno devono essere rapportati a costi orari unitari e possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Tali attività dovranno risultare dai registri delle firme che verranno predisposti per il progetto o da altro documento che attesti l'impegno orario.

Il personale docente in ogni caso non potrà superare le 24 ore di servizio settimanali.

La remunerazione, per i docenti esperti, sarà contenuta entro il limite massimo totale di € 52,00 lordo dipendente previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento. I compensi

saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di che trattasi e/o di aumento dei compensi previsti.

Qualora il numero degli allievi frequentanti ciascun corso da attivarsi scenda al di sotto di 9 per due incontri consecutivi , il corso dovrà essere interrotto. Al docente spetterà il pagamento esclusivo per l'attività già svolta e non il totale pattuito senza che abbia null'altro a pretendere.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Tutti i dati personali, di cui l'Istituzione Scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento selettivo, saranno trattati ai sensi del D.L.vo n. 196/2003 e della normativa vigente. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina Di Nezza





ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana - Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Telef. 0865/414128 – 414284 Fax 0865/413856

<http://www.isismajoranafascitelli.gov.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'ISIS “Majorana –Fascitelli”
Corso Risorgimento, 353
86170 ISERNIA

OGGETTO: Bando di reclutamento esperto interno — Progetto PON FSE.
CUP F59G17000460007

RICHESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI DA IMPIEGARE IN QUALITA' DI DOCENTE ESPERTO NELL'AMBITO DEL PON-FSE “Per la scuola — Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - **Azione 10.1.1A – Codice identific. progetto: 10.1.1A - FSEPON-MO-2017- 22**
Modulo “*Imparo a studiare e capire la matematica*”

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente a _____,

e-mail personale _____

PRESENTA

La propria candidatura per l'incarico di:

☐ **DOCENTE ESPERTO**

Alla presente istanza allega Curriculum vitae e tabella dei titoli

Isernia,

FIRMA

Il sottoscritto dà il consenso al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dal D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e successive modificazioni.

Si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo le esigenze organizzative della scuola.

Isernia, lì.....

FIRMA

Tabella di valutazione dei curricula – Modulo 8 – Imparo a studiare e capire la matematica

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Titoli
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Laurea (105 <= voto <= 110) 2 punti	
Laurea con voto 110 e lode 2 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente le materie scientifiche ed il loro insegnamento - 2 punti cad.	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente le materie scientifiche ed il loro insegnamento - 2 punti cad.	
Abilitazione all'insegnamento - 2 punti cad.	
Altri titoli inerenti l'incarico	
Altra Laurea	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti le materie scientifiche in particolare fisica e matematica - 1 punto cad.	
Certificazioni Informatiche (0,5 punti per modulo; 3,5 punti per Certificazione)	
Pubblicazioni attinenti - 0.5 punti cad.	
Incarico di animatore Animatore Digitale	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	
Esperienza lavorativa come Esperto in corsi di matematica e fisica (1 punto per anno)	
Esperienza come Esperto in progetti formativi con ragazzi con problemi cognitivo- comportamentali	
2 punti per anno di attività	
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti e/o progetti PON	
1 punto per ogni attività	
Specializzazione per il Sostegno nella Secondaria di Secondo Grado	
Esperienze pregresse di docenza in corsi extracurricolari di recupero del disagio scolastico e sociale – 1 punto cad.	

FIRMA